



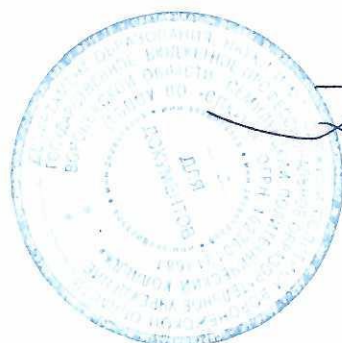
Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
«Семилукский политехнический колледж»
(ГБПОУ ВО «СПК»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
«Семилукский политехнический колледж»

за 2020 год

Директор колледжа



В.Г.Зварич

Семилуки

2021

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение	3-4
1.	Общая характеристика колледжа	5-6
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2	Система управления колледжа	6-7
1.3	Структура подготовки кадров	7
1.4	Прием граждан на обучение в колледже	8-9
2.	Организация и содержание подготовки	10
2.1	Организация образовательного процесса	10-11
2.2	Содержание образовательных программ	11
2.3	Содержание и организация практической подготовки	12
3.	Качество подготовки кадров	12-15
3.1.	Внутренняя система оценки качества образования	12-13
3.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	13-14
3.3.	Мониторинг трудоустройства	14-15
4.	Условия реализации образовательных программ	15-19
4.1.	Кадровый потенциал	15-16
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение	17
4.3.	Учебно-методическое обеспечение	17-18
4.4.	Учебно-материальная база	19
5.	Научно-исследовательская деятельность	19-20
6.	Социальное партнерство	20-21
7.	Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	22-28
8.	Показатели деятельности колледжа	29-38
	Заключение	39

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Семилюкский политехнический колледж» является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности его работы, установленных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

1. В соответствии с приказом по колледжу от 25.03.2021 г. №258-ОД была создана рабочая комиссия в составе:

- Зварич В.Г., директор колледжа, руководитель рабочей комиссии по направлению: система управления в колледже.
- Соломина Л.В., заместитель директора по учебной работе, руководитель рабочей комиссии по направлениям: структура подготовки кадров, внутренняя система оценки качества образования.
- Родькина Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель рабочей комиссии по направлениям: учебно-методическое обеспечение, научно-исследовательская деятельность.
- Кулова Е.О., заместитель директора по воспитательной работе, руководитель рабочей комиссии по направлению: воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся.
- Абакумова А.И., заместитель директора по учебно-информационным технологиям, руководитель рабочей комиссии по направлению: информационное обеспечение образовательного процесса.
- Воропаева Ю.А., заведующая учебной и производственной практикой, руководитель рабочей комиссии по направлению: содержание и организация практической подготовки, мониторинг трудоустройства выпускников, социальное партнерство.
- Татаринцева Е.В., главный бухгалтер, руководитель рабочей комиссии по направлению: финансово-хозяйственная деятельность.
- Кульга Е.В., начальник отдела кадров, руководитель рабочей комиссии по направлению: кадровый потенциал.
- Логунова С.С., заведующая библиотекой, руководитель рабочей комиссии по направлению: библиотечно-информационное обеспечение.

Рабочая комиссия в процессе самообследования провела оценку образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

Таким образом, отчет подготовлен на основе анализа показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ ВО «СПК».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 396900 Воронежская область, г. Семилуки, ул. Чапаева, 62.

Места осуществления образовательной деятельности: 396900 Воронежская область, г. Семилуки, ул. Чапаева, 62.; ул. 25 лет Октября, 24.

Учредителем колледжа является Воронежская область. Полномочия Учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Директор колледжа: Зварич Владимир Гаврилович, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано департаментом образования, науки и молодежной Воронежской области 12 мая 2020 г. Серия 36 А01 № 0000102. Свидетельство действительно до «12» мая 2026.

Лицензия № ДЛ-383 от «01» октября 2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательное учреждение было создано в соответствии с приказом № 190 от 1 августа 1963 года Воронежского областного управления профессионально-технического образования как Городское профессиональное училище № 24 г. Семилуки

Учреждение преобразовано в Техническое училище № 24 на основании приказа Воронежского областного управления профессионально-технического образования от 24 июня 1968 г. № 144.

Техническое училище № 24 с 28 сентября 1984 года переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 24, приказ № 179 от 18.09.1984 г. Воронежского областного управления профессионально-технического образования.

Среднее профессионально-техническое училище № 24 с 02.04.1991 года реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 24 (технический лицей), приказ от 21.03.1991 г. № 265 Управления народного образования исполнительного комитета Воронежского областного Совета народных депутатов.

Профессионально-техническое училище № 24 с 29.07.1991 года реорганизовано в Высшее профессиональное училище № 24 (технический лицей), приказ № 1396 от 29.07.1991 г. УНО ИК ВО СНД.

Высшее профессиональное училище № 24 (технический лицей) с 19.04.1996 года переименовано в Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей № 24, приказ от 19.04.1996 г. № 173. Комитета по образованию.

Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей № 24 с 01.01.2002 года реорганизовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Семилукский государственный технико-экономический колледж», приказ от 26.06.2001 г. № 2505/170 ГУО администрации Воронежской области.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Семилукский государственный технико-экономический колледж» переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Семилукский государственный технико-экономический колледж». (ФГОУ СПО «СГТЭК»), приказ от 27.06.2008 г. № 284 А–ОД.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Семилукский государственный технико-экономический колледж» переименован в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Семилукский государственный технико-экономический колледж» (ГОБУ СПО ВО «СГТЭК»), приказ от 09.02.2012 г. № 51-Д.

