

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 05 ИСТОРИЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

**по профессии**

**43.01.09 Повар, кондитер**

Семилуки

2019

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)


Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм с получением среднего общего образования.

Составитель: Подrezова В.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ВО «СПК»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательной подготовки

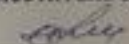
Председатель

 Л. В. Матыцина

21.06.2019 2019

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

 Л. В. Соломина

19.06 2019

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая

экспертиза: Ремидов А.А. методист  
ФИО, должность, ГБПОУ ВО «СПК»


Содержательная

экспертиза: Матыцина Л.В. председатель ЦМК  
ФИО, должность, ГБПОУ ВО «СПК»

Высшая экспертиза:

Содержательная

экспертиза:

 Подгубина Н.В. зам. директора  
ФИО, должность, полное название ОУ СПО или ВО  
по ул. ВТ ГБПОУ ВО, ВТНТНТ



## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <b>Название разделов</b>                          | стр. |
|---|---|------|
| 1 | Пояснительная записка                             | 4    |
| 2 | Планируемые результаты освоения учебного предмета | 6    |
| 3 | Содержание учебного предмета                      | 8    |
| 4 | Тематическое планирование                         | 18   |
| 5 | Условия реализации программы учебного предмета    | 33   |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ОУП. 05 ИСТОРИЯ

**1.1 Область применения рабочей программы:** реализация среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК», по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования:** учебный предмет «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3 Цели общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                 | 171                |
| <b>Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>        | 171                |
| <i>в том числе:</i>  |                    |
| лекции   | 12                 |
| уроки  | 138                |
| лабораторные занятия   | не предусмотрено   |
| практические занятия   | 16                 |
| контрольные работы   | 5                  |
| Консультации   | не предусмотрено   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                             | не предусмотрено   |
| Промежуточная аттестация (консультации перед экзаменом; экзамен)       |                    |
| Форма аттестации по семестрам:<br>4 семестр – дифференцированный зачет |                    |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:**

сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **История как наука**

#### **История в системе гуманитарных наук.**

Этапы развития исторического знания. Основные концепции исторического развития человечества. Периодизация истории. Россия во всемирной истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

#### **Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.**

#### **У истоков рода человеческого.**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. История России – часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

#### **Цивилизации древнего мира.**

Государства Древнего Востока. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности.

Культура стран Древнего Востока. Мифологическая картина мира. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.

Античные цивилизации Средиземноморья. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Античная Греция. Города-государства Греции. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Основание Рима. От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем. Кризис Римской республики. Становление Римской империи. Золотой век Рима. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. Мифологическая картина мира. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

#### **Русь, Европа и Азия в Средние века.**

Европа в эпоху раннего Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства. Православие и католицизм.

Возникновение исламской цивилизации. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Культурное наследие Арабского халифата. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Славяне в раннем Средневековье. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и



верования восточных славян. Русь в IX - начале XII вв. Происхождение государственности у восточных славян.

Образование Древнерусского государства. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.

Расцвет Древней Руси. Принятие христианства. Право на Руси. Княжеские убоицы.

Социально-экономическое развитие Древней Руси. Складывание феодальных отношений. Категории населения. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Политическая раздробленность Руси. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Католический мир на подъеме. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Китай до монгольского завоевания. Образование Монгольского государства. Возникновение Османской империи и падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Монгольское нашествие на Русь. Битва на Калке. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Принятие Ордой ислама.

Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.

Западная Европа в XIV – XV вв. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодальная раздробленность в Центральной Европе.

Европейская культура, наука и техника в Средние века. Религиозная культура европейского Средневековья. Еретические учения и политика. Развитие светской культуры в Европе. Ремесло эпохи Средневековья.

Мир за пределами Европы в Средние века. Доколумбовые цивилизации Америки. Древние цивилизации Африки. Торговые пути Средневековья.

Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.

Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений.

Междоусобная война на Руси. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Василий II.

**Новое время: эпоха модернизации.**

## **Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.).**

На заре новой эпохи. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм.

Западная Европа: новый этап развития. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.

