

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ПР.13. КРАЕВЕДЕНИЕ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

**по профессии**

**15.01.05 СВАРЩИК (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

Семилуки  
2019

Рабочая программа учебного предмета Краеведение разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Список изменяющих документов в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00. Машиностроение с получением среднего (полного) общего образования.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательной подготовки

Председатель

  
Л.В.Матыцина  
14.06.2019

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора УР

  
Л.В.Соломина  
19.06.2019

Составитель: Подрезова В.Ю., преподаватель первой категории ГБПОУ ВО «СПК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Ретисова А.А. методист  
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Содержательная экспертиза: Матыцина Л.В. председатель ЦМК  
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Бул Буликов Л.Р. доцент кафедры  
ФИО, должность, полное название ОУ СПО и/или ВПО



«Технологии сварочного производства и диагностики» ВГТУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации учебного предмета	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	19
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ПР.13. Краеведение**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета Краеведение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ФГОС СПО и в соответствии с приказом № 856 от 03.09.2012 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в новой редакции» решением цикловой комиссии общеобразовательной подготовки введен учебный предмет Краеведение.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования:**

Учебный предмет ПР.13. Краеведение входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности: познавательных интересов в области истории и культуры родного края, творческих коммуникативных способностей, инициативы и самостоятельности, навыков поисково-исследовательской деятельности;
- воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности, уважения к истории и культуре своего народа.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:

- усвоение знаний по истории и культуре Воронежской области;
- развитие навыков самостоятельной поисково-исследовательской деятельности, презентации своих знаний в области краеведения в разнообразных формах: реферата, сообщения, презентации, творческого проекта и т.п.;
- воспитание гуманистического мировоззрения;
- формирование гражданских идеалов и патриотических чувств;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма мнений и социального компромисса, уважения к национальным особенностям истории и культуры других народов.

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления;
- особенности исторического и культурного развития Воронежского края;
- знаменитые персоналии истории и культуры;
- алгоритм работы с различными типами заданий.

