

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПД. 15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательный цикл

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Семилуки

2019

Рабочая программа учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе профессионального стандарта 33.011 Повар, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №610н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный №39023)

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм с получением среднего общего образования.

Составитель: Щеголева Елена Васильевна, преподаватель ГБПОУ ВО «СПК», высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой
методической комиссией
технико-экономического цикла

Протокол № 12 от 19.06.2019.

Председатель

М.Д. Евдокимовой М.Д. Евдокимовой

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

Л. В. Соломина Л. В. Соломина

19.06.2019

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Ретиева А.А. методист
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Содержательная экспертиза: Евдокимова Е.В. преподаватель
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Тоддубкаева Ю.В. зам. директора
ФИО, должность, полное название ОУ СПО и/или ВПО
по УМ «ВР» ГБПОУ ВО «СПК»



СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование разделов	стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
3	Содержание учебного предмета	7
4	Тематическое планирование	8
5	Условия реализации программы учебного предмета	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы: реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм в соответствии с профессиональным стандартом 33.011 Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №610н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015г., регистрационный №39023)

1.2 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: учебный предмет «Основы предпринимательской деятельности» является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы «Основы предпринимательской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- развитие познавательного интереса к организации собственного дела в отрасли общественного питания;
- применение экономических и правовых знаний в конкретных производственных ситуациях.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>в том числе:</i>	
лекции	40
уроки	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (консультации перед экзаменом; экзамен)	
Форма аттестации по семестрам: 2 семестр - дифференцированный зачет	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества: готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

формирование экологического мышления, понимания влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности:

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико - экономическое обоснование бизнес-идеи.

Обучающийся получит возможность научиться

- составлять алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- выбирать нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- анализировать состояние экономики и предпринимательства;
- разрабатывать структуру и функции бизнес-плана.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Предпринимательская деятельность в экономике России

Понятие и содержание предпринимательства
Виды и формы предпринимательства
Сущность, роль и общая характеристика малого бизнеса
Правовые основы ведения предпринимательской деятельности
Правовые основы ведения предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем и юридическим лицом
Предпринимательская среда
Характеристика и содержание предпринимательской среды
Анализ предпринимательской среды
Анализ потребительского спроса. Прогноз развития рынка
Характер собственности фирм
Характеристика частных, государственных и кооперативных фирм

Раздел 2. Предпринимательство в России

Индивидуальный предприниматель
Правовые аспекты индивидуального предпринимательства
Государственная регистрация индивидуального предпринимателя
Регистрация индивидуального предпринимателя: порядок государственной регистрации; реестр индивидуальных предпринимателей
Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя
Прекращения деятельности индивидуального предпринимателя. Порядок признания банкротства
Трудовые ресурсы в предпринимательстве
Формирование трудовых отношений документы, необходимые при приеме на работу
Ответственность предпринимателя-работодателя за нарушение трудового законодательства
Трудовые отношения с наемными работниками
Трудовые аспекты взаимоотношений работодателя
Прекращение предпринимательской деятельности

Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснованности создания нового предприятия

Сфера деятельности предпринимательства
Характер и выбор сферы деятельности фирм
Налогообложение предпринимательских организаций Характер налогообложения в предпринимательской деятельности Элементы налогообложения
Бизнес-план
Сущность и содержание бизнес-планирования
Основные разделы бизнес-планирования: резюме бизнес-плана, описание предприятия и отрасли
Основные разделы бизнес-планирования: исследование и анализ рынка
Основные разделы бизнес-планирования: составление плана производства и финансового плана