Тридцатилетняя война и первые революции в Европе. Европа в начале XVII в. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618 – 1648 гг. Революция в Англии.

Образование Русского централизованного государства. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Правление Ивана IV Грозного. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Царь Федор Иванович.

Культура и быт России в XIV – XVI в. Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Грамотность и книгопечатание. Зодчество. Живопись. Фольклор. Быт.

Смутное время на Руси. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Избрание Михаила Романова на царство.

Россия при первых Романовых. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Города. Купечество. Сословия. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра.

Культура и быт России в XVII в. Новые культурные веяния. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Театр. Живопись. Музыка. Быт.

## **Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.**

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Политическое развитие Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Промышленный переворот и общество.

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Государства Азии в XVII – XVIII вв. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Кризис Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.

Россия при Петре I. Россия в XVIII – середине XIX вв. Первые годы царствования Петра I. Северная война 1700 – 1721 гг. и начало реформ Петра I. Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба группировок знати за власть. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.

Расцвет дворянской империи. Россия в первое время правления Екатерины II. Уложенная комиссия. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Упрочение сословного общества. Восстание Е. И. Пугачева.

Могучая внешнеполитическая поступь империи. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Освоение Новороссии и Крыма. Вторая война с Турцией. Разделы Польши. Россия и революционная Франция.

Экономика и население России во второй половине XVIII в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Культура и быт России XVIII в. Образование и просвещение народа. Наука. Литература. Архитектура. Живопись и скульптура. Театр и музыка. Российский быт.

### **Россия и мир в конце XVIII - XIX в.**

Война за независимость в Северной Америке. Колонии Англии в Северной Америке в XVIII в. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США.

Великая французская революция и ее последствия для Европы. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Европа и наполеоновские войны. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Правление Павла I. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Незавершенные преобразования Александра I. Внешняя политика Александра I. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Россия и Священный союз. Тайные общества. Священный союз: система безопасности для монархов. Внутренняя политика Александра I. Русское Просвещение. Возникновение тайных обществ. Движение декабристов.

Реакция и революции в Европе 1820 – 1840-х гг. Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции. Революции 1848 – 1849 гг. в Центральной Европе.

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.

Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США.

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Япония: опыт модернизации. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

Россия при Николае I. Крымская война. Правление Николая I. Имперская внешняя политика России.

Воссоединение Италии и объединение Германии. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870 – 1871 гг.

Россия в эпоху реформ Александра II. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Внешняя политика Александра II.

Правление Александра III. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Внешняя политика Александра III.

Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Либерализм XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Наука и искусство в XVIII - XIX вв. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Золотой век русской культуры. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Литература. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство. Музыка. Развитие образования, науки и техники.

### **От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества Россия и мир в начале XX в.**

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Переход к современному индустриальному производству.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Модели ускоренной модернизации в XX в. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.

Россия на рубеже XIX-XX вв. Территория и население. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье и начало революции. Крестьянские выступления и

разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Становление российского парламентаризма. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Партии социалистической ориентации (левые). Либеральные партии. Консервативные партии (правые). Реформы государственного строя. I и II Государственные думы.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. П.А. Столыпин и его политика. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Итоги Столыпинских реформ. Политический кризис 1912-1913 гг. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Культура России в конце XIX – начале XX в. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Городская и сельская жизнь. Идейные искания и художественная культура.

Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Колонизация Африки. Колониальные империи. Экономические кризисы. Противоречия на международной арене. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.

Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока. Особенности развития государств Латинской Америки.

Первая мировая война. Причины и характер войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915-1916 гг. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий.

### **Россия и мир между двумя мировыми войнами.**

Февральская революция в России 1917 г. Революция и гражданская война в России. Революция 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Июньский и июльский кризисы власти.

Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Предпосылки Гражданской войны.

Гражданская война и иностранная интервенция. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Причины победы красных и поражения Белого движения.

Завершение Гражданской войны и образование СССР. Завершающий этап Гражданской войны конец 1920-1922 г. СССР в 1922 – 1991 гг. Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

От военного коммунизма к НЭПу. Советская Россия после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа. Нэп и политические репрессии.

Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. «Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Архитектура и зрелищные искусства. Физкультура и спорт.

Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация.

Модернизация армии. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.

Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. США в 1920-1930-е гг. Демократические страны Западной Европы. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Ослабление колониальных империй. Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Международные отношения между двумя мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Советско-германский договор о ненападении.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

### **Человечество во второй мировой войне.**

От европейской к мировой войне. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Начальный этап войны. Кампании 1940 – начала 1941 г. СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР.

Начальный период Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Вторжение. Первые удары. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой.

Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. СССР в антигитлеровской коалиции. Боевые действия на Восточном фронте весной – летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Движение Сопротивления в Европе.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Конференция в Тегеране. Идеология и культура в годы войны.

Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта.

Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Причины, цена и значение великой Победы. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Роль СССР во Второй мировой войне. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Цена Победы и итоги войны.

### **Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.**

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Восстановление хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Необходимость смены курса. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.

Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг. Причины их неудач. Концепция построения коммунизма.

Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Социально ориентированная рыночная экономика.

Падение мировой колониальной системы. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития. Конфликты и кризисы в странах Юга.

«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970 гг. Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме.

Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция.

### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу.**

#### **Россия и мир в 1960-1990 гг.**

Технологии новой эпохи. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Становление информационного общества. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Кризис «общества благосостояния». Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикализм в действии.

«Неоконсервативная революция». Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсервативная модернизация.

СССР: от реформ к застою. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.

Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Политика Ю.В. Андропова. Приход к власти М.С. Горбачева. По пути экономических реформ.

Развитие гласности и демократии в СССР. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.

Кризис и распад советского общества. Межнациональные конфликты. Развитие кризиса Союза ССР. Российская Федерация (1991-2003 гг.). Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Попытка переворота и распад СССР. Причины распада СССР.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980 г.г. Наука и образование в СССР. Достижения советского спорта.

Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Истоки японского экономического чуда. Новые индустриальные страны (НИС). Китай на пути реформ.

Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Особенности модернизационных процессов в Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.

Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

### **Россия и мир на современном этапе развития.**

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Интеграция развитых стран и ее итоги. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм.

Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

Российская Федерация в начале XXI в. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Выборы 2007-2008 гг. Выборы 2011-2012 гг.



Духовная жизнь России в современную эпоху. Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Государственная политика в области культуры.

Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. Латиноамериканские страны. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.

