

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ. 11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Семилуки
2019

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм с получением среднего общего образования.

Составитель: Подрезова В.Ю., преподаватель ГБПОУ ВО «СПК» первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
общеобразовательной подготовки

Председатель

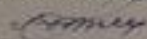


Матыцина Л.В.

11 от 19.08 2019

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



Л.В.Соломина

19.08

20/9

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая

экспертиза: Ремисова А.А. методист

ФИО, должность, ГБПОУ ВО «СПК»

Содержательная


экспертиза: Матыцина Л.В. председатель ЦМК

ФИО, должность, ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза:

Содержательная

экспертиза:

 Поддыбина Н.В. зам директора по

ФИО, должность, полное название ОУ СПО или ВПО

УИ «ВР» ГБПОУ ВО «ВШЭИТ»



СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
Название разделов		
1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
3	Содержание учебного предмета	14
4	Тематическое планирование	20
5	Условия реализации программы учебного предмета	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УПВ. 11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы: реализация среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: учебный предмет «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, относится к предметам по выбору учебного заведения.

1.3 Цели общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- формирование владения базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- развитие умений выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- развитие представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- развитие представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- развитие умений применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	227
Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	167
<i>в том числе:</i>	
лекции	12
уроки	124
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	5
консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося (индивидуальный проект)	48
Промежуточная аттестация (консультации перед экзаменом; экзамен)	
Форма аттестации по семестрам: 4 семестр - <i>дифференцированный зачет</i>	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;

- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Обучающийся получит возможность научиться

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек в обществе

Введение

Социальные науки. Специфика изучения и методы исследования

Что такое общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Общество как сложная динамическая система. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Динамика общественного развития

Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Социальная сущность человека

Науки о человеке. Теория появления человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация индивида. Социальная роль. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Единство свободы и ответственности личности.

Деятельность – способ существования людей

Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Потребности и интересы. Многообразие деятельности. Мышление и деятельность. Сознание и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Познавательная деятельность

Проблема познаваемости мира. Философия. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Коммуникативная деятельность

Коммуникация. Понятие коммуникативной деятельности. Особенности коммуникативной деятельности. Познавательная конвенция. Функции коммуникативной деятельности.

Свобода и необходимость в деятельности человека

Абсолютная свобода. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свободное общество.

Современное общество

Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма

Международный терроризм: понятия и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Общество как мир культуры

Духовная культура общества

Понятие культуры. Функции культуры. Многообразие культур. Культура народная, массовая и элитарная. Человек как творец и творение культуры.

Духовный мир личности

Духовная жизнь человека. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.

Мировоззрение и его роль в жизни человека

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Мораль

Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Право.

Наука

Наука в современном обществе. Этика науки.

Образование

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Религия и религиозные организации

Религия. Религия как феномен культуры. Роль религии в современном мире. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Свобода совести. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Искусство

Понятие искусства. Особенности искусства. Виды искусства. Эстетическая культура.

Массовая культура

Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. СМИ и массовая культура. Симптомы вырождения общества или условия его здоровья.

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство

Экономика и экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Экономический рост и развитие

Понятие экономического роста. Понятие ВВП. Факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные. Экономическое развитие. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике

Экономические системы. Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное

законодательство. Особенности современной экономики России. Становление рыночной экономики в России.

Фирма в экономике

Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе

Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг.

Финансы в экономике

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица

Рынок труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Безработица и государственная политика в области занятости.

Экономическая культура

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Мировая экономика

Международное разделение труда. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика Российской Федерации

Социальная сфера.

Социальная структура общества.

Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные отношения.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальный конфликт. Отклоняющееся поведение и его типы. Преступность и преступление. Борьба с преступностью.

Нации и межнациональные отношения

Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и быт.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Семья и брак. Функции семьи. Семья в современном обществе. Представление о

нуклеарной семье. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Бытовые отношения. Культура топоса.

Гендер – социальный пол

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе

Молодёжь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Социальные роли в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Политическая жизнь общества

Политика и власть

Политика как общественное явление. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Понятие власти.

Политическая система

Структура и функции политической системы. Государство, его функции.

Политический режим

Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство

Признаки правового государства. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Средства массовой информации в политической системе общества.

Демократические выборы

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Многопартийность и партийные системы. Политические партии и движения.

Политические партии и партийные системы

Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание

Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение

Человек в политической жизни. Многообразие форм политического поведения. Политическая психология и политическое поведение. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия

Политический процесс. Его особенности в Российской Федерации. Политическое участие. Политическая культура.

Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм

Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Система российского права.