В соответствии с постановлением Правительства Воронежской области от 20 мая 2015 года № 403 «О реорганизации ГОБУ СПО ВО «Семилукский государственный технико-экономический колледж» и ГОБУ НПО ВО «Профессиональное училище № 50 р.п. Хохольский» реорганизовано в форме присоединения к нему бюджетного учреждения начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональное училище № 50 р.п.Хохольский» (приказ № 486-ОД от 24.08.2015 г. ГОБУ СПО ВО «СГТЭК»).

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Семилукский государственный технико-экономический колледж» с 23.09.2015 года переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж» (приказ от 22.09.2015 г. № 630-ОД).

Семилукский политехнический колледж – это современное многопрофильное образовательное учреждение, подготовка ведется по 12 образовательным программам, в том числе 7 профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных и перспективных на рынке труда.

Миссия Колледжа - подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готового к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

1.2. Система управления колледжа

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет Учреждения, педагогический совет, методический совет,

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Высшим органом самоуправления Колледжа является Общее собрание работников Колледжа. Общее собрание проводится не реже двух раз в год.

Общее собрание принимает Устав Колледжа и вносит в него необходимые изменения; выбирает Совет колледжа; принимает Правила внутреннего трудового распорядка; принимает коллективный договор.

Между Общими собраниями общее руководство Колледжем осуществляется Советом Колледжа.

Совет Колледжа (Совет образовательного учреждения) - выборный представительный орган. Состав и порядок выборов Совета образовательного учреждения определяются Уставом и Положением о Совете образовательного учреждения.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, учебно-методической и иной деятельности в Колледже действуют Педагогический совет, Методический совет, Совет классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий Совет (Совет обучающихся), направление деятельности определяется Положением.

В структуре колледжа созданы центры: Учебный центр профессиональных квалификаций, Центр трудоустройства выпускников.

В структуре Колледжа функционируют: отделение специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, учебная часть, учебно-методический отдел, отдел образовательного информационного обеспечения, воспитательный отдел, бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственный отдел, библиотека, медицинский пункт, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Приоритеты развития образовательного учреждения определены в Программе развития ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж» на 2018-2024 гг.

1.3 Структура подготовки кадров в колледже

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение, устанавливаемым ежегодно департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам профессионального обучения .

В 2020 году подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществлялась на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ: **программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям:**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

Для лиц, имеющих среднее общее образование:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Для лиц, имеющих основное общее образование:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

43.01.09 Повар, кондитер

Численность обучающихся по состоянию на начало 2021 г. – 770 человек, по ППССЗ – 546 человек, ППКРС – 224 человека.

1.4. Прием граждан на обучение в колледж

Прием на обучение в ГБПОУ ВО "Семилукский политехнический колледж" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", ежегодно утверждаемыми Правилами приема в ГБПОУ ВО "СПК".

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Образовательные программы, по которым в 2020 году проводился приём в колледж:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Для лиц, имеющих основное общее образование:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Для лиц, имеющих основное общее образование:

15.01.05 «Сварщик (частично ручной и механизированной сварки (наплавки)»

43.01.09 «Повар, кондитер»

Для лиц, имеющих среднее общее образование:

18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»

13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Контрольные цифры приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в 2020 годы выполнены в полном объеме.

Система профориентационной работы ГБПОУ ВО «СПК» является неотъемлемой частью всего образовательного процесса, которая включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

В целях организации профориентационной работы колледжа и успешного выполнения контрольных цифр приема в колледже сформирована комиссия по проведению профориентационной работы.

Обеспечена регистрация абитуриентов в АИС «Зачисление в ПОО».

Проведены мероприятия по обновлению базы Интернет ресурсов ФИС ЕГЭ и приема в соответствии с п.23 Правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 27.01.2012 г № 36 «Об утверждении правил формирования и ведения ФИС ЕГЭ и приема» а также требованиями ФЗ № 152- ФЗ «О персональных данных».

Опубликованы на сайте колледжа сведения о наборе обучающихся на 2020-2021 учебный год, информации о специальностях и профессиях колледжа.

Ведется организационно-педагогическая профориентационная работа:

- Разработана система работы колледжа по профориентации обучающихся с учетом возрастных групп (начальная – средняя – старшая ступени школы)
- Обеспечено систематическое информирование учащихся школ и родителей о системе среднего профессионального образования
- Проводятся встречи обучающихся и родителей с представителями колледжа
- Проведено заседание методического совета «Эффективность профориентационной работы и деятельность приемной комиссии на новый учебный год»
- Колледж является партнерской площадкой федерального фестиваля профессий «Билет в будущее».

В рамках фестиваля проведены:

1. Практическое мероприятие «Продвинутого уровня» в онлайн формате по компетенции «Программные решения для бизнеса»
2. Практическое мероприятие «Начального уровня» в очном формате по компетенции «Программные решения для бизнеса»
3. Практическое мероприятие «Начального уровня» в очном формате по компетенции «Хлебопечение»
4. Практическое мероприятие «Начального уровня» в очном формате по компетенции «Кондитерское дело»

Ежегодно проводится областная профориентационная площадка «Стань профессионалом!», по формату федерального проекта «Билет в будущее», в рамках которой школьники получают возможность «погрузиться в профессию» в процессе прохождения профессиональных проб.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствуют нормативным требованиям и Уставу колледжа.
2. Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.
3. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. №1580 и др.); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020г. № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 году, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж» и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены 10 минут, для приема пищи, установлены до 40 минут.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В колледже используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

2.2 Содержание образовательных программ

В 2020 году обучение в колледже осуществлялось по 12 основным образовательным программам СПО, которые были актуализированы с учетом стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, запросов работодателей.