Россия и складывание новой системы международных отношений. Россия на международной арене. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| <b>1 семестр</b>   |  |             |
| <b>Раздел I. История как наука</b>   |  | <b>2</b>    |
| <b>Тема 1.1.</b><br>История в системе гуманитарных наук  | Содержание учебного материала<br>1 Этапы развития исторического знания. Основные концепции исторического развития человечества. Периодизация истории. Россия во всемирной истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.   | 2           |
| <b>Раздел II. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.</b> |  | <b>36</b>   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>У истоков рода человеческого   | Содержание учебного материала<br>1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. История России – часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.   | 2           |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Цивилизации Древнего мира  | Содержание учебного материала<br>1 <b>Государства Древнего Востока.</b> Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности.<br><b>Культура стран Древнего Востока.</b> Мифологическая картина мира. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.<br>2 <b>Античные цивилизации Средиземноморья. Цивилизация Древней Греции.</b> Античная Греция. Города-государства Греции. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.<br><b>Древнеримская цивилизация.</b> Основание Рима. От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем. Кризис Римской республики. Становление Римской империи. Золотой век Рима. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.<br>3 <b>Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.</b> Мифологическая картина мира. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование научной формы | 6           |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
|  | мышления в античном обществе.   |             |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Русь, Европа и Азия в Средние века | Содержание учебного материала   | 24          |
| 1  | <b>Европа в эпоху раннего Средневековья.</b> Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства. Православие и католицизм.<br><b>Возникновение исламской цивилизации.</b> Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Культурное наследие Арабского халифата. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. |             |
| 2  | <b>Славяне в раннем Средневековье.</b> Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Русь в XIX – начале XII вв. Происхождение государственности у восточных славян.<br><b>Образование Древнерусского государства.</b> Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки.   |             |
| 3  | <b>Расцвет Древней Руси.</b> Принятие христианства. Право на Руси. Княжеские усабицы.<br><b>Социально-экономическое развитие Древней Руси.</b> Складывание феодальных отношений. Категории населения. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.  |             |
| 4  | <b>Политическая раздробленность Руси.</b> Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.   |             |
| 5  | <b>Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации.</b> Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.<br>Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.  |             |
| 6  | <b>Католический мир на подъеме.</b> Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы.   |             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|-----------------------------|---|-------------|
| 1                           | 2   | 3           |
|                             | <p>Инквизиция и учение Фомы Аквинского.</p> <p>7 <b>Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.</b> Китай до монгольского завоевания. Образование Монгольского государства. Возникновение Османской империи и падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.</p> <p>8 <b>Монгольское нашествие на Русь.</b> Битва на Калке. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Принятие Ордой ислама.<br/><b>Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.</b> Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.</p> <p>9 <b>Западная Европа в XIV – XV вв.</b> Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.<br/><b>Европейская культура, наука и техника в Средние века.</b> Религиозная культура европейского Средневековья. Еретические учения и политика. Развитие светской культуры в Европе. Ремесло эпохи Средневековья.</p> <p>10 <b>Мир за пределами Европы в Средние века.</b> Доколумбовые цивилизации Америки. Древние цивилизации Африки. Торговые пути Средневековья.</p> <p>11 <b>Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.</b> Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.<br/>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.</p> <p>12 <b>Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.</b> Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений.<br/><b>Междоусобная война на Руси.</b> Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Василий II.</p> |             |
|                             | <p>Практические занятия:<br/><b>Практическое занятие № 1.</b> Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.<br/><b>Практическое занятие № 2.</b> Ордынское иго.</p>   | 4           |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
|  | Анализ исторических документов, текстовых материалов.                                   |  |
| <b>Раздел III. Новое время: эпоха модернизации.</b>        |   | <b>46</b>  |
| <b>Тема 3.1.</b>   | Содержание учебного материала   | 12   |
| Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.) | 1   | <p><b>На заре новой эпохи.</b> Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм.</p> <p><b>Западная Европа: новый этап развития.</b> Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.</p> <p><b>Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.</b> Европа в начале XVII в. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618 – 1648 гг. Революция в Англии.</p> |
|  | 2   | <p><b>Образование Русского централизованного государства.</b> Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.</p> <p><b>Правление Ивана IV Грозного.</b> Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Царь Федор Иванович.</p>   |
|  | 3   | <p><b>Культура и быт России в XIV – XVI в.</b> Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Грамотность и книгопечатание. Зодчество. Живопись. Фольклор. Быт.</p>   |
|  | 4   | <p><b>Смутное время на Руси.</b> Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Избрание Михаила Романова</p>  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
|   | на царство.   |             |
|   | 5 <b>Россия при первых Романовых.</b> Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.<br><b>Экономическое и общественное развитие России в XVII в.</b> Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Города. Купечество. Сословия. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока. |             |
|   | 6 <b>Россия накануне преобразований.</b> Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра.<br><b>Культура и быт России в XVII в.</b> Новые культурные веяния. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Театр. Живопись. Музыка. Быт.  |             |
|   | <b>Контрольная работа № 1.</b>  | 2           |
| <b>2 семестр</b>  |   |             |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. | Содержание учебного материала   | 10          |
|   | 1 <b>Промышленный переворот в Англии и его последствия.</b> Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Политическое развитие Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Промышленный переворот и общество.<br><b>Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.</b> Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. |             |
|   | 2 <b>Государства Азии в XVII – XVIII вв.</b> Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Кризис Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.   |             |
|   | 3 <b>Россия при Петре I.</b> Россия в XVIII – середине XIX вв. Первые годы царствования Петра I. Северная война 1700 – 1721 гг. и начало реформ Петра I. Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие.   |             |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
|   | <p>Сохранение крепостничества в условиях модернизации.</p> <p><b>Россия в период дворцовых переворотов.</b> Борьба группировок знати за власть. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.</p>   |             |
