

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПД. 13 КРАЕВЕДЕНИЕ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Семилуки

2019

Рабочая программа учебного предмета «Красведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

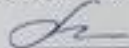
Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм с получением среднего общего образования.

Составители: Подрезова В.Ю., преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ ВО «СПК»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

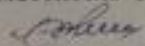
цикловой методической комиссией
общеобразовательной подготовки

Председатель

 Л. В. Матышина
11.06.2019

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л. В. Соломина

12.06.2019

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая

экспертиза: Ретисова Л.А. методист
ФИО, должность, ГБПОУ ВО «СПК»


Содержательная

экспертиза: Материна Л.В. преподаватель черч
ФИО, должность, ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза:

Содержательная

экспертиза:

 Поддубка Н.В. зам директора по УМ «ВР»
ФИО, должность, полное название ОУ СПО или ВПО
ГБПОУ ВО «ВМНУМ»



СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование разделов	стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
3	Содержание учебного предмета	8
4	Тематическое планирование	10
5	Условия реализации программы учебного предмета	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы: реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: учебный предмет «Краеведение» является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы «Краеведение» направлено на достижение следующих целей:

развитие познавательных интересов в области истории и культуры родного края, творческих и коммуникативных способностей, инициативы и самостоятельности, навыков поисково-исследовательской деятельности;

воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности, уважение к истории и культуре своего народа.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>в том числе:</i>	
лекции	6
уроки	22
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	2
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (консультации перед экзаменом; экзамен)	
Форма аттестации по семестрам: 2 семестр - дифференцированный зачет	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится

понимать основные факты, процессы и явления по истории и культуре Воронежской области;

понимать особенности исторического и культурного развития Воронежского края;

работать по алгоритму с различными типами заданий;

объяснять понятия, причинно-следственные связи событий и процессов национальной и региональной истории культуры;

проводить поиск информации и преобразовывать ее;

анализировать информацию различных источников;

участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам;

представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации, эссе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции, анализа получаемой извне информации, осознания себя, как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России, жителя Воронежской области.

Обучающийся получит возможность научиться

оперировать информацией о знаменитых персоналиях истории и культуры Воронежского края;

различать в информации факты и мнения, исторические и культурологические описания и объяснения;

определять место и время создания исторических документов;

характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем истории Воронежской области;

использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Воронежский край: страницы истории

История Воронежского края с древнейших времен до конца XVI в.

Результаты работы Воронежских археологических экспедиций по изучению древних культур на территории края. Летописные сведения о Воронеже. Воронежские краеведы о древнем Воронеже и слове «Воронеж». Взаимодействие древнерусской культуры и культур кочевых народов на юге Руси. Воронежская крепость: назначение, основание, первые воеводы.

Воронежский край в XVII - XVIII вв.

Образование Воронежского уезда. Строительство Белгородской укрепленной линии. Социально-экономическое развитие и политическая обстановка в крае. Азовские походы Петра I: цели, организация, влияние на развитие Воронежа и Воронежского края. Воронеж – родина первых русских кораблей. Роль сподвижников Петра Великого в развитии кораблестроения. Изменение в административном подчинении города Воронежа в начале XVIII в.: из состава Белгородского разряда в управление Адмиралтейскому приказу, затем – в Азовскую губернию. Образование Воронежской губернии. Герб Воронежа (1781). Судостроение в воронежском крае в после петровский период.

Воронежская губерния в XIX в.

Окончательное заселение края. Новые явления в хозяйственной жизни. Борьба воронежских крестьян против крепостного гнёта. Воронеж-центр Воронежской губернии. Общественно-политическая жизнь губернии. Социально-экономическое развитие края. Реформа 1861 года в губернии. Развитие капитализма в губернии. Изменение структуры населения губернии. Народническое движение в крае. Начало рабочего движения и зарождение первых социал-демократических организаций в губернии.

Воронежский край в первой трети XX в.

Социально-экономическое развитие губернии. Накануне первой русской революции. События Первой российской революции 1905 - 1907 г.г. в Воронежской губернии. Зарождение представительной демократии в Воронеже и губернии. Воронежская губерния между двумя буржуазно-демократическими революциями. События Февральской буржуазно-демократической революция 1917 года в Воронеже и Воронежской губернии. Победа Октября в Воронежской губернии. Первые шаги Советской власти в губернии. «За» и «против» Советской власти. Начало вооруженной борьбы против Советской власти. События Гражданской войны в Воронежской губернии летом 1918 – зимой 1919 г., летом – осенью 1919 г. Подвиг и трагедия. Народное хозяйство в условиях гражданской войны. Особенности социально-экономического развития Воронежской губернии в 20- и 30-е годы: индустриализация, коллективизация, массовое образование, распространение культуры. Политические репрессии 1930-х годов.