Источники права

Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации

Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право

Субъекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право

Правовая связь членов семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройство

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Профессиональное образование.

Экологическое право

Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права: гражданский процесс и арбитражный процесс.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Арбитражный процесс.

Процессуальные отрасли права: уголовный процесс и административная юрисдикция.

Особенности уголовного процесса. Особенности административной юрисдикции.

Конституционное судопроизводство

Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Международные преступления и правонарушения

Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Человек в XXI в.

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Взгляд в будущее

Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ. 11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Человек в обществе		26
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Введение. Социальные науки. Специфика изучения и методы исследования	
Тема 1.1. Что такое общество	Содержание учебного материала	2
	1 Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	
	Индивидуальный проект	2
	Тема: Влияние общества на семью: калейдоскоп примеров	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2
	1 Общество как сложная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Общество как сложная динамическая система. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	
	Индивидуальный проект	2
	Тема: Как изменится семья в будущем: наш социальный прогноз	
Тема 1.3. Динамика общественного развития	Содержание учебного материала	2
	1 Динамика общественного развития. Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 1. Общество и общественные отношения.	
	Индивидуальный проект	2
	Тема: Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей	
Тема 1.4. Социальная сущность человека	Содержание учебного материала	2
	1 Социальная сущность человека. Науки о человеке. Теория появления человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация индивида. Социальная роль. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Единство свободы и ответственности личности.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Индивидуальный проект Тема: Что помогает нам лучше понимать другого (представителя другой национальности, вероисповедания, иных мировоззренческих позиций)?	2
Тема 1.5. Деятельность – способ существования людей	Содержание учебного материала	2
	1 Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Потребности и интересы. Многообразие деятельности. Мышление и деятельность. Сознание и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	
Тема 1.6. Познавательная деятельность	Индивидуальный проект Тема: Можно ли научить творчеству?	2
	Содержание учебного материала	2
1 Познавательная деятельность. Проблема познаваемости мира. Философия. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
Тема 1.7. Коммуникативная деятельность	Индивидуальный проект Тема: Изменились ли мотивы учебной деятельности? (Сравнение мотивации у представителей разных поколений.)	2
	Содержание учебного материала	2
1 Коммуникативная деятельность. Коммуникация. Понятие коммуникативной деятельности. Особенности коммуникативной деятельности. Познавательная конвенция. Функции коммуникативной деятельности.		
Тема 1.8. Свобода и необходимость в деятельности человека	Содержание учебного материала	2
	1 Свобода и необходимость в деятельности человека. Абсолютная свобода. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свободное общество.	
	Индивидуальный проект Тема: Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения. (Анализ результатов социологических опросов.)	2
	Содержание учебного материала	2
Тема 1.9. Современное общество	1 Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	политическое измерение информационного общества.	
	Индивидуальный проект	2
	Тема: Влияние вступления России в ВТО на экономическое развитие страны.	
Тема 1.10. Глобальная угроза международного терроризма	Содержание учебного материала	2
	1 Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятия и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	
	Практические занятия.	2
	Практическое занятие № 2. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	
РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры		22
Тема 2.1. Духовная культура общества	Содержание учебного материала	2
	1 Духовная культура общества. Понятие культуры. Функции культуры. Многообразие культур. Культура народная, массовая и элитарная. Человек как творец и творение культуры.	
	Индивидуальный проект	2
	Тема: Продукты массовой культуры в моём «культурном рационе».	
Тема 2.2. Духовный мир личности	Содержание учебного материала	2
	1 Духовный мир личности. Духовная жизнь человека. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.	
	Индивидуальный проект	2
	Тема: Что поможет побороть вредные привычки в молодёжной среде?	
Тема 2.3. Мировоззрение и его роль в жизни человека	Содержание учебного материала	2
	1 Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	
	Индивидуальный проект	2
	Тема: Ценностные приоритеты моего поколения	
Тема 2.4. Мораль	Содержание учебного материала	2
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Право.	
	Контрольные работы.	2
	Контрольная работа № 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Индивидуальный проект Тема: Нравственные приоритеты поколения молодых.	2
Тема 2.5. Наука	Содержание учебного материала 1 Наука. Наука в современном обществе. Этика науки.	2
Тема 2.6. Образование	Содержание учебного материала 1 Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2
	Индивидуальный проект Тема: Может ли игра помочь учёбе? (Роль игровой деятельности в учебном процессе.) Тема: Плюсы и минусы студенческого самоуправления в нашем колледже.	4
Тема 2.7. Религия и религиозные организации	Содержание учебного материала 1 Религия и религиозные организации. Религия. Религия как феномен культуры. Роль религии в современном мире. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Свобода совести. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2