| 4   | <p><b>Расцвет дворянской империи.</b> Россия в первое время правления Екатерины II. Уложенная комиссия. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Упрочение сословного общества. Восстание Е. И. Пугачева.</p> <p><b>Могучая внешнеполитическая поступь империи.</b> Превращение России в мировую державу в XVIII в. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Освоение Новороссии и Крыма. Вторая война с Турцией. Разделы Польши. Россия и революционная Франция.</p> |             |
| 5   | <p><b>Экономика и население России во второй половине XVIII в.</b> Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.</p> <p><b>Культура и быт России XVIII в.</b> Образование и просвещение народа. Наука. Литература. Архитектура. Живопись и скульптура. Театр и музыка. Российский быт.</p>  |             |
| <b>Практическое занятие № 3. Реформы Петра I.</b>       |  | 2           |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Россия и мир в конце XVIII - XIX в. | Содержание учебного материала  | 16          |
| 1   | <p><b>Война за независимость в Северной Америке.</b> Колонии Англии в Северной Америке в XVIII в. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США.</p> <p><b>Великая французская революция и ее последствия для Европы.</b> Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.</p>  |             |
| 2   | <p><b>Европа и наполеоновские войны.</b> Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.</p> <p><b>Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.</b> Правление Павла I. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Незавершенные преобразования Александра I. Внешняя политика Александра I. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.</p>   |             |
| 3   | <b>Россия и Священный союз. Тайные общества.</b> Священный союз: система безопасности для  |             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|-----------------------------|---|-------------|
| 1                           | 2   | 3           |
|                             | <p>монархов. Внутренняя политика Александра I. Русское Просвещение. Возникновение тайных обществ. Движение декабристов.</p> <p><b>Реакция и революции в Европе 1820 – 1840-х гг.</b> Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции. Революции 1848 – 1849 гг. в Центральной Европе.</p> <p>4 <b>Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.</b> Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.</p> <p><b>Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США.</b> Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США.</p> <p>5 <b>Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.</b> Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Япония: опыт модернизации. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.</p> <p><b>Россия при Николае I. Крымская война.</b> Правление Николая I. Имперская внешняя политика России.</p> <p>6 <b>Воссоединение Италии и объединение Германии.</b> Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870 1871 гг.</p> <p><b>Россия в эпоху реформ Александра II.</b> Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Внешняя политика Александра II.</p> <p>7 <b>Правление Александра III.</b> Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Внешняя политика Александра III.</p> <p><b>Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.</b> Либерализм XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.</p> <p>8 <b>Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.</b> Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.</p> <p><b>Наука и искусство в XVIII - XIX вв.</b> Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.</p> |             |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
|  | <b>Золотой век русской культуры.</b> Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Литература. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство. Музыка. Развитие образования, науки и техники.  |             |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Реформы 60-70-х годов XIX в. в России.  | 2           |
|  | <b>Контрольная работа № 2.</b>   | 2           |
| <b>3 семестр</b>   |  |             |
| <b>Раздел IV. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.</b> |  | <b>57</b>   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Россия и мир в начале XX в.  | Содержание учебного материала  | 14          |
|  | 1 <b>Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.</b> Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Переход к современному индустриальному производству.<br><b>Модернизация в странах Европы, США и Японии.</b> Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Модели ускоренной модернизации в XX в. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. |             |
|  | 2 <b>Россия на рубеже XIX-XX вв.</b> Территория и население. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.<br><b>Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.</b> Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Становление российского парламентаризма. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.   |             |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
|  | <p>3 <b>Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.</b> Партии социалистической ориентации (левые). Либеральные партии. Консервативные партии (правые). Реформы государственного строя. I и II Государственные думы.<br/><b>Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.</b> П.А. Столыпин и его политика. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Итоги Столыпинских реформ. Политический кризис 1912-1913 гг. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</p> <p>4 <b>Культура России в конце XIX – начале XX в.</b> Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Городская и сельская жизнь. Идеи и искания и художественная культура.</p> <p>5 <b>Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.</b> Колонизация Африки. Колониальные империи. Экономические кризисы. Противоречия на международной арене. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>6 <b>Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.</b> Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока. Особенности развития государств Латинской Америки.</p> <p>7 <b>Первая мировая война.</b> Причины и характер войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915-1916 гг. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий.</p> |             |
| <p><b>Тема 4.2.</b><br/>Россия и мир между двумя мировыми войнами.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Февральская революция в России 1917 г.</b> Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Июньский и июльский кризисы власти.<br/><b>Переход власти к партии большевиков.</b> Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Предпосылки Гражданской войны.</p> <p>2 <b>Гражданская война и иностранная интервенция.</b> Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Причины победы красных и поражения Белого</p>   | 16          |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|-----------------------------|---|-------------|
| 1                           | 2   | 3           |
|                             | <p>движения.</p> <p><b>Завершение Гражданской войны и образование СССР.</b> Завершающий этап Гражданской войны конец 1920-1922 г. СССР в 1922 – 1991 гг. Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>3 <b>От военного коммунизма к НЭПу.</b> Советская Россия после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа. Нэп и политические репрессии.</p> <p><b>Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.</b> «Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Архитектура и зрелищные искусства. Физкультура и спорт.</p> <p>4 <b>Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.</b> Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. Модернизация армии. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.</p> <p><b>Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.</b> Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.</p> <p>5 <b>Культура и искусство СССР в межвоенные годы.</b> Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.</p> <p>6 <b>Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.</b> США в 1920-1930-е гг. Демократические страны Западной Европы. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.</p> <p>7 <b>Ослабление колониальных империй.</b> Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p> <p><b>Международные отношения между двумя мировыми войнами.</b> Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Антанта и Советская</p> |             |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|---------------------------------------|---|-------------|
