

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена,
среднего профессионального образования
по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Семилуки
2016

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана в целях реализации регионального компонента и требований работодателей в профессиональной подготовке обучающихся специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Составитель: Богомолова Г. В., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ ВО «СПК».

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
общеобразовательного цикла,
социально-экономических и
математических дисциплин
Протокол № 1 от 18.08 2016г
Председатель ЦМК
Л.В. Матюшина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Л.В. Соломина
«18» 08 2016

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая

экспертиза: Душина Л.В. менеджер ГБПОУ ВО «СПК»
ФИО, должность, сокращенное название ОУ

Содержательная

экспертиза: Матюшина Л.В. преподаватель цикла
ФИО, должность, сокращенное название ОУ «ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза:

Содержательная

экспертиза: Матюшина Л.В. преподаватель цикла
ФИО, должность, полное название ОУ СПО или ВПО
ООО «Артис»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
5. Приложение	22
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «СПК» по специальности СПО 19.02.10 Технология производства общественного питания, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей для повышения конкурентных способностей на региональном рынке труда.

В соответствии с предложением работодателей, основанных на требованиях к подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих языковой литературной нормой и навыками коммуникативного общения, в образовательную программу по специальности за счет часов вариативной части введена дисциплина Русский язык и культура речи

.В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть системой норм русского литературного языка
- создавать тексты в устной и письменной форме
- различать элементы нормированной и не нормированной речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различие между языком и речью
- признаки литературного языка и тип речевой нормы
- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента)
- языковые единицы разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционирование в речи.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
лекции	<i>Не предусмотрено</i>
уроки	40
семинары	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Консультации	4
Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося) всего	18
В том числе:	
Подготовка рефератов, презентаций	10
Изучение дополнительной и справочной литературы	8
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	Контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Введение. Язык и речь. Основные единицы языка.	Содержание учебного материала		
	1.	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка	2
	2.	Понятие культура речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность. уместность употребления языковых средств).	2
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практическое занятие №1. «Построение речевых высказываний в письменной форме с учетом требования культуры речи» .		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся №1: Используя правила общения, подготовьте пример общения со сверстниками по поводу выступлений на семинаре, конференции, обмена впечатлений о фильме, отдыхе.		1	
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1 Фонетические единицы языка.	Содержание учебного языка		
	1	Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение.	2
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено

		Практические занятия	Не предусмотрено
		Контрольные работы	Не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся №2: Выполнить упражнение по определению ударения в слове.	1
Тема 1.2. Орфоэпические нормы : произносительные ,нормы ударения, орфоэпия грамматических форм	Содержание учебного материала		
	1	Произносительные нормы и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено
		Практические занятия	Не предусмотрено
		Контрольные работы	Не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала		
	1	Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов	2
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено
		Практическое занятие № 2. «Упражнение по определению ударения в слове, наблюдение над собственным произношением.»	2

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Составьте личный орфоэпический словарь, включающий слова, в которых автор чаще всего допускает ошибки.	2	
Раздел 2. Лексика и фразеология.			
Тема 2.1. Слово и его лексическое значение.	Содержание учебного материала		
	1	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты	2
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Подготовьте сообщение по плану. Подберите текст, состоящий из 8-10 предложений из любого научного и художественного произведения, пользуясь словарями, проанализируйте его, выявив группы слов по происхождению и употреблению		2
Тема 2.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание учебного материала		
	1	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	

	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено
Тема 2.3. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты	Содержание учебного материала	
	1 Лексические ошибки и их исправление. Афоризмы.	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практическое занятие №3. «Лексические ошибки и их исправление».	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Собрать лексический материал, отражающий изменение в обществе ,имея ввиду не только заимствования из других языков, но и забытые русские слова, возрождающие наши национальные традиции	2

--	--	--

Раздел 3.		
Словообразование		
Тема 3.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	
1	Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно - суффиксальный бессуффиксный, сложение, слияние, переход слов из одной части в другую	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: Составьте и запишите текст научного стиля, используя слова, образованные с помощью эмоционально- экспрессивных приставок и суффиксов, отражая специфику своей будущей профессия.	1
Тема 3.2 Стилистические возможности словообразования	Содержание учебного материала	
1	Особенности словообразования. Словообразование профессиональной лексики и терминов.	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практическое занятие №4 «Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.»	2

	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: Составьте текст в научном стиле, в котором будут использованы однокоренные слова, сделайте словообразовательный разбор этих слов и разбор по составу (содержание текста должно касаться избранной студентами профессии)	1
Раздел 4. Части речи		8
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала	
	<i>I</i> Классификация частей речи. Различие самостоятельных частей речи по общему значению , морфологическим признакам, синтаксической роли.	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слов.	Содержание учебного материала	
	<i>I</i> Классификация частей речи. Различие самостоятельных частей речи по общему значению, морфологическим признакам, синтаксической роли.	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не

		предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено
Тема 4.3. Ошибки в речи .Стилистика частей речи.	Содержание учебного материала	
	1 Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практическое занятие №5. «Образование грамматических форм слов различных частей речи в соответствии с литературной нормой.»	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: Составьте и запишите отчет о вашем учебном заведении (когда образовалось, сколько отделений, студентов и т.п), используя имена числительные.	1
Раздел 5. Синтаксис.		
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	Содержания учебного материала	
	1 Виды словосочетаний: глагольные, именные, наречные. Виды синтаксической связи слов: согласование, управление, примыкания. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное предложения. Актуальное членение предложения.	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено

	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: Опишите свой любимый уголок природы, используя образные определения о обстоятельства	2

Тема 5.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание учебного материала		
	<i>1</i>	Выразительные средства языка. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практическое занятие № 6 «Построение предложений разных типов и замена их различными синтаксическими конструкциями»		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся №10: Составьте текст на тему: «Моя будущая профессия и ее значимость в современном мире»		1

Раздел 6. Нормы русского правописания			
Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	Содержание учебного материала		
	1	Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры.	2
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся № 11: Составьте словарные диктанты на заданные орфограммы (индивидуальные задания)		1
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания	Содержание учебного материала		
	1	Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте .Пунктуация, интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практическое занятие № 7 «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в текстах. Исправление ошибок»		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся №12: Составьте 6-8 предложений на тему : «Характеристика отрицательного (положительного) героя» , используя фразеологизмы.		2

Раздел № 7.Стили речи.		8
Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала	
	1.	Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (вариант повествования) .Описание научное, художественное, деловое.
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся №13: Просмотрите несколько номеров газеты «Семилукская жизнь». Найдите в них информационные заметки ,охарактеризуйте тексты, укажите наиболее яркие языковые приметы публицистического стиля.	
		2
		Не предусмотрено
		Не предусмотрено
		Не предусмотрено
		1

Тема 7.2. Функциональные стили речи литературного языка	Содержание учебного материала	
	1	Функциональные стили литературного языка : разговорный, научный, официально- деловой , публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки; особенности построения текстов разных стилей. Жанры деловой, учебно- научной речи
		2

	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практическое занятие №8 «Создание текстов в жанрах разных стилей»	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся № 14: Составьте тезисы выступления по теме: «Моя будущая специальность»	2
	Обобщение и систематизация материала	2
Консультации:	Тематика консультаций: 1. Составить и записать текст научного стиля, используя слова, образованные с помощью эмоционально- экспрессивных приставок и суффиксов, отражая специфику своей будущей профессии. 2. Составить и записать отчет о нашем учебном заведении (когда образовалось, сколько отделений, студентов и т.п), используя имена числительные. 3. Просмотреть несколько номеров газеты «Семилукская жизнь». Найти в них информационные заметки ,охарактеризуйте тексты, укажите наиболее яркие языковые приметы публицистического стиля.	2 1 1
	Всего:	80 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет « Кабинет социально- экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя.

комплект учебно-наглядных и учебно-методических пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомаягнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов , дополнительной литературы.

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений.-М.: Академия, 2015.- 320 с.
2. Русский язык: учебник для средних специальных учебных заведений / Под ред. Проф.В.И. Максимова. –М.: Гардарики.2013.-400с
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебник М.: « Логос», 2013-344с
4. Введенская Л,А ПавловаЛ.Г, Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс»,2013-544с

Для обучающихся:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений.-М.: Академия, 2015.- 320 с.
2. Ожегов С.И Швелова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В Виноградова. – 4 издание дополненное. – М, : Азбуковник. 2013. -944 с.
3. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. –М. : 2013.- 384 с.
4. Педчак Е.П. Орфоэпический словарь русского языка для школьников. – М. 2013.- 351 с.
5. Школьный словарь синонимов русского языка. (сост. А. А. Медведева). – М. -2013.- 224 с.
6. Школьный словарь трудностей русского языка. (сост. М.Л.Кусова). –М. 2013.-126 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей:

1. Культура русской речи. / под ред. Проф. Л. К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. - М, 2013.- 560 с.

2. Власенков А.И. , Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику «Русский язык : грамматика .текст. Стиль речи». М, 2013.- 287 с.
3. Сиротинина О.Б. Что и зачем нужно знать учителю о русской разговорной речи. – М, 2013.- 175 с.
4. Пахнова Т.М, Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. – М, 2013. – 176 с.

Для обучающихся:

1. Вербицкая Л. А. Давайте говорить правильно: Науч. – попул. –М .,2013.- 240 с.
2. Головин Б.Н. Речь и этикет. – М. 2013.- 185 с.
3. Культура устной и письменной речи делового человека : справочник практикум, - М, 2013. -315 с.
6. Кудрявцева Т.С. Шарапова О. Ю. Деловые бумаги .Деловые качества. Деловой стиль речи. – М .,2013.- 549 с.
7. Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о русской речи. – М., 2013 7001-912-7857.- 257 с.

Интернет ресурсы

1. Научно-методический журнал Русский язык в школе www.riash.ru/
2. Русский язык в школе - Электронные версии печатных изданий прессы.[pf/izdanie/20913](http://www.riash.ru/izdanie/20913)
3. Электронно-библиотечная система IQlib.ru – электронные ...
www.iqlib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации подготовки по дисциплине обеспечивается организация и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основными показателями результатов подготовки.)

Результаты обучения (освоения умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть системой норм русского литературного языка • создавать тексты в устной и письменной форме • различать элементы нормированной и ненормированной речи <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различие между языком и речью • признаки литературного языка и тип речевой нормы • основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменное тестирование; - оценивание домашнего задания творческого характера - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) - устный опрос; - оценивание устных монологических и диалогических высказываний, ситуативное общение, пересказ текста <p>Промежуточный контроль: - Дифференцированный зачет</p>

<p>нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента) языковые единицы разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционирование в речи.</p>	
--	--

Приложение

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена : - на практических занятиях (при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных	- при проведении зачетов

	профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие: - с обучающимися при выполнении коллективных заданий	- при проведении зачетов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий - ответственность за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ _____ изменения, дата изменения _____; № _____ страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

