

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессиональный цикл

программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Семилуки
2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 года №1196 по специальности 43.01.09 Повар, кондитер.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Составитель: Егин Валентин Николаевич, ГБПОУ ВО «СПК», высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
общеобразовательной подготовки
Протокол № 11 от 19.06 2018.

Председатель ЦМК
Л. В. Матыцина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Л. В. Соломина

«19» 06 2018

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Ретикова А. А. методист
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Содержательная

экспертиза: Матыцина Л. В. преподаватель ЦМК
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза:

Содержательная

экспертиза: Родионова Л. С. декан факультета
ФИО, должность, полное название ОУ СПО и/или ВПО
экономики и управления, з.и.в. кафедрой
сервиса и ресторанного бизнеса
д.т.н., профессор ГБПОУ ВО «БТДМ»



СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
5. Приложение 1	20
6. Приложение 2	21
7. Лист изменений и дополнений, внесенных с рабочую программу	22

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.09 Повар, кондитер.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-ОК4 ОК6-ОК9	<ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	<ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-способы защиты населения

<p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.01.09 Повар, кондитер и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов

разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Вариативная часть – не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (аудиторные занятия), всего	36
в том числе:	
лекции	18
уроки	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	
Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося) всего	2
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	
индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация (консультация перед экзаменом + экзамен)	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Гражданская оборона		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях.</p> <p>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.</p> <p>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах; при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</p>	6

		России.	
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 1 «Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения» Практическое занятие № 2 «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		6
	1	Законы, регламентирующие Военскую службу.	
	2	Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	
	3	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	
	4	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	
	5	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	

	6	Порядок прохождения военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	
	7	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	
	8	Основы военной службы и обороны государства.	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3 «Строевые приемы и движения без оружия» Практическое занятие № 4 «Строевые приемы и движения с оружием» Практическое занятие № 5 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении» Практическое занятие № 6 «Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении» Практическое занятие № 7 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата» Практическое занятие № 8 «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Обязанности военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»		
Раздел 3. Медико – санитарная подготовка			
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		6
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	
	2	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

	3	Повторительно-обобщающее занятие. Зачет	
		Практические занятия	
		Практическое занятие № 9 «Оказание первой помощи пострадавшим» Практическое занятие № 10 «Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»	4
		Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Безопасность жизнедеятельности, лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект УМК;

таблицы, плакаты.

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Комплект плакатов по Гражданской обороне
25. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2)
5. Мультимедийный проектор
6. Персональный компьютер,

7. Телевизор
8. Бытовой дозиметр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники Для преподавателей

- 1 . Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ В. Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2016. – 288 с.

Для обучающихся

1. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Левчук И. П. – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2015. – 298 с.

Дополнительные источники Для преподавателей

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 608 с.
2. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Для обучающихся

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 608 с.
2. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет - ресурсы

1. Основы безопасности и теория риска. Режим доступа: <http://www.roman.by/r-21541.html>
2. Видеоуроки ОБЖ. Режим доступа: <http://видео.обж.рф/vidеourоki-obzh/>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.grandars.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		Текущий контроль:
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Выполнение домашних заданий;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценивание действий обучающихся на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, по-рядку использования убе-жищ ГО,ПРУ	Оценивание выполнения нормативов по использованию средств индивидуальной защиты Оценивание выполнения практических занятий;
Применять первичные средства пожаротушения	Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	Оценивание электронных презентаций.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождения военной службы	Тестирование;
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы	

полученной профессией		Промежуточная аттестация: Зачет.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	
Основы военной службы и обороны государства	Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений	

	между военнослужащими	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками	

	проведения реанимационных мероприятий и др.	
--	---	--

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции) *	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.), - высокие показатели производственной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при проведении зачетов.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов</p>	
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- осуществление профессиональной деятельности</p>	

Реализация компетентного подхода с использованием активных форм
проведения занятий

Общие компетенции Профессиональные компетенции	Активные и интерактивные формы проведения занятий
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Просмотр и обсуждение презентации «Техника безопасности в моей профессии»
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Практические занятия «Правила поведения в условиях выброса СДЯВ»
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Практические занятия: «Использование индивидуальных средств защиты»
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Публичная презентация проекта (сообщений): «Порядок осуществления дозиметрического контроля с помощью приборов (ДП)»
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Просмотр и обсуждение презентаций: «Организация гражданской обороны на предприятиях, учреждениях»
ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Учебная дискуссия: «Правила поведения в экстремальных ситуациях»
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Групповая форма работы (фронтальная, индивидуальная): «Этика поведения руководителя в чрезвычайных ситуациях»
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Учебная дискуссия: «Правила поведения в экстремальных ситуациях»
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Групповая форма работы (фронтальная, индивидуальная): «Применение основ безопасного поведения на производстве»

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	