	Индивидуальный проект Тема: Как зарождаются семейные традиции (на примере своей семьи или семей друзей и знакомых). Тема: Этнонациональный портрет нашего региона: что помогает нам лучше понимать друг друга?	4
Тема 2.8. Искусство	Содержание учебного материала 1 Искусство. Понятие искусства. Особенности искусства. Виды искусства. Эстетическая культура.	2
	Индивидуальный проект Тема: Музыка в жизни современной молодёжи.	2
Тема 2.9. Массовая культура	Содержание учебного материала 1 Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. СМИ и массовая культура. Симптомы вырождения общества или условия его здоровья.	2
	Практические занятия.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Практическое занятие № 3. Духовный мир человека.	
	Индивидуальный проект	4
	Тема: Интернет в жизни старшеклассника: за и против.	
	Тема: Представления о гендерных ролях у нынешних старшеклассников и поколения их родителей: что изменилось?	
РАЗДЕЛ 3. Экономическая жизнь общества		28
Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества	Содержание учебного материала	2
	1 Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.	
Тема 3.2. Экономика: наука и хозяйство	Содержание учебного материала	2
	1 Экономика: наука и хозяйство. Экономика и экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	
Тема 3.3. Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала	2
	1 Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Понятие ВВП. Факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные. Экономическое развитие. Экономические циклы.	
Тема 3.4. Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала	2
	1 Рыночные отношения в экономике. Экономические системы. Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Особенности современной экономики России. Становление рыночной экономики в России.	
	Индивидуальный проект	2
	Тема: Молодёжь на рынке труда. Как не оказаться безработным?	
Тема 3.5. Фирма в экономике	Содержание учебного материала	2
	1 Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	
	Индивидуальный проект	2
	Тема: Предприятия различных форм собственности в нашем регионе: какие работают	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	лучше.	
Тема 3.6. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2
	1 Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.	
	Индивидуальный проект Тема: Молодёжный бизнес: условия успеха.	2
Тема 3.7. Слагаемые успеха в бизнесе	Содержание учебного материала	2
	1 Слагаемые успеха в бизнесе. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	
	Индивидуальный проект Тема: Перспективные производства нашего региона.	2
Тема 3.8. Экономика и государство	Содержание учебного материала	2
	1 Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг.	
Тема 3.9. Финансы в экономике	Содержание учебного материала	2
	1 Финансы в экономике. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	
	Индивидуальный проект Тема: Финансовые пирамиды 1990-х: причины и последствия.	2
Тема 3.10. Занятость и безработица	Содержание учебного материала	2
	1 Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица и государственная политика в области занятости.	
	Практические занятия.	2
	Практическое занятие № 4. Человек в системе экономических отношений.	
	Контрольные работы Контрольная работа № 2.	2
Тема 3.11. Экономическая культура	Содержание учебного материала	2
	1 Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	
Тема 3.12. Мировая экономика	Содержание учебного материала 1 Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика Российской Федерации.	2
Раздел 4. Социальная сфера.		16
Тема 4.1. Социальная структура общества.	Содержание учебного материала 1 Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные отношения.	2
Тема 4.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала 1 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальный конфликт. Отклоняющееся поведение и его типы. Преступность и преступление. Борьба с преступностью.	2
Тема 4.3. Нации и межнациональные отношения	Содержание учебного материала 1 Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2
Тема 4.4. Семья и быт.	Содержание учебного материала 1 Семья и быт. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Семья и брак. Функции семьи. Семья в современном обществе. Представление о нуклеарной семье. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Бытовые отношения. Культура топоса.	2
Тема 4.5. Гендер – социальный пол	Содержание учебного материала 1 Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.	2
Тема 4.6. Молодёжь в современном	Содержание учебного материала 1 Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа, особенности	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
обществе	молодежной субкультуры. Социальные роли в юношеском возрасте.	
Тема 4.7. Демографическая ситуация в современной России	Содержание учебного материала	2
	1 Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.	
	Практические занятия.	2
	Практическое занятие № 5. Социальные отношения в обществе	
Раздел 5. Политическая жизнь общества		25
Тема 5.1. Политика и власть	Содержание учебного материала	2
	1 Политика и власть. Политика как общественное явление. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Понятие власти.	
Тема 5.2. Политическая система	Содержание учебного материала	2
	1 Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство, его функции.	
Тема 5.3. Политический режим	Содержание учебного материала	2
	1 Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические перемены в России.	
Тема 5.4. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	2
	1 Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Средства массовой информации в политической системе общества.	
Тема 5.5. Демократические выборы	Содержание учебного материала	2
	1 Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Многопартийность и партийные системы. Политические партии и движения.	
	Практические занятия.	2
	Практическое занятие № 6. Политика как общественное явление.	
	Контрольные работы.	1
	Контрольная работа №3	