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:**

- объяснять понятия, причинно-следственные связи событий и процессов национальной и региональной истории и культуры;
- проводить поиск информации и преобразовывать ее;
- анализировать информацию различных источников и знаковых систем;
- различать в информации факты и мнения, исторические и культурологические описания и объяснения;
- участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам;
- представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации, эссе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции, анализа получаемой извне информации, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России, жителя Воронежской области.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальный объем учебной нагрузки по учебному предмету, всего</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (аудиторные занятия), всего</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
лекции	4
уроки	36
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося) всего</b>	<b>16</b>
создание компьютерных презентаций	4
подготовка докладов и сообщений	7
выполнение работ творческого характера (эссе, кроссворды)	5
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПР.13.Краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Воронежский край: страницы истории</b>		<b>17</b>
<b>Тема 1.1.</b> Воронежский край в период первобытно-общинного строя	Содержание учебного материала	
	1 Появление человека в Воронежском крае. В эпоху бронзы. В железном веке. Вторжение кочевников. Результаты работы воронежских археологических экспедиций по изучению древних культур на территории края.	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему «Костенки – жемчужина палеолита».	1
<b>Тема 1.2.</b> Воронежский край в составе Древнерусского государства и феодальных княжеств (IX – XIII в.в.).	Содержание учебного материала	
	1 Образование Древнерусского государства. Славянские поселения Придонья в период Киевской Руси. Хозяйственная деятельность и общественный строй славян на Дону. Воронежский край в составе Рязанского княжества. Первое упоминание слова «Воронеж». Воронежский край в период монголо-татарского нашествия.	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Славянские поселения в Придонье».	1
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Воронежский край в период образования и укрепления Российского государства.	1	Упоминание о воронежских землях в русских летописях 13-14 веков. Освоение воронежских угодий жителями Рязанского края в 16 веке. Воронежские краеведы о древнем Воронеже и слове «Воронеж». Взаимодействие древнерусской культуры и культур кочевых народов на юге Руси. Воронежская крепость: назначение, основание, первые воеводы.	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему «Известные русские историки, которые в своих трудах по истории России писали о летописном Воронеже», «Что означает слово Воронеж». Подготовить кроссворд на тему: «Город-крепость Воронеж».		1
<b>Тема 1.4.</b> Воронежский край в XVII в.	Содержание учебного материала		
	1	Образование Воронежского уезда. Строительство Белгородской укрепленной линии. Социально-экономическое развитие и политическая обстановка в крае.	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
Самостоятельная работа		не предусмотрено	
<b>Тема 1.5.</b> Воронежский край в XVIII в.	Содержание учебного материала		
	1	Азовские походы Петра I: цели, организация, влияние на развитие Воронежа и Воронежского края. Воронеж – родина первых русских кораблей. Роль сподвижников Петра Великого в развитии кораблестроения.	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему: «Воронеж – колыбель русского военно-морского флота». Подготовить кроссворд на тему: «Деятельность Петра I в Воронеже». Написать сочинение-размышление на тему «Нужен ли был построенный в Воронеже флот для имиджа России, как морской державы».	2
<b>Тема 1.6.</b> Воронежская губерния в XIX в.	Содержание учебного материала	
	1 Роль воронежцев в сражениях Отечественной войны 1812 года и Крымской войны 1853-1856 гг. Посещение г. Воронежа императорами Российской империи. Влияние реформ Александра II на развитие различных сфер жизни общества. Особенности развития экономики края. Символика г. Воронежа. Участие воронежцев в общественном движении: декабристов – 1825 г., народническом движении, рабочем и социал-демократическом движении. Земское движение.	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить кейс (подбор комплекта материалов: источники, иллюстрации, рецензии на статьи и т.п.) по одной из тем (на выбор): «Экономика Воронежской губернии в первой половине 19 века», «Политическое развитие Воронежской губернии в первой половине 19 века», «Социальное развитие Воронежской	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	губернии в первой половине 19 века».	
<b>Тема 1.7.</b> Воронежский край в первой трети XX в.	Содержание учебного материала	
	1   События Первой российской революции 1905-1907 гг. Первая мировая война и Воронежская губерния. События Великой российской революции 1917 г. в Воронежской губернии. Установление советской власти в губернии (1914-1918 гг.). Политика «военного коммунизма». Гражданская война. Крестьянские восстания. Особенности социально-экономического развития Воронежской губернии в 20 и 30 гг. Политические репрессии 1930-ых гг.	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Тема 1.8.</b> Воронежская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы)	Содержание учебного материала	2
	1   Вклад экономики области в разгром немецко-фашистских захватчиков. Военный парад в Воронеже (7 ноября 1941 г.). Боевые действия на территории области в 1942-1943 гг. Героизм военнослужащих и мирного населения в годы войны. Оккупационный режим. Народное сопротивление в тылу врага. Трудовой подвиг воронежцев.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить проекты по одной из тем (на выбор): «Война народная», «Герои Советского союза – наши земляки», «Воронеж – город ратной славы», «Разведчик и космонавт – К.П. Феоктистов», «Наша Великая Победа»,	1