В 2020 году пройдена процедура государственной аккредитации образовательных программ.

В новых образовательных программах ФГОС СПО ТОП-50 была предусмотрена более широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: Пояснительную записку, Паспорт ООП, ФГОС СПО, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках ООП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа. На все программы имеются содержательная и техническая экспертизы. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в учебно-методическом отделе.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки обучающихся производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическая подготовка обучающихся производится в форме учебной и производственной практики. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением О практической подготовке обучающихся ГБПОУ ВО «СПК», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» утвержденным директором колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практической подготовки в колледже имеются лаборатории, производственные мастерские, полигоны учебной практики, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения учебно-производственных занятий по профессиональным модулям в соответствии с требованием ФГОС СПО по всем направлениям подготовки.

Организация производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Семилуки, Воронежа и Воронежской области. Основными базами практик являются предприятия различной организационно-правовой формы. Образовательным учреждением заключены договоры на организацию и проведение практики с базовыми предприятиями: ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «Газпром трансгаз Сургут», ООО «Газпром трансгаз Москва», ООО «НИКА – ПЕТРОТЭК», ЗАО «Воронежский комбинат строительных материалов», АО «Завод ЖБК» г. Воронеж, Центр общественного питания ООО «Восторг кафе «Вечернее» г. Семилуки, ООО «АВТОТРАНС СЕРВИС» г. Воронеж, Группа компаний «Кедр», МУП «Водоканал Семилуки», ООО «Семилукиремгражданстрой», кафе «Сказка», ООО «Калита», кафе, ООО «ВПЭК», ООО «Агроавтосервис», ООО «Автосервис», Филиал ПАО «МРСК ЦЕНТРА» - «Воронежэнерго», ПАО «Латненский элеватор», ООО «Дизель Мастер».

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о порядке текущего, контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ВО «СПК»», утвержденном директором колледжа. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и об

организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий. Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

В 2020 году 20 обучающихся специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах сдавали промежуточную аттестацию по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.

- государственная аккредитация.

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогическом совете и утвержденными директором ГБПОУ ВО «СПК» по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпуск в 2020 году составляет- 246 человек

Анализ количественных показателей свидетельствует о том, что в 2020 году количество выпускников уменьшился на 7% по сравнению с прошлым 2019 годом.

Качество знаний выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам защиты ВКР – 83.3%. выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании по профессиям с отличием -13 человек (11%) от выпуска.

Качество знаний выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена- 90% Выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании по специальности с отличием - 20 человек (15,2%) от выпуска.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников показали соответствующий уровень подготовки при 100% успеваемости.

3.3. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Центр содействия трудоустройству выпускников является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Семилукский политехнический колледж».

Центр создан с целью содействия занятости обучающихся и выпускников колледжа, адаптации выпускников к современным социально-экономическим условиям и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Свое предназначение ЦСТВ «СПК» реализует посредством следующих направлений работы:

1. Изучение потребностей регионального рынка труда

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников Центр взаимодействует с региональными структурами: Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Департаментом труда и занятости населения, а также, предприятиями и организациями различных форм собственности. Руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций оценивают качество подготовки, участвуя в работе государственных аттестационных комиссий при защите выпускных квалификационных работ.

2. Консультационная и информационная работа

Формирование базы возможных вариантов трудоустройства выпускников колледжа происходит посредством получения запросов и информационных писем о необходимости подготовки специалистов от предприятий, информации о вакансиях, размещенных в СМИ и Интернете.

Разработано методическое указание «Эффективное поведение на рынке труда», в котором рассмотрены основные вопросы, встречающиеся во время собеседования и рекомендации по корректному ответу на них, а также содержится информация о структуре резюме.

3. Организация и участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников образовательного учреждения

Подготовка и проведение мероприятий совместно с центром занятости населения Семилукского района.

4. Мониторинг трудоустройства выпускников

В целях создания условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения занятости и мониторинга трудоустройства выпускников ЦСТВ организует индивидуальный учет трудоустройства выпускников колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях.

Выпуск Колледжа в 2020 году составил 246 обучающихся, 122 трудоустроено, 114 из них по полученной специальности, 110 выпускника призваны в ряды ВС РФ, 14 продолжают обучение на следующей ступени профессионального образования.

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников - 61 человек - 42,4 % в общей численности работников.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин имеют 57 человек, что составляет 93,4%. Квалификационные категории имеют 43 человека, что составляет 70,5 %. Высшую квалификационную категорию имеют 33 педагогических работника (54,1%), первую – 10 человек (16,4%). Среди педагогического состава 26 педагогических работников имеют знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ», «Почётный работник начального профессионального образования РФ» - 32% от общей численности педагогических работников.