Воронежская область во второй половине XX – начале XXI в.

Развитие Воронежской области в периоды «оттепели» (1958 – 1964 годы), стабильности и кризиса советской системы (1964 – 1985 годы), перестройки (1985 – 1991 годы). Награждение города Воронежа орденом Ленина в связи с 400-летием его основания (1986 г.).

Позиция Воронежцев по отношению к августовскому путчу 1991 года, Беловежскому соглашению 1991 г. Причины прекращения деятельности КПСС (с 6 ноября 1991 г.), введение новых должностей: главы областной администрации, полномочного представителя Президента РФ. Негативные последствия радикальных экономических реформ. Ликвидация системы Советов и рост политической оппозиции со стороны КПрФ, Воронежская область – «красный пояс».

Воронежская область в составе Центрального федерального округа; создание Общественной палаты Воронежской области (2001), выход области в пятерку крупнейших аграрных субъектов РФ. Результаты выборов Президента РФ 2012 г. (60% голосов воронежцев отдано за Путина В.В.), выборы губернатора Воронежской области в 2014 г. Воронеж – пятнадцатый в России город-миллионник (с 2012 г.).

Культура Воронежской области

Народные обряды

Назначение календарных обрядов и праздников. Связь обрядов с летоисчислением. Церковные христианские календари, их роль в обрядах, праздниках, организации крестьянского труда. Обряды жизненного цикла.

Традиционный народный костюм Воронежского края

Влияние экономического, социального, природно-географического факторов на национальный костюм. Функция одежды. Традиционные элементы народного костюма. Виды одежды.

Художественные ремесла и промыслы Воронежского края.

Различия ремесла и промысла. Влияние торговли на развитие ремесла и промыслов. Роль созданного в 1924 г. «Общества изучения Воронежского края» в развитии художественных ремесел. Возрождение традиционного народного искусства в конце 70-ых гг. XX в.

Воронежские народные сказки и песни.

Роль А.Н. Афанасьева в популяризации народной сказки. Виды сказок. Творчество сказительниц А.К. Барышниковой и А.Н. Корольковой. Воронежская народная песня – сокровищница народной культуры. Собиратель народных песен М.Е. Пятницкий.

Духовно-религиозная жизнь Воронежского края.

Объекты духовного краеведения. Сотрудничество государства и церкви на Руси. Атеистическая политика большевиков. История Воронежской епархии. Крупные храмы Воронежа и районных городов.

Народное просвещение и образование, высшая школа и наука.

Открытие первых школ. Воронежская духовная семинария. Воронежское главное народное училище. Домашнее обучение и частные школы. Открытие гимназии и уездного училища в Острогожске. Женское образование. Воронежский Михайловский кадетский корпус. Направления создания новой советской школы. Модернизация системы образования в современной России.

Художественная жизнь Воронежского края

Особенности развития художественной культуры в XVIII-XIX вв. Губернский музей и его роль в художественной жизни края (1894). Формирование художественной среды в начале XX в. Динамика развития художественной жизни края (с 1930-ых гг. по настоящее время).