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	«Бессмертный полк».	
<b>Тема 1.9.</b> Воронежская область во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	1
	1 Развитие Воронежской области в восстановительный период (1946-1953 гг.) и в периоды «оттепели» (1958-1964 гг.), стабильности и кризиса советской системы (1964-1985 гг.), перестройки (1985-1991 гг.), в условиях новой России (1991-2016 гг.).	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Раздел 2. Культура Воронежской области.</b>		<b>23</b>
<b>Тема 2.1.</b> Народные обряды.	Содержание учебного материала	2
	1 Назначение календарных обрядов и праздников. Связь обрядов с летоисчислением. Церковные христианские календари, их роль в обрядах, праздниках, организации крестьянского труда. Обряды жизненного цикла.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Тема 2.2.</b> Традиционный народный костюм Воронежского края.	Содержание учебного материала	2
	1 Влияние экономического, социального, природно-географического факторов на национальный костюм. Функция одежды. Традиционные элементы народного костюма. Виды одежды.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Тема 2.3.</b> Художественные ремесла и промыслы Воронежского края.	Содержание учебного материала	2
	1   Различия ремесла и промысла. Влияние торговли на развитие ремесла и промыслов. Роль созданного в 1924 г. «Общества изучения Воронежского края» в развитии художественных ремесел. Возрождение традиционного народного искусства в конце 70-ых гг. XX в.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения по темам: «Вклад А.Н. Афанасьева в культуру России», «Вклад Н.И. Костомарова в культуру России», «Вклад А.В. Кольцова в культуру России», «Вклад И.С. Никитина в культуру России», «Вклад Н.А. Северцова в культуру России».	4
<b>Тема 2.4.</b> Воронежские народные сказки и песни.	Содержание учебного материала	2
	1   Роль А.Н. Афанасьева в популяризации народной сказки. Виды сказок. Творчество сказительниц А.К. Барышниковой и А.Н. Корольковой. Воронежская народная песня – сокровищница народной культуры. Собиратель народных песен М.Е. Пятницкий.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 2.5.</b> Духовно-религиозная жизнь Воронежского края.	Содержание учебного материала	2
	1   Объекты духовного краеведения. Сотрудничество государства и церкви на Руси. Атеистическая политика большевиков. История Воронежской епархии. Крупные храмы Воронежа и районных городов.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Тема 2.6.</b> Народное просвещение и образование, высшая школа и наука	Содержание учебного материала	2
	1   Открытие первых школ. Воронежская духовная семинария. Воронежское главное народное училище. Домашнее обучение и частные школы. Открытие гимназии и уездного училища в Острогожске. Женское образование. Воронежский Михайловский кадетский корпус. Направления создания новой советской школы. Модернизация системы образования в современной России.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по одной из тем (на выбор): «Богданов А.П. – известный антрополог и зоолог», «Славянов Н.Г. – изобретатель электросварки», «Мосин С.И. – изобретатель в области военной техники», «Веневитинов М.А. – известный деятель культуры», «Бунин И.А. – писатель с мировым именем», «Маршак С.Я. – известный поэт», «Писатель, уроженец Воронежского края Бахметьев В.М.», «Крамской И.Н. – знаменитый художник-реалист», «Ге Н.Н. – выдающийся художник», «Художник, уроженец	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Воронежского края Бучкури А.А.», «Пятницкий М.Е. – собиратель и пропагандист русской народной песни».	
<b>Тема 2.7.</b> Литературные имена Воронежского края.	Содержание учебного материала	2
	1   Характерные черты развития литературного Воронежа в середине XIX в. роль «второвского кружка», развитие просвещения, открытие книжных магазинов. Подписка на литературные журналы, издание сборников. Открытие новых газет и журналов.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Тема 2.8.</b> Музыкальная жизнь Воронежского края.	Содержание учебного материала	2
	1   Зарождение музыкальной жизни в Воронеже и ее развитие в первой половине XIX в. Музыкальная жизнь края в реформенный период. Музыкальная культура в первой половине XX в. Основание Воронежского симфонического оркестра. Воронежский кинематограф. Музыкальная культура второй половины XX в. и первого десятилетия XIX в.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Тема 2.9.</b> Художественная жизнь	Содержание учебного материала	2
	1   Особенности развития художественной культуры в XVIII-XIX вв. Губернский музей и его роль в художественной жизни края (1894).	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Воронежского края	Формирование художественной среды в начале XX в. Динамика развития художественной жизни края (с 1930-ых гг. по настоящее время).	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Тема 2.10.</b> Воронежские театры: прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала	2
	1 Воронежский театр драмы им. А.В. Кольцова. Воронежский театр оперы и балета. Театр юного зрителя. Театр кукол «Шут» им. В. Вольховского. Камерный театр.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Тема 2.11.</b> Архитектура Воронежской области	Содержание учебного материала	2
	1 Взаимосвязь градостроительства и архитектуры. Особенности развития архитектуры в XIX – начале XX в. архитектура советского периода.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Дифференцированный зачет</b>	Повторительно-обобщающее занятие по разделам «Воронежский край: страницы истории», «Культура Воронежской области».	1
	Лабораторные занятия	не предусмотрено