В колледже сложилась определенная система повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Разработан и реализуется перспективный план повышения

квалификации педагогических и руководящих работников, имеется информационно – компьютерная база данных, позволяющая отслеживать процесс педагогического и профессионального роста педагогов. В соответствии с планом повышения квалификации в 2020 году курсы повышения квалификации прошли 15 человек. Тематика: современные информационные технологии, реализация ФГОС СПО ТОП-50, теория и методика профессионального образования, подготовка кадров в соответствии с требованиями Ворлдскиллс, 2 человека прошли курсы переподготовки по программе «Педагогика и психология образования». Сертификаты регионального эксперта и Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена имеют 22 человека. Колледж в 2020 году был ответственным за организацию четырех конкурсных площадок Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Воронежской области». Три человека прошли курсы повышения квалификации и были утверждены главными региональными экспертами по компетенциям: «Поварское дело», «Охрана труда». 28 педагогических работников приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах, в том числе в качестве руководителей обучающихся. Преподавателями колледжа проведено 12 профессионально-предметных Недель, в рамках которых проводились олимпиады, конкурсы профессионального мастерства.

С целью создания условий для достижения нового качества образования и профессионального роста педагогов через выявление и обобщение опыта в апреле 2020 г. базе колледжа были проведены заочные Региональные педагогические чтения с международным участием «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов». В рамках «Школы педагогического опыта» в январе традиционно проводился семинар «Образовательное пространство урока». Были реализованы на базе колледжа программы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения по компетенциям «Электромонтаж» (октябрь 2020) и «Поварское дело» (ноябрь 2020 г.). Много внимания уделялось рассмотрению вопросов о подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену. В рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика был проведен круглый стол «Особенности подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. В рамках реализации программы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения, компетенция «Поварское дело», был проведен круглый стол «Особенности подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по компетенции «Поварское дело».

Педагогические работники колледжа постоянно представляют в средствах массовой информации опыт работы, 95 % педагогических работников имеют персональные сайты.

4.2. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является важной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В колледже две библиотеки. В помещении библиотек имеются читальные залы и абонементы. В читальных залах библиотеки имеется 11 компьютеров, подключенных к сети

Интернет. Книжный фонд составляет 64906 экземпляров. В 2020 году учебной литературы было приобретено на сумму 14 665,00 руб. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа (87%). Помимо этого, в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. Библиотека имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе ЭОР, а также авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе. В 2020 году библиотекой колледжа активно использовалась «Электронно-библиотечная система Znanium.com». Заключен договор с ООО «Знаниум», с ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», с ФГБОУ ВО «ВГУИТ», с ООО «Юрайт».

В текущем учебном году в библиотеке колледжа было оформлено 39 тематических выставок и 25 выпусков информационного стенда «Знаменательные даты». Были подготовлены и предложены для ознакомления преподавателям и студентам 15 онлайн презентаций, приуроченных к памятным и знаменательным датам. По мере поступления литературы оформлялся «Бюллетень новых поступлений». Постоянным источником пополнения библиотечного фонда является подписка на периодические издания. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку через цикловые методические комиссии.

ВЫВОД. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивается следующей организационной структурой:

- Педагогический и Методический советы;
- учебно-методический отдел;
- цикловые методические комиссии.

Основным органом, координирующим методическую работу в Колледже, является Методический совет. Его *приоритетными направлениями* являются:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников;
- организация повышения квалификации, совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику передовых педагогических технологий.

Практическую деятельность по реализации данных направлений осуществляет методическая служба колледжа. В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического

опыта. Методическая работа осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений.

Основные направления работы учебно-методического отдела:

- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий,
- подготовки методических материалов к публикациям, разработки учебно-программной документации и дидактических материалов;
- работа по организации участия преподавателей и студентов колледжа в мероприятиях различного уровня: олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические студенческие конференции и др.
- систематизация материалов семинаров, научно-практических конференций, общеколледжных мероприятий, педагогического опыта;
- обновление материалов на сайте, стендовых материалов по вопросам учебно-методической деятельности;
- организация работы цикловых методических комиссий, в том числе по подготовке образовательных программ по ФГОС ТОП-50;
- осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов, создание оптимальных условий для формирования практикоориентированной образовательной среды, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива.

Цикловые методические комиссии проводят значительную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения. Каждая образовательная программа, реализуемая в колледже, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам. Учебно-методическое обеспечение включает в себя планирование, разработку и создание оптимальной системы учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО и учебно-методических средств обучения, необходимых для полного и качественного обеспечения образовательного процесса. Преподаватели колледжа участвуют в разработке учебных программ, ведут работу по совершенствованию учебной и методической документации.

В помощь преподавателям и мастерам производственного обучения проводятся обучающие семинары по методике проведения урока, использованию современных педагогических технологий, в том числе и в рамках Школы педагогического опыта.

Регулярно проводились индивидуальные консультации с преподавателями, оказывалась методическая помощь начинающим преподавателям по адаптации к образовательному процессу колледжа. Работниками учебно-методического отдела в помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по различным вопросам:

- Использование активных и интерактивных методов обучения;
- Реализация компетентного подхода через применение интерактивных методов; обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы с обучающимися.

4.4. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Колледж осуществляет образовательную деятельность на двух образовательных площадках, общей площадью 19001 кв.м. Учебных кабинетов и лабораторий – 59, 8 учебно-производственных мастерских, конференц-зал, тест-класс, благоустроенное

общежитие на 150 мест в главном корпусе, две библиотеки, два спортивных зала, тренажерный зал. 15 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. С большинства рабочих мест возможен выход во внутреннюю локальную сеть и Интернет. В полном объеме существует вся периферийная техника: принтеры, сканеры, копировальные аппараты. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально-психологическая служба. В колледже постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению учебно-материальной базы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива осуществлялась в рамках единой методической темы. В 2020 году педагогический коллектив колледжа начал работу по единой методической теме *«Совершенствование методической среды как фактор профессиональной мобильности педагогических кадров для успешной реализации ФГОС СПО»*.