Тема 5.6.	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<p>1</p> <p>Политические партии и партийные системы</p>	<p>1</p> <p>Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.</p>	3
<p>Тема 5.7.</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.</p>	2
<p>Тема 5.8.</p> <p>Политическое сознание</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Политическое сознание. Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.</p>	2
<p>Тема 5.9.</p> <p>Политическое поведение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Политическое поведение. Человек в политической жизни. Многообразие форм политического поведения. Политическая психология и политическое поведение. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.</p>	2
<p>Тема 5.10.</p> <p>Политический процесс и культура политического участия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Политический процесс и культура политического участия. Политический процесс. Его особенности в Российской Федерации. Политическое участие. Политическая культура.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 7. Человек в системе общественных отношений</p>	2
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений.		50
<p>Тема 6.1.</p> <p>Современные подходы к пониманию права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.</p>	2
<p>Тема 6.2.</p> <p>Право в системе социальных норм</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Система российского права.</p>	2
<p>Тема 6.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Источники права	1 Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
Тема 6.4. Правоотношения и правонарушения	Содержание учебного материала	2
	1 Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	
Тема 6.5. Предпосылки правомерного поведения	Содержание учебного материала	2
	1 Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	
Тема 6.6. Гражданин Российской Федерации	Содержание учебного материала	2
	1 Гражданин Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	
	Практические занятия.	2
	Практическое занятие № 8. Права и обязанности гражданина РФ.	
Тема 6.7. Гражданское право	Содержание учебного материала	2
	1 Гражданское право. Субъекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
	Практические занятия.	2
	Практическое занятие № 9. Гражданское право	
Тема 6.8. Семейное право	Содержание учебного материала	2
	1 Семейное право. Правовая связь членов семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	
Тема 6.9. Правовое регулирование занятости и	Содержание учебного материала	2
	1 Правовое регулирование занятости и трудоустройство. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
трудоустройство	<p>договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Профессиональное образование.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 10. Трудовое право</p>	2
Тема 6.10. Экологическое право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.</p>	2
Тема 6.11. Процессуальные отрасли права: гражданский процесс и арбитражный процесс.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Процессуальные отрасли права: гражданский процесс и арбитражный процесс. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Арбитражный процесс.</p>	2
Тема 6.12. Процессуальные отрасли права: уголовный процесс и административная юрисдикция.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Процессуальные отрасли права: уголовный процесс и административная юрисдикция. Особенности уголовного процесса. Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 11. Административное право</p> <p>Практическое занятие № 12. Ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации</p>	2 4
Тема 6.13. Конституционное судопроизводство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 13. Государственное право</p>	2 2
Тема 6.14. Международная защита прав человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	
Тема 6.15. Международные преступления и правонарушения	Содержание учебного материала	2
	1 Международные преступления и правонарушения. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.	
Тема 6.16. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Содержание учебного материала	2
	1 Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	
Тема 6.17. Человек в XXI в.	Содержание учебного материала	2
	1 Человек в XXI в. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.	
Тема 6.18. Взгляд в будущее	Содержание учебного материала	4
	1 Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Возможная альтернатива.	
	2 Постиндустриальное (информационное) общество. Дифференцированный зачет.	
Консультации		12
	Примерная тематика	
	1. Введение.	2
	2. Выбор темы. Формирование умения постановки цели, задач и гипотезы.	2
	3. Формирование умения работы с источниками и электронными ресурсами.	2
	4. Формирование умения исследования различными методами.	2
	5. Оформление проекта в соответствии с требованиями.	2
	6. Формирование умения создания презентаций и составления тезисов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом	48
	Всего:	227

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Обществознание; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных схем.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

5.2.1 Печатные издания

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 5-е изд., доп – М. : Просвещение, 2018. – 350 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп – М. : Просвещение, 2019. – 335 с.

3. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. ФГОС (к новому учебнику) / С.В. Краюшкина. – 2-е изд; перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен» 2018. – 143, [1] с. (серия «Учебно-методический комплект»).

4. Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинение: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева. – Изд. 4-е. доп. – Ростов н/Д: Легион, 2018. – 96 с. – (ЕГЭ).

5.2.2 Электронные ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.

2. Портал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений». – Режим доступа: <http://www.fipi.ru>.

3. Официальный информационный портал единого государственного экзамена. – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru/ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.