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на тему: «История моего города (поселка, села) в истории России».	2
<b>Консультации</b>	1. История Воронежского края. 2. Культура Воронежской области.	4
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета – Краеведение.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

аудиторная доска с магнитной поверхностью;

информационно-коммуникативные пособия:

- презентация по истории Воронежского края – 2;

- видеофильмы по истории Воронежского края – 4;

методические рекомендации по выполнению внеаудиторной работы;

комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету;

исторические карты:

1. Становление Советской России в 1917-1922 гг.;

2. Россия в 1907-1914 гг.;

3. Россия в XIX- начале XX века;

4. Первая мировая война;

5. Вторая Мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945гг.;

6. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

Для преподавателя

1. Историко-культурное краеведение Воронежской области. 10 – 11 классы. Учебное пособие. /Научный редактор Б.Я. Табачников.-Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2015г.

Для обучающихся

1. Историко-культурное краеведение Воронежской области. 10 – 11 классы. Учебное пособие. /Научный редактор Б.Я. Табачников.-Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2015г.

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателя

1. Ю.В. Пыльнев, Л.П. Шилина. Путеводитель-дневник по музеям, памятникам истории и культуры Воронежской области (10 – 11 классы). Учебно-методическое пособие. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2015 г.

2. М.И. Баранникова Рабочая программа по курсу краеведения Воронежской области. 8-11 классы. – Воронеж. 2016 – 124 с.

#### Для обучающихся

1. Баранникова М.И. Рабочая тетрадь №1 к учебному пособию «Историко-культурное краеведение Воронежской области. 10–11 классы». Для учащихся 10–11-х классов общеобразовательных учреждений. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2015. 64 стр

2. Баранникова М.И. Рабочая тетрадь №2 к учебному пособию «Историко-культурное краеведение Воронежской области. 10–11 классы». Для учащихся 10–11-х классов общеобразовательных учреждений. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2015. 52 стр

#### Электронные ресурсы:

1. Фонд «Центр духовного возрождения Черноземного края». – Режим доступа: <http://kniga-chernozem.ru/>.

2. Воронеж – город воинской славы. История. – Режим доступа: <http://www.voronezh-city.ru/city/history/>.

3. История Воронежского края. – Режим доступа: <http://воронежский-край.рф/info/401/>.

4. Воронежский край в древности. – Режим доступа: [http://history12.ucoz.ru/index/voronezhskij\\_kraj\\_v\\_drevnosti/0-95](http://history12.ucoz.ru/index/voronezhskij_kraj_v_drevnosti/0-95).

5. Воронежская крепость. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Воронежская\\_крепость](https://ru.wikipedia.org/wiki/Воронежская_крепость).

6. Градостроительные хроники средневекового Воронежа. – Режим доступа: [http://parad-catalog.ru/publ/publ\\_257.html](http://parad-catalog.ru/publ/publ_257.html).

7. Градостроительные хроники средневекового Воронежа. Архитектурно-историческое исследование. – Режим доступа: [http://parad-catalog.ru/publ/publ\\_316.html](http://parad-catalog.ru/publ/publ_316.html).

8. Градостроительные хроники средневекового Воронежа. – Режим доступа: [http://parad-catalog.ru/publ/publ\\_358.html](http://parad-catalog.ru/publ/publ_358.html).

9. Перечень объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) Воронежской области. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/139/28901.php>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять понятия, причинно-следственные связи событий и процессов национальной и региональной истории и культуры;</li> <li>– проводить поиск информации и преобразовывать ее;</li> <li>– анализировать информацию различных источников и знаковых систем;</li> <li>– различать в информации факты и мнения, исторические и культурологические описания и объяснения;</li> <li>– участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам;</li> <li>– представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации, эссе;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции, анализа получаемой извне информации, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России, жителя Воронежской области.</li> </ul> <p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факты, процессы и явления;</li> <li>– особенности исторического и культурного развития Воронежского края;</li> <li>– знаменитые персоналии истории и культуры;</li> <li>– алгоритм работы с различными типами заданий.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменное тестирование;</li> <li>- домашнее задание творческого характера</li> <li>- активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.)</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№изменения, дата внесения изменения; №страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	