В качестве основных были выделены следующие направления методической работы:

1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов, создание оптимальных условий для самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива.
2. Совершенствование информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях.

В рамках приоритетных направлений деятельность методической службы была направлена на совершенствование образовательной среды, способствующей непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, мотивации преподавателей на повышение профессиональной компетентности. В целом, - это комплекс практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Исследовательская деятельность представляет собой постоянный элемент педагогической деятельности, профессионально-педагогической культуры, профессиональной компетентности преподавателя и его профессионализма в целом. Преподаватели колледжа организуют исследовательскую деятельность обучающихся как в ходе учебных, так и внеучебных занятий. В колледже система исследовательской деятельности сложилась через деятельность научного студенческого общества «Титан» (творческий, инициативный, талантливый, активный народ). В отчетный период действовало 11 творческих и проектно-исследовательских студенческих лабораторий, 129 обучающихся. (17,4 % от общего числа обучающихся).

Их задача – формирование проектно-исследовательских навыков, обучающихся и представление результатов через участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических студенческих конференций различного уровня. В проектно-исследовательской лаборатории «Электромонтаж», кроме обычной учебной и научно-исследовательской деятельности со студентами младших курсов, идут тренировки для подготовки к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы», участники чемпионатов передают свой опыт.

Лаборатории проводят открытые заседания, в том числе и с целью профориентации для учащихся школ города и Семилукского муниципального района.

В соответствии с планом работы колледжа по подготовке к 75-летию Победы и в рамках всероссийской научно-практической студенческой конференции «Ступени в будущее» участники творческой студенческой лаборатории «Колесе истории» под руководством Подрезовой В.Ю. подготовили экспозицию в музее, посвященную работникам колледжа, участникам Великой отечественной войны. В рамках деловой программы студенческой конференции «Ступени в будущее» успешно провели тематическую экскурсию «Вклад наших земляков в Великую Победу». (фото)

На базе колледжа 06.02.2020 г. была проведена *XVII всероссийская с международным участием научно-практическая студенческая конференция «Ступени в будущее».*

В рамках деловой программы успешно прошел круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся», был выпущен сборник материалов круглого стола. Обучающиеся колледжа успешно представили результаты исследовательских работ. Победителями, призерами и номинантами стали 16 человек. В составе жюри секций конференции приняли участие 30 педагогических работников. Был издан сборник материалов и разослан все участникам конференции.

Преподаватели колледжа активно участвовали и в других мероприятиях регионального и федерального уровня.

Эффективность проводимой методической и инновационной работы обеспечили инновационный климат, создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В настоящее время в колледже действует система социального партнерства с АО «Завод ЖБК» г.Воронеж, ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», ООО «Автотрансервис) Воронеж, ООО «Восторг» кафе «Вечернее», ИП Смагина, кафе «Встреч», ООО ТД «Ферро».

Разработана программа совместной деятельности ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК» и колледжа.

Цель программы состоит в обеспечении предприятия квалифицированными кадрами специалистов как решающего фактора в его развитии. Программа предусматривает взаимодействие в организации учебно-производственного процесса, в профориентационной работе, укреплении материально-технической базы заявленных специальностей.

Осуществляется комплексная оценка качества обучения через открытую защиту обучающимися отчетов по производственной практике, через деятельность квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей. Расширение взаимодействия колледжа с работодателями по данным направлениям предоставит выпускникам колледжа больше возможности трудоустройства на предприятиях социальных партнеров.

Программой ускорения адаптационного процесса предусмотрены встречи представителей администрации с обучающимися всех курсов по специальностям. Встречи направлены на презентацию производства путём организации ознакомительных экскурсий в структурные подразделения основного и вспомогательного производства.

Введение мониторинга карьеры молодых специалистов на основании обработки сведений, представленных работодателем, обеспечивает более эффективный анализ потребности предприятия в выпускниках колледжа.

В целях обеспечения качества подготовки кадров по ТОП-50 ОУ реализует элементы дуального обучения. Со структурными подразделениями ПАО «Газпром» ежегодно заключаются двусторонние договоры о предоставлении платных рабочих мест для прохождения производственной практики с последующим трудоустройством по профессии. Рабочий учебный план составлен таким образом, что теоретическая часть реализуется ОУ до февраля (срок обучения 1 год). С февраля по июнь обучающиеся находятся на производственной практике.

Предоставляется возможность стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, что оказывает положительное влияние на качество подготовки квалифицированных рабочих по обслуживанию технологического оборудования. Эффективно проводятся бинарные уроки, практические занятия, конкурсы профессионального мастерства обучающихся совместно с представителями работодателя.

Одним из аспектов социального партнерства для колледжа является взаимодействие со службой занятости, которая помогает учитывать требования работодателей. Переподготовка безработных граждан рассматривается колледжем как эффективный инструмент оперативного реагирования на срочный спрос с учетом профессий, входящих в перечень ТОП-50. Таким спросом в настоящий момент пользуется дополнительная профессиональная программа «Сварщик».

Семилукский политехнический колледж является участником Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Обучающиеся участвуют в мероприятиях на предприятии социального партнера колледжа ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК». В ходе посещения предприятия социального партнера проходит встреча со специалистами предприятия, которые представляют наиболее востребованные на производстве специальности, отвечают на вопросы обучающихся и преподавателей. Вопросы касаются прохождения производственной практики, возможного трудоустройства выпускников после окончания учебного заведения и на летний период и другие.

ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК» активно участвует в укреплении материально-технической базы колледжа, оказывает спонсорскую помощь в организации конкурсной площадки «Электромонтаж» для региональных чемпионатов «Молодые профессионалы Воронежской области»

Успешно осуществляется взаимодействие ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж» и ООО «Автотранс Сервис» (г. Воронеж). ООО «Автотранс Сервис» не только предоставляет рабочие места для производственной и преддипломных практик, обучающихся колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, но и оказывает консультативную помощь преподавателям и руководителям практики. Преподаватели профессионального цикла имеют возможность проходить стажировку на предприятии с закреплением руководителя. Исполнительный директор ООО «Автотранс Сервис» А.М.Барсуков активно участвует в

государственной экзаменационной комиссии, в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям.

Мониторинг удовлетворенности базами практик (проводится ежегодно в ходе анкетирования после прохождения практики обучающимися) показывает высокую оценку условий для эффективной организации практики, которую дают обучающиеся на предприятиях социальных партнеров.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогический коллектив колледжа ставит перед собой задачи сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основные ориентиры – национальные проекты, принятые в России в 2018 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Ведущий принцип – активная роль обучающегося, осваивающего потенциал образовательной среды, насыщенной профессиональным контекстом.

В соответствии с системой воспитания и социализации, обучающихся колледжа, использовались активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой, активное использование Интернет-ресурсов, дистанционных форм воспитательной работы.

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся ведется при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Руководители и сотрудники предприятий социальных партнеров колледжа, такие как ПАО «Газпром», ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», ООО «Совтехдом», ООО «АвтотрансСервис», ООО «Восторг», АО «Завод ЖБК», ИП Смагина О.В. и другие, понимают свою значимость в деле профессионального становления выпускников, оказывая всестороннюю помощь. В этом также заключается конкурентные преимущества колледжа на рынке образовательных услуг области.

Колледж активно взаимодействует с региональными и районными общественными организациями, такими как Палата национальностей при губернаторе Воронежской области, ОО Воронеж многонациональный, ОО Центр поддержки творческих инициатив», РОРОО семей погибших военнослужащих в республике Афганистан, на Северном Кавказе, в других локальных конфликтах, Молодежное правительство Семилукского района.

В 2020 году колледж в рамках всероссийского мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации был награжден почетной грамотой за лучшую практику в номинации

«Студенческое самоуправление в системе воспитания», за представление лучшего опыта работы с молодежью в рамках проекта по формированию предпринимательских качеств «Вектор».

Всему этому, безусловно, содействует достаточный уровень материальной базы воспитательной деятельности колледжа.

- Учебно-воспитательный блок 3055,4
- Учебно-воспитательный блок 2 2713,7
- Социально-культурный блок 2385,8
- 3 библиотеки,
- 4 спортивных зала,
- 3 современные спортивные площадки,
- 1 тренажерный зал,
- музей истории колледжа,
- музыкальная студия,
- оборудованные аудитории студенческого издательства,
- дизайн-студии,
- медицинский кабинет с необходимым оснащением и процедурной,
- кабинет заседаний студенческого совета,
- кабинет психологической консультации,
- кабинет социального сопровождения,
- благоустроенное общежитие с комнатами отдыха, собственным конференц-залом, спортивным залом, тренажерным залом, библиотекой, всеми необходимыми бытовыми помещениями,
- собственная территория с плодоносящим садом, цветочными клумбами.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда.

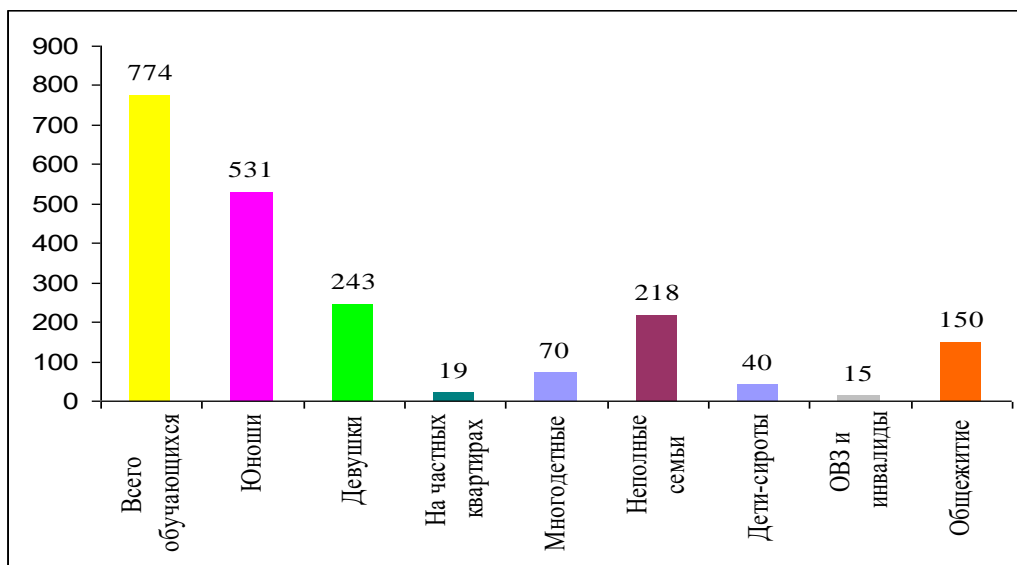
В структуре воспитательной работы колледжа созданы:

- студенческое самоуправление;
- студенческое общественное объединение волонтерский отряд «Ювента»;
- студенческий издательский центр «Колледж К^о»;
- спортивный клуб «Прометей»;
- студенческое общественное объединение – студия дизайна «Стиль»;
- студенческое гражданско-патриотическое общественное объединение «Мы вместе!»;
- студенческое музейно-поисковое общественное объединение «Экскурс» (школа молодых экскурсоводов);
- студенческое творческое общественное объединение «ХороШоу!».