Воронежские театры: прошлое и настоящее

Воронежский театр драмы им. А.В. Кольцова. Воронежский театр оперы и балета. Театр юного зрителя. Театр кукол «Шут» им. В. Вольховского. Камерный театр.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПД. 13. КРАЕВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Воронежский край: страницы истории		26
Тема 1.1. История Воронежского края с древнейших времен до конца XVI в.	Содержание учебного материала	2
	1 История Воронежского края с древнейших времен до конца XVI в. Результаты работы Воронежских археологических экспедиций по изучению древних культур на территории края. Летописные сведения о Воронеже. Воронежские краеведы о древнем Воронеже и слове «Воронеж». Взаимодействие древнерусской культуры и культур кочевых народов на юге Руси. Воронежская крепость: назначение, основание, первые воеводы.	
	Практические занятия Практическое занятие № 1. Воронежский край в XII – первой половине XVI в.в.).	2
Тема 1.2. Воронежский край в XVII - XVIII вв.	Содержание учебного материала	2
	1 Воронежский край в XVII - XVIII вв. Образование Воронежского уезда. Строительство Белгородской укрепленной линии. Социально-экономическое развитие и политическая обстановка в крае. Азовские походы Петра I: цели, организация, влияние на развитие Воронежа и Воронежского края. Воронеж – родина первых русских кораблей. Роль сподвижников Петра Великого в развитии кораблестроения. Изменение в административном подчинении города Воронежа в начале XVIII в.: из состава Белгородского разряда в управление Адмиралтейскому приказу, затем – в Азовскую губернию. Образование Воронежской губернии. Герб Воронежа (1781). Судостроение в воронежском крае в после петровский период.	
	Практические занятия.	6
	Практическое занятие № 2. Воронежский край в конце XVI и в XVII веке. Практическое занятие № 3. Воронеж и Воронежский край в конце XVII – первой четверти XVIII века. Практическое занятие № 4. Воронежская губерния во второй – последней четверти XVIII в.	
Тема 1.3. Воронежская губерния в XIX в.	Содержание учебного материала	2
	1 Воронежская губерния в XIX в. Окончательное заселение края. Новые явления в хозяйственной жизни. Борьба воронежских крестьян против крепостного гнета. Воронеж-центр Воронежской губернии. Общественно-политическая жизнь губернии. Социально-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	экономическое развитие края. Реформа 1861 года в губернии. Развитие капитализма в губернии. Изменение структуры населения губернии. Народническое движение в крае. Начало рабочего движения и зарождение первых социал-демократических организаций в губернии.	
<p>Тема 1.4. Воронежский край в первой трети XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Воронежский край в первой трети XX в. Социально-экономическое развитие губернии. Накануне первой русской революции. События Первой российской революции 1905 - 1907 г.г. в Воронежской губернии. Зарождение представительной демократии в Воронеже и губернии. Воронежская губерния между двумя буржуазно-демократическими революциями. События Февральской буржуазно-демократической революция 1917 года в Воронеже и Воронежской губернии. Победа Октября в Воронежской губернии. Первые шаги Советской власти в губернии. «За» и «против» Советской власти. Начало вооруженной борьбы против Советской власти. События Гражданской войны в Воронежской губернии летом 1918 – зимой 1919 г., летом – осенью 1919 г. Подвиг и трагедия. Народное хозяйство в условиях гражданской войны. Особенности социально-экономического развития Воронежской губернии в 20- и 30-е годы: индустриализация, коллективизация, массовое образование, распространение культуры. Политические репрессии 1930-х годов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 5. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы)</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.5. Воронежская область во второй половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Воронежская область во второй половине XX – начале XXI в. Развитие Воронежской области в периоды «оттепели» (1958 – 1964 годы), стабильности и кризиса советской системы (1964 – 1985 годы), перестройки (1985 – 1991 годы). Награждение города Воронежа орденом Ленина в связи с 400-летием его основания (1986 г.). Позиция Воронежцев по отношению к августовскому путчу 1991 года, Беловежскому соглашению 1991 г. Причины прекращения деятельности КПСС (с 6 ноября 1991 г.), введение новых должностей: главы областной администрации, полномочного представителя Президента РФ. Негативные последствия радикальных экономических реформ. Ликвидация системы Советов и рост политической оппозиции со стороны КПРФ, Воронежская область – «красный пояс». Воронежская область в составе Центрального федерального округа; создание Общественной палаты Воронежской области (2001), выход области в пятерку крупнейших аграрных</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>субъектов РФ. Результаты выборов Президента РФ 2012 г. (60% голосов воронежцев отдано за Путина В.В.), выборы губернатора Воронежской области в 2014 г. Воронеж – пятнадцатый в России город-миллионник (с 2012 г.).</p>	
	Практические занятия.	4
	Практическое занятие № 6. Воронежская область в 1946 – 1964 гг.	
	Практическое занятие № 7. Воронежская область в 1964 – 1991 гг.	
	Контрольная работа	2
Раздел 2. Культура Воронежской области		34
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2
Народные обряды	1 Народные обряды. Назначение календарных обрядов и праздников. Связь обрядов с летоисчислением. Церковные христианские календари, их роль в обрядах, праздниках, организации крестьянского труда. Обряды жизненного цикла.	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2
Традиционный народный костюм Воронежского края	1 Традиционный народный костюм Воронежского края. Влияние экономического, социального, природно-географического факторов на национальный костюм. Функция одежды. Традиционные элементы народного костюма. Виды одежды.	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2
Художественные ремесла и промыслы Воронежского края.	1 Художественные ремесла и промыслы Воронежского края. Различия ремесла и промысла. Влияние торговли на развитие ремесла и промыслов. Роль созданного в 1924 г. «Общества изучения Воронежского края» в развитии художественных ремесел. Возрождение традиционного народного искусства в конце 70-ых гг. XX в.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 8. Художественные ремесла и промыслы Воронежского края.	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2
Воронежские народные сказки и песни.	1 Воронежские народные сказки и песни. Роль А.Н. Афанасьева в популяризации народной сказки. Виды сказок. Творчество сказительниц А.К. Барышниковой и А.Н. Корольковой. Воронежская народная песня – сокровищница народной культуры. Собиратель народных песен М.Е. Пятницкий.	
	Практические занятия.	2
	Практическое занятие № 9. Воронежские народные сказки и песни.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.5. Духовно-религиозная жизнь Воронежского края.	Содержание учебного материала 1 Духовно-религиозная жизнь Воронежского края. Объекты духовного краеведения. Сотрудничество государства и церкви на Руси. Атеистическая политика большевиков. История Воронежской епархии. Крупные храмы Воронежа и районных городов.	2
Тема 2.6. Народное просвещение и образование, высшая школа и наука.	Содержание учебного материала 1 Народное просвещение и образование, высшая школа и наука. Открытие первых школ. Воронежская духовная семинария. Воронежское главное народное училище. Домашнее обучение и частные школы. Открытие гимназии и уездного училища в Острогожске. Женское образование. Воронежский Михайловский кадетский корпус. Направления создания новой советской школы. Модернизация системы образования в современной России.	2
	Практические занятия. Практическое занятие № 10. Народное просвещение и образование, высшая школа и наука. Практическое занятие № 11. Литературная жизнь Воронежского края в XIX веке. Практическое занятие № 12. Литературные имена Воронежского края XX века. Практическое занятие № 13. Музыкальная жизнь Воронежского края в XIX веке. Практическое занятие № 14. Музыкальная культура Воронежского края в XX веке.	10
Тема 2.7. Художественная жизнь Воронежского края	Содержание учебного материала 1 Художественная жизнь Воронежского края. Особенности развития художественной культуры в XVIII-XIX вв. Губернский музей и его роль в художественной жизни края (1894). Формирование художественной среды в начале XX в. Динамика развития художественной жизни края (с 1930-ых гг. по настоящее время).	2
Тема 2.8. Воронежские театры: прошлое и настоящее	Содержание учебного материала 1 Воронежские театры: прошлое и настоящее. Воронежский театр драмы им. А.В. Кольцова. Воронежский театр оперы и балета. Театр юного зрителя. Театр кукол «Шут» им. В. Вольховского. Камерный театр. 2 Урок систематизации и обобщения знаний. Дифференцированный зачет	4
	Практические занятия. Практическое занятие № 15. Архитектура Воронежской области	2
	Всего:	60

