

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования  
*по профессии 43.01.09 Повар, кондитер*

Семилуки  
2019

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм с получением среднего общего образования.

Составитель: Пывина Г. В., преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ ВО «СПК»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательной подготовки  
Протокол № 4 от 19.06 2019 г.  
Председатель ЦМК  
Л. В. Матыцина

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УР  
Л. В. Соломина  
«19» 06 2019 г.

**Эксперты:**  
Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Ретисова А.А. методист  
ФИО, должность, сокращенное название ОУ

Содержательная экспертиза: Матюкова А.В. председатель ЦМК  
ФИО, должность, сокращенное название ОУ

Внешняя экспертиза:  
Содержательная экспертиза: Погудкина Ю.В. зам. директора  
по УР в ГБПОУ ВО «СПК»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
3	Содержание учебного предмета	9
4	Тематическое планирование	11
5	Условия реализации программы учебного предмета	16

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**1.1 Область применения рабочей программы:** реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК» по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 43.00.00 Сервис и туризм .

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО):** учебный предмет «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3 Цели учебного предмета Иностранный язык (английский)**

Изучение иностранного языка обеспечивает достижение следующих **целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	227
<b>Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	221
<i>в том числе:</i>	
лекции	не предусмотрено
уроки	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	209
из них: контрольные работы	7
Консультации	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация ( консультации перед экзаменом; экзамен) .	12
Форма аттестации по семестрам: 5 семестр -экзамен	

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета Иностранный язык (английский):**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета Иностранный язык (английский)**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Иностранный язык (английский)**

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком , превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.



### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Социально - бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения

#### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем

#### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

#### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.

Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. Социально-культурная сфера.

Жизнь в городе и сельской местности

#### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Научно-технический прогресс

#### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Природа и экология

#### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи

#### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Образование и профессии. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблема выбора профессии

#### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники

и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом

### **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Роль иностранного языка в современном мире

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03.  
Иностранный язык(Английский )**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<p align="center"><b>Тема № 1 Повседневная жизнь</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p align="center">18</p>
	<p><b>Практические занятия.</b> Освоение лексического материала по теме «Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями .Социально - бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения». Грамматический материал: Построение глагольных форм группы Simple. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Употребление модальных глаголов. Структуру построения вопросительных предложений. Структуру построения условных предложений 2 типа. Глаголы с послелогом. Употребление V- ing. Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение Монологическая и диалогическая речь. Диалог и связное высказывание на тему</p>	
<p><b>Тема № 2 Здоровье. Спорт.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p align="center">14</p>
	<p><b>Практические занятия.</b> Освоение лексического материала по теме «Здоровье.Посещение врача. Здоровый образ жизни. Спорт.Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Здоровье и забота о нем»  Грамматический материал : Правила употребления в речи Present Perfect. Правила построения условных предложений 1 типа. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Правила построения косвенной речи. Правила словообразования. Правила употребления наречий. Образование сослагательного наклонения с глаголом wish. Выражения с союзами. Использование слова time в разных сочетаниях. Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование</p>	

	Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>Тема № 3 Городская и сельская жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16
	<b>Практические занятия</b> Освоение лексического материала по теме «Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности»  Грамматический материал : Фразы со словом – time. Слова обозначающие личностные качества. Способы словообразования. Способы сочетаемости слов. Использование видовременных форм в активном и пассивном залоге Тематические тексты. Просмотровое и ознакомительное чтение Работа с диалогом	
<b>Тема № 4 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16
	<b>Практические занятия.</b>  Освоение лексического материала по теме «Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Научно-технический прогресс»  Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Употребление модальных глаголов may/might. Правила образования степеней сравнения прилагательных. Правила словообразования существительных с суффиксами. Тематический текст. Ознакомительное и поисковое чтение Монологическая речь. Связное высказывание на тему	