Организована работа творческих и спортивных секций и мастерских: ансамбль народных инструментов, вокально-эстрадная группа «Акцент», спортивная секция «Волейбол», спортивная секция «Баскетбол», секция атлетической гимнастики, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Компетентные, неравнодушные специалисты социально-психологической службы колледжа осуществляют непрерывное сопровождение обучающихся, решая важные проблемы адаптации, социализации, профилактики социально-негативных явлений,

содействуя личностному росту, помогая людям с ОВЗ и инвалидам. Большое внимание уделяется разрешению и профилактике конфликтов (работает служба медиации), профилактике подросткового суицида и многому другому. СПС был проведен социометрический анализ и составлен социальный паспорт ГБПОУ ВО «СПК».



Кадровый потенциал специалистов в сфере организации воспитательной деятельности

Должность	Функционал специалиста в системе воспитания
Директор	Руководитель. Обеспечение условий реализации программы (финансовых, материально-технических, кадровых, организационных). Нормативно-правовое и документальное обеспечение реализации программы.
Заместитель директора по ВР	Разработчик и координатор программы. Организация учебно-воспитательной работы. Организация работы с классными руководителями. Организация работы органов самоуправления колледжа. Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа Учебно-методическое обеспечение реализации программы. Организация работы с кадрами по повышению квалификации. Внедрение в образовательный процесс новых технологий воспитания. Распространение передового педагогического опыта. Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа
Педагог-организатор	Координатор. Эксперт. Реализация мероприятий программы. Диагностика и мониторинг результатов реализации программы. PR-сопровождение реализации программы. Организация воспитательной работы по проектам программы воспитания и социализации обучающихся Организация работы органов самоуправления

Педагог-психолог	Координатор. Организация воспитательной работы по проектам программы воспитания и социализации обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение программы. Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа
Социальный педагог	Координатор. Организация воспитательной работы по модулям программы воспитания и социализации Социально-педагогическое сопровождение программы. Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа
Руководитель физического воспитания	Координатор. Физкультурно-оздоровительное сопровождение. Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа
Заведующая библиотекой	Координатор. Обеспечение мероприятий духовно-нравственного направления программы. Мониторинг результативности воспитательной работы колледжа
Классные руководители, мастера п/о	Координатор. Реализация мероприятий программы в группах. Организация воспитательной работы в студенческих коллективах. Организация работы органов самоуправления в группах
Преподаватели	Формирование общих компетенций обучающихся, необходимых личностных результатов в процессе освоения образовательной программы.

Ключевые направления воспитательной деятельности

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
- Спортивное и здоровьесориентирующее направление профессионального воспитания.
- Экологическое направление профессионального воспитания.
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Наряду с тем, что мы уверенно и активно стремимся идти в ногу со временем, отвечать новым требованиям, колледж чтит традиции и свято хранит историю. Музей истории колледжа «Страницы летописи нашей» – центр гражданско-патриотического воспитания, культурного развития студентов. На площади более 150 кв.м. расположено более 2000 экспонатов. Музей действует в интерактивном формате – это живой механизм, с современным оборудованием, действующими экспонатами. Технические средства музея позволяют ему функционировать в режиме конференц-зала, кинозала, площадки для проведения квестов, презентаций, профориентационных мастер-классов.

С 2015 года колледж реализует проект «Одно небо» по профилактике экстремистских

проявлений в молодежной среде. В 2020 году форум был проведен в онлайн формате.

Семилукский политехнический колледж стал одним из пионеров волонтерского движения в России. С 2008 года на базе колледжа функционирует волонтерский отряд «Ювента», деятельность которого выходит далеко за рамки жизни колледжа.

Конструктивно действующее и развивающееся студенческое самоуправление позволяет студентам быть активными участниками образовательного процесса, влиять на динамические процессы, способствовать повышению его качества, и, главное, формирует важные компетенции, необходимые для дальнейшего профессионального роста.

2020 год – год поиска новых форм и методов воспитательной работы с обучающимися в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Решая задачи качества дистанционного сопровождения образовательного процесса, необходимо отметить роль продуманной системной организации внеучебных мероприятий.

Современные Интернет-технологии позволяют охватить широкий спектр методов и форм.

Студенты и педагоги колледжа стали свидетелями и активными участниками проектов, запущенных нами в рамках программы подготовки и празднования 75-летия Победы.

Колледж является самостоятельным штабом общероссийского движения Волонтеры Победы. С переходом на дистанционное обучение мы не только не прекратили участвовать в движении, наоборот, наша активность возросла.

Участники движения Волонтеры Победы прошли онлайн игру РИСК на развитие разума, интуиции, скорости мышления, командных навыков.

Знатоками истории России себя показали студенты практически всех учебных групп, особенно высокие показатели были у представителей групп Б-16, АМ-19, М-18 - занявшие призовые места.