| 1                                     | 2   | 3           |
|                                       | Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Советско-германский договор о ненападении.  |             |
|                                       | 8 <b>Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.</b> Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.   |             |
|                                       | <b>Практическое занятие № 5.</b> СССР в конце 20-х -30-е годы.  | 2           |
| <b>Тема 4.3.</b>                      | Содержание учебного материала   | 10          |
| Человечество во второй мировой войне. | 1 <b>От европейской к мировой войне.</b> Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Начальный этап войны. Кампании 1940 – начала 1941 г. СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР.   |             |
|                                       | 2 <b>Начальный период Великой Отечественной войны.</b> Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Вторжение. Первые удары. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой.   |             |
|                                       | 3 <b>Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.</b> Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. СССР в антигитлеровской коалиции. Боевые действия на Восточном фронте весной – летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Движение Сопротивления в Европе.  |             |
|                                       | 4 <b>Коренной перелом в Великой Отечественной войне.</b> Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Конференция в Тегеране. Идеология и культура в годы войны.  |             |
|                                       | 5 <b>Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.</b> Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.<br><b>Причины, цена и значение великой Победы.</b> Потсдамская конференция и окончание Второй |             |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
|   | мировой войны. Причины Победы. Роль СССР во Второй мировой войне. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Цена Победы и итоги войны.   |             |
|   | <b>Практическое занятие № 6.</b> СССР в годы Великой Отечественной войны.   | 2           |
|   | <b>Контрольная работа № 3.</b>  | 1           |
| <b>4 семестр</b>  |   |             |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. | Содержание учебного материала   | 12          |
|   | 1 <b>Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.</b> Восстановление хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. Идеологические кампании конца 1940-х гг.<br><b>Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.</b> Необходимость смены курса. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.  |             |
|   | 2 <b>Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.</b> Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг. Причины их неудач. Концепция построения коммунизма.<br><b>Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.</b> Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене. |             |
|   | 3 <b>Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.</b> От монополистического капитализма к смешанной экономике. Социально ориентированная рыночная экономика.   |             |
|   | 4 <b>Падение мировой колониальной системы.</b> Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития. Конфликты и кризисы в странах Юга.   |             |
|   | 5 <b>«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970 гг.</b> Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме.                           |             |
|   | 6 <b>Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.</b> Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию «Большой скачок» и культурная революция.  |             |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| <b>Раздел V. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.</b> |   | <b>30</b>   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Россия и мир в 1960-1990 гг.                            | Содержание учебного материала   | 12          |
| 1   | <b>Технологии новой эпохи.</b> Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.<br><b>Становление информационного общества.</b> Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.                                       |             |
| 2   | <b>Кризис «общества благосостояния».</b> Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикализм в действии.<br><b>«Неоконсервативная революция».</b> Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсервативная модернизация.   |             |
| 3   | <b>СССР: от реформ к застою.</b> Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.<br><b>Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.</b> Политика Ю.В. Андропова. Приход к власти М.С. Горбачева. По пути экономических реформ.                                   |             |
| 4   | <b>Развитие гласности и демократии в СССР.</b> Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.<br><b>Кризис и распад советского общества.</b> Межнациональные конфликты. Развитие кризиса Союза ССР. Российская Федерация (1991 – 2003 гг.). Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Попытка переворота и распад СССР. Причины распада СССР. |             |
| 5   | <b>Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.</b> Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980 г.г. Наука и образование в СССР. Достижения советского спорта.<br><b>Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.</b> Истоки японского экономического чуда. Новые индустриальные страны (НИС). Китай на пути реформ.  |             |
| 6   | <b>Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.</b> «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Особенности   |             |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов   |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
|   | <p>модернизационных процессов в Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.</p> <p><b>Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».</b> СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.</p> |   |
|   | <p><b>Практическое занятие № 7.</b> Экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Холодная война.</p>   | 4   |
| <b>Тема 5.2.</b>                            | Содержание учебного материала  | 14  |
| Россия и мир на современном этапе развития. | 1  | <p><b>Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.</b> Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.</p> <p><b>Интеграция развитых стран и ее итоги.</b> Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм.</p> |
|   | 2  | <p><b>Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.</b> Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p><b>Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.</b> Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации.</p>  |
|   | 3  | <p><b>Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.</b> Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.</p> <p><b>Российская Федерация в начале XXI в.</b> Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Выборы 2007-2008 гг. Выборы 2011-2012 гг.</p>  |
|   | 4  | <p><b>Духовная жизнь России в современную эпоху.</b> Изменения в духовной жизни. Русская</p>  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|-----------------------------|---|-------------|
| 1                           | 2   | 3           |
|                             | <p>Православная Церковь в новой России. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Государственная политика в области культуры.</p> <p><b>Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.</b> Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p> <p><b>5 Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.</b> Латиноамериканские страны. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.</p> <p><b>Россия и складывание новой системы международных отношений.</b> Россия на международной арене. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.</p> <p><b>6 Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.</b> Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</p> <p><b>7 Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.</b> Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p> |             |
|                             | <b>Всего</b>  | <b>171</b>  |