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Краеведения; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект компьютерных презентаций - 2;
- видеофильмы по истории Воронежского края – 4;
- исторические карты:
 1. Становление Советской России в 1917-1922 гг.;
 2. Россия в 1907-1914 гг.;
 3. Россия в XIX- начале XX века;
 4. Первая мировая война;
 5. Вторая Мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945гг.;
 6. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

5.2.1 Печатные издания

1. Историко-культурное краеведение Воронежской области. 10 – 11 классы. Учебное пособие. /Научный редактор Б.Я. Табачников.-Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2015г.

2. Баранникова М.И. Рабочая тетрадь №1 к учебному пособию «Историко-культурное краеведение Воронежской области. 10–11 классы». Для учащихся 10–11-х классов общеобразовательных учреждений. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2015. 64 стр

3. Баранникова М.И. Рабочая тетрадь №2 к учебному пособию «Историко-культурное краеведение Воронежской области. 10–11 классы». Для учащихся 10–11-х классов общеобразовательных учреждений. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2015. 52 стр

4. Ю.В. Пыльнев, Л.П. Шилина. Путеводитель-дневник по музеям, памятникам истории и культуры Воронежской области (10 – 11 классы). Учебно-методическое пособие. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2015 г.

5.2.2 Электронные ресурсы

1. Фонд «Центр духовного возрождения Черноземного края». – Режим доступа: <http://kniga-chnozem.ru/>.

2. Воронеж – город воинской славы. История. – Режим доступа: <http://www.voronezh-city.ru/city/history/>.

3. История Воронежского края. – Режим доступа: <http://воронежский-край.рф/info/401/>.

4. Воронежский край в древности. – Режим доступа: http://history12.ucoz.ru/index/voronezhskij_kraj_v_drevnosti/0-95.

5. Воронежская крепость. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Воронежская_крепость.

6. Градостроительные хроники средневекового Воронежа. – Режим доступа: http://parad-catalog.ru/publ/publ_257.html.

7. Градостроительные хроники средневекового Воронежа. Архитектурно-историческое исследование. – Режим доступа: http://parad-catalog.ru/publ/publ_316.html.

8. Градостроительные хроники средневекового Воронежа. – Режим доступа: http://parad-catalog.ru/publ/publ_358.html.

9. Перечень объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) Воронежской области. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/139/28901.php>.