	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>Тема № 5 Природа и экология</b>	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Освоение лексического материала по теме «Природа и экология» Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира . Природа и экология»</p> <p>Грамматический материал: Правила образования условных предложений. Неличные формы глагола – инфинитив, герундий. Международные слова. Способы выражения будущего действия. Тематический текст. Ознакомительное и поисковое чтение Монологическая речь. Связное высказывание на тему</p>	32
<b>Тема № 6 Современная молодежь</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Освоение лексического материала по теме «Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи»</p> <p>Грамматический материал: Употребление Future Simple, Past Perfect Passive. Способы словообразования. Употребление числительных. Монологическая речь. Связное высказывание на тему. Работа с диалогом.</p>	30
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>Тема № 7 Профессии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Освоение лексического материала по теме: Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Учебно-</p>	30

	<p>трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблема выбора профессии»</p> <p><b>Грамматический материал :</b>          Употребление косвенной речи. Употребление видовременных форм: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple (Revision). Лексические единицы к теме Аутентичные тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение. Аудирование.</p>	
<p><b>Тема № 8</b>  <b>Страны изучаемого языка</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Освоение лексического материала по теме «Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом</p> <p>Грамматический материал :          Употребление выражений с глаголом get be used to/get used to. Словообразование: глагол – существительное – прилагательное.          Предлоги средств транспорта. Интонацию в вопросительных предложениях.          Соединительные слова и словосочетания. Значения слова mind. Способы выражения запрета.          Выражение вежливого обращения.          Тематический текст. Изучающее чтение. Аудирование          Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание и диалог на тему</p>	26
	<b>Контрольная работа</b>	1
<p><b>Тема № 9</b>  <b>Иностранные языки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия.</b>          Освоение лексического материала по теме «Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и</p>	20

	<p>науки России и стран изучаемого языка. Роль иностранного языка в современном мире»</p> <p>Грамматический материал :          Правила образования множественного числа существительных Правила употребления артикля с именами собственными Образование и употребление пассивного залога. Способы словообразования Видовременные формы (активный залог). Употребление модальных глаголов          Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание и диалог на тему</p>	
	<b>Консультации</b>	6
	<p><b>Примерная тематика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение иностранных языков. 2</li> <li>2. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения 2</li> <li>3. Деятели науки и культуры Великобритании и США 2</li> </ol>	
	<b>Консультация перед экзаменом</b>	6
	<b>Экзамен</b>	6
	<b>Общее количество часов</b>	227

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **5.1. Требования материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, лабораторий - не предусмотрено

#### **Оборудование учебного кабинета:**

-аудиторная доска;  
-посадочные места по количеству обучающихся;  
-рабочее место преподавателя;  
-наглядные пособия (плакаты по изучаемым темам);  
-комплект компьютерных презентаций;  
-комплект видеороликов;  
комплект таблиц по грамматике английского языка

#### **Технические средства обучения:**

-компьютер с лицензионным программным обеспечением

### **5.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **5.2.1 Печатные издания**

- 1.Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык.10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень /О.В.Афанасьева, Д.Дули,И.В.Михеева и др.-6-е изд. – М.: Express Publishing : Просвещение ,2018. -248 с.: ил.-(Spotlight.Английский в фокусе)
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык.11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень /О.В.Афанасьева, Д.Дули,И.В.Михеева и др.-6-е изд. – М.: Express Publishing : Просвещение ,2018. -244 с.: ил.-(Spotlight.Английский в фокусе)
- 3.Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Рабочая тетрадь 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [О.В.Афанасьева, Д.Дули,И.В.Михеева и др.]. - 8-е изд. – М.: Express Publishing : Просвещение ,2016. -72 с.: ил.-(Spotlight.Английский в фокусе)
- 4.Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Рабочая тетрадь 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [О.В.Афанасьева, Д.Дули,И.В.Михеева и др.]. - 9-е изд. – М.: Express Publishing : Просвещение ,2017. -72 с.: ил.-(Spotlight.Английский в фокусе)



### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Интернет –сайт УМК Spotlight (Английский в фокусе). Режим доступа:

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

2. Ресурсы для изучения английского языка. Режим доступа:

<http://www.englishonline.co.uk>