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- исторические карты (16 шт.);
- комплект компьютерных презентаций.

### 5.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### 5.2.1 Печатные издания

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. - М. : ООО «Русское слово—учебник», 2018. – 448 с. : ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. - М. : ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 448 с. : ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

3. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. - 6-изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 237.

4. Всеобщая история. Разноуровневые задания. 11 класс / сост. Д.И. Чернов.- М.: ВАКО, 2017. - 48 с. – (Дидиктические материалы).

5. Пазин Р.В. История. ЕГЭ. Картографический практикум: тетрадь-тренажер. 10-11-е классы: учебное пособие / Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. – Изд. 2-е, перераб.- Ростов н/Д: Легион, 2018. – 272 с.

#### 5.2.2 Электронные ресурсы

1. Энциклопедический словарь "Всемирная история". – Режим доступа: [http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp).

2. Советский период в материалах архивов. – Режим доступа: <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>.

3. Великая Отечественная война 1941-1945. – Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>.

4. Вторая мировая война в русском интернете. – Режим доступа: [http://www.chat.ru/~world\\_war2](http://www.chat.ru/~world_war2).

5. Гражданская война в России 1918-1920. – Режим доступа: <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>.

6. Великая Отечественная война, год 1941. – Режим доступа: <http://www.shortway.to/1941>.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

**БЫЛО**

**СТАЛО**

Основание:

Подпись лица внесшего изменения