

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ПРОГРАММА  
профессионального воспитания и социализации обучающихся  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Воронежской области  
«Семилукский политехнический колледж»  
на 2015-2020 гг.**

г. Семилуки

**Согласовано**  
**Советом**  
**ГБПОУ ВО "СПК"**  
**Протокол от 23.09. 2015г. №2**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом ГБПОУ ВО «СПК»**  
**от «23» 09. 2015 г.№631-ОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ .....</b>	<b>5</b>
<b>ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>6</b>
<b>НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>МОНИТОРИНГ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета. Корректировка Программы может осуществляться по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательное учреждение, в соответствии с требованиями ФГОС обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

Программа опирается на нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Конвенция ООН о правах ребенка
- № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;
- № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
- № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Устав ГБПОУ ВО «СПК»
- ФГОС СПО по основным направлениям профессиональной деятельности,

С целью сохранения преемственности ориентиров в организации воспитательной деятельности колледжа настоящая Программа учитывает положения Концепции воспитательной деятельности колледжа на 2013-2016 годы.

## **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **Цель программы :**

- развитие личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной и общественной деятельности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- привитие умений и навыков работы в коллективе, управления коллективом посредством деятельности студенческого самоуправления;
- формирование потребности к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям;
- ориентации на общечеловеческие, семейные ценности и гуманистические идеалы;
- повышение уровня медиаграмотности обучающихся.

Система воспитания призвана обеспечить:

- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к мировой, национальной культуре и культуре своего края для развития духовности и культуры;
- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;
- формирование у подростков и молодежи культуры мира и межличностных отношений;
- разностороннее и своевременное развитие подростков и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности;
- формирование у подростков и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;

- воспитание толерантного отношения, терпимости к человеку независимо от его расовой и национальной принадлежности;
- развитие инициативности и самостоятельности в исполнении позитивной социальной роли;
- формирование личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живет, умеющей противодействовать асоциальным процессам;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
- усвоение понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, эмоционально-волевой сферой, творческим самосовершенствованием);
- воспитание здорового образа жизни, юношеского спорта;
- организацию превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;
- эффективность профилактики асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования подростков, организации работы по месту жительства, увеличения количества творческих организаций и объединений по интересам, привлечения семьи к воспитанию молодежи;
- организацию участия обучающихся в управлении образовательными учреждениями, содействие созданию молодежных объединений;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными органами (исполнительной власти всех уровней, законодательной представительной власти), организациями и учреждениями, прежде всего социальной сферы (культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, занятости), правоохранительными органами, общественными, в том числе религиозными, и другими организациями по вопросу воспитания детей, подростков и молодежи;
- создание условий для формирования в информационной среде колледжа благоприятной атмосферы для обучающихся вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности.

## **ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность осуществляется на основе следующих принципов:

1. Принцип природосообразности – направление воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования, доступности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
2. Принцип научности – методологической основой программы выступает философия целостности личности, что предполагает не только профессиональное становление будущего специалиста, но и развитие его личностных качеств, формирование у него важнейших компонентов духовной культуры.
3. Принцип преемственности – воспитательная деятельность, осуществляемая на предшествующих уровнях непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся колледжа; преемственности, последовательности и систематичности организации педагогического процесса, который направлен на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование;
4. Принцип целенаправленности – управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, профессиональной специфики.
5. Принцип приоритетности – личностный подход, признающий интересы личности