С 8 по 12 апреля был реализован проект Маршалы Победы.

Активисты и волонтеры колледжа приняли участие в онлайн квесте Первый.Космический. Активность проявили студенты 16 групп. В качестве поощрения студенты получили сертификаты победителей онлайн-квеста от Всероссийского общественного движения Волонтеры Победы.

Реализован авторский проект «Хроника Великой Отечественной войны». Ежедневно публиковалась информация о том, что этот день значил в истории нашей страны, и организован просмотр одного из лучших фильмов отечественного кинематографа.

А с 14 по 15 апреля 2020 года прошел конкурс исполнителей «Наша Победа» в режиме онлайн! Участникам было предложено снять на видео свое выступление в различных жанрах. Все группы приняли активное участие.

Возобновилась активность в рамках проекта «Живая память потомков» по размещению фото и информации о ветеранах близких и родственников студентов и сотрудников колледжа на нашем сайте.

Участники студии Акцент и ансамбля народных инструментов подготовили исследовательский фильм по памятникам и обелискам с тех мест, где проживают наши ребята.

Классные руководители провели онлайн классные часы, посвященные подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне.

Реализованы еще несколько проектов. Такие как бессмертный полк онлайн, Воронеж 212 и другие.

Большой вклад в работу по формированию нравственных и гражданских качеств внесла

библиотека колледжа.

Каждую неделю проводились библиотечные часы – большое дистанционное мероприятие, которое классные руководители смогут использовать при работе с группами.

«Строки, опаленные войной» – первое мероприятие из этой серии. Выполнено в формате видеофильма.

Онлайн книжная выставка выполнена в формате видеофильма, красочно, зрелищно, эмоционально. Такая форма работы библиотеки продолжена и по окончании действия дистанционного режима, так как, охват аудитории в итоге намного шире и клиповая форма намного ближе студентам.

Разработан уникальный онлайн квест «Культура дистанционно: государственный Эрмитаж». Студентам необходимо было совершить путешествие по самым интересным залам музея и разгадать квест-викторину, чтобы узнать популярный хештег! В квесте приняли участие группы 1 и 2 курса обучения, и другие группы колледжа.

Нельзя не отметить активность наших студентов во всероссийской акции «Делаю добро» (помощь пожилым людям в период пандемии).

Студенческое самоуправление существует для того, чтобы учиться жить и действовать в современных, иногда экстремальных условиях, развивать самостоятельность в решении вопросов учебы, труда, отдыха и быта, создавать условия для открытости и сотрудничества преподавателей и студентов.

И в такой сложный период, как режим самоизоляции, а, следовательно, дистанционного обучения, не стал причиной остановки деятельности студенческого актива.

Наоборот, участие молодых людей в организации дистанционного образования, в проведении дистанционных мероприятий, акций, как никогда актуально. Поэтому студенческий совет продолжил свою работу.

16 апреля прошло заседание студенческого совета колледжа в режиме видеоконференции.

Повестка дня — обсуждение особенностей дистанционного обучения, освещение возникающих проблем.

Студенческий совет придумал и организовал акцию «СПАСИБО».

В социальных сетях, группах, в личных сообщениях появились посты с благодарностью педагогам. Вот так ребята решили выразить свою признательность.

Простое, и в то же время, увлекшее невероятно большое количество участников мероприятие, флешмоб «Фото из окна во время самоизоляции». Снимки и комментарии к ним несли в себе иногда очень глубокий смысл и объединили всех, и студентов, и педагогов. С целью организации досуга и профилактики нарушения требований режима самоизоляции была реализована такая интересная акция, которая переросла в общеколледжную.

Таким образом, анализ результатов показал, что

- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- система и структура организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса колледжа;
- система управления колледжем дает возможность осуществлять результативную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе колледжа, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и

воспитательного процессов;

- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы студенческого самоуправления, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействии с окружающим социумом, образуется целостный воспитательный процесс;
- содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, инициативности, самостоятельности;
- профилактика асоциальных явлений должна также быть одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности.

**Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области «Семилукский политехнический
колледж» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	224 человека
1.1.1	По очной форме обучения	224 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	546 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	273 человека
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	241/87,3%
1.7	Численность/удельный вес численности	70 человек /9,1 %

	студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	367 человека /47,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 человека/42,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек / 93,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/70,5%
1.11.1	Высшая	33 человека/54,1%
1.11.2	Первая	10 человек/ 16,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94904,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1608,5 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	152,9 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85%
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.		
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком	0,3 единиц

	эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	161 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/1,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	3 человека

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек

4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	0 человек

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Семилукский политехнический колледж» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

В целях совершенствования качества подготовки специалистов приоритетными направлениями работы педагогического коллектива ГБПОУ ВО «СПК» на 2021 учебный год станут:

- повышение инвестиционной привлекательности колледжа и дальнейшее развитие взаимодействия с социальными партнерами по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Дальнейшее развитие дуальной модели профессионального образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования, квалификаций выпускников для обеспечения их соответствия требованиям социально-экономического развития региона и изменяющимся запросам населения;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; расширение участия обучающихся колледжа в движении Ворлдскиллс;
- совершенствование учебно-материальной базы колледжа и его филиала в соответствии с требованиями ФГОС (ТОП-50);
- повышение эффективности и результативности работы управленческого и преподавательского корпуса;
- развитие всеми структурными подразделениями колледжа приносящей доход деятельности;
- поддержание в колледже безопасных и комфортных условий осуществления образовательной и трудовой деятельности.