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПД. 15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Предпринимательская деятельность в экономике России		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4
Понятие и содержание предпринимательства	1 Виды и формы предпринимательства	
	2 Сущность, роль и общая характеристика малого бизнеса	
Тема 1.2. Правовые основы ведения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2
	1 Правовые основы ведения предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем	
	Практические занятия 1 .Практическое занятие № 1 «Прохождение процедуры регистрации предпринимательской деятельности индивидуальным предпринимателем»	2
Тема 1.3. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	2
	1 Характеристика и содержание предпринимательской среды	
	Практические занятия Практическое занятие №2 «Характеристика среды прямого и косвенного воздействия»	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2
	1 Анализ потребительского спроса. Прогноз развития рынка	
	Практические занятия Практическое занятие № 3 Анализ хозяйственных связей фирмы	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2
Характер собственности фирм	1 Характеристика частных, государственных и кооперативных фирм	
Раздел 2. Предпринимательство в России		
Тема 2.1. Индивидуальный предприниматель	Содержание учебного материала	2
	1 Правовые аспекты индивидуального предпринимательства	

	Практические занятия 1 .Практическое занятие № 4 «Особенности индивидуального предпринимательства»		2
Тема 2.2. Г осударственная регистрация индивидуального	Содержание учебного материала		2
	ТП	Регистрация индивидуального предпринимателя: порядок государственной регистрации; реестр индивидуальных предпринимателей	
Тема 2.3. Прекращение деятельности индивидуального	Содержание учебного материала		2
	1	Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Порядок признания банкротства	
Тема 2.4. Трудовые ресурсы в предпринимательстве	Содержание учебного материала		4
	1	Формирование трудовых отношений документы, необходимые при приеме на работу	
	2	Ответственность предпринимателя-работодателя за нарушение трудового законодательства	
	Практические занятия 1 .Практическое занятие № 5 «Порядок оформления трудового договора»		2
Тема 2.5. Трудовые отношения с наемными работниками	Содержание учебного материала		2
	1	Трудовые аспекты взаимоотношений работодателя	
	Практические занятия Практическое занятие №6 Расторжение трудового договора с наемными работниками		2
Тема 2.6. Прекращение предпринимательской	Содержание учебного материала		2
	1	Прекращение предпринимательской деятельности	
Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснованности создания нового предприятия			
Тема 3.1. Сфера деятельности	Содержание учебного материала		2
	1	Характер и выбор сферы деятельности фирм	
Тема 3.2. Налогообложение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала		4
	1	Характер налогообложения в предпринимательской деятельности	
	2	Элементы налогообложения	
	Практические занятия Практическое занятие № 7-8. Расчёт налогов для индивидуальных предпринимателей		4
Тема 3.3. Бизнес-план	Содержание учебного материала		8
	1	Сущность и содержание бизнес-планирования	

2	Основные разделы бизнес-планирования: резюме бизнес-плана, описание предприятия и отрасли	
3	Основные разделы бизнес-планирования: исследование и анализ рынка	
4	Основные разделы бизнес-планирования: составление плана производства и финансового плана	
Практические занятия		4
1 .Практическое занятие № 9-10 «Разработка разделов бизнес-плана»		
Всего		60

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета - социально-экономических дисциплин; лабораторий - «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор;
- учебная программа - Конструктор тестов.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

5.2.1 Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных указом Президента Российской Федерации от 27 марта 2019 г. № 130 и вступивших в силу с 4 апреля 2019 г.)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изменениями редакция, действующая 29.05.2019 N 111-ФЗ, от 06.06.2019 N 125-ФЗ).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (редакция, действующая с 01 мая 2016 года). - М.: Омега-Л, - 2016 г. - 688 с.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации (редакция, действующая с 26 апреля 2016 года). - М: Рид Групп, - 2016 г. - 356 с.

5. Арустамов Э. А.. Основы бизнеса: Учебник/ Э. А. Арустамов. - Дашков и К, 2015 г.-230 с.

6. Резник Д. Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник/ С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черников; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИИФРА-М, 2015.-287 с

5.2.2 Электронные ресурсы

1. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: ИНФРА-М, 2019.— 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook5c7634bd8fc281.18773991.

2. Предпринимательская деятельность в вузе как фактор повышения его конкурентоспособности. Теоретические проблемы, реалии и перспективы: Монография / Резник Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (О) ISBN 978-5-16-005713-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/557143>