

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**


программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования  
*по профессии 43.01.09 Повар, кондитер*

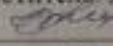
Семилуки  
2019

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм с получением среднего общего образования.

Составитель: Тягунова В.Е., преподаватель ГБПОУ ВО «СПК»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательной подготовки  
Протокол № 11 от 12.06 2019 г.  
Председатель ЦМК  
 Л. В. Матыцина

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УР  
 Л.В. Соломина  
12.06 2019 г.

**Эксперты:**  
Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Ремисова А.А. методист  
ФИО, должность, сокращенное название ОУ

Содержательная экспертиза: Матыцина Л.В. председатель ЦМК  
ФИО, должность, сокращенное название ОУ

Внешняя экспертиза:  
Содержательная экспертиза: В.В. Поддубная И.В. зам. директора  
по УО "ВР ГБПОУ ВО "БТНТ"



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
3	Содержание учебного предмета	9
4	Тематическое планирование	11
5	Условия реализации программы учебного предмета	17

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**1.1 Область применения программы:** реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК» по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу специальностей (профессий) 43.00.00 Сервис и туризм .

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО):** учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3 Цели учебного предмета Иностранный язык (немецкий)**

Изучение иностранного языка обеспечивает достижение следующих **целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	227
<b>Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	221
<i>в том числе:</i>	
лекции	не предусмотрено
уроки	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	209
из них: контрольные работы	7
Консультации	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация ( консультации перед экзаменом; экзамен) .	12
Форма аттестации по семестрам: 5 семестр -экзамен	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета **Иностранный язык (немецкий)**:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета Иностранный язык (немецкий)**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Иностранный язык (немецкий)**

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком , превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.



### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Социально - бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения

#### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем

#### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

#### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности

#### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Научно-технический прогресс

#### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Природа и экология

#### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи

#### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблема выбора профессии

#### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом

## **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Роль иностранного языка в современном мире

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<p align="center"><b>Тема № 1</b> <b>Повседневная жизнь</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p align="center">18</p>
	<p><b>Практические занятия.</b> Освоение лексического материала по теме «Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Социально - бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения»</p> <p>Грамматический материал: Построение глагольных форм группы Prasens. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Употребление модальных глаголов. Структура построения вопросительных предложений. Управление предлогов.</p> <p>Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение Монологическая и диалогическая речь. Диалог и связное высказывание на тему</p>	
<p align="center"><b>Тема № 2</b> <b>Здоровье. Спорт</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p align="center">14</p>
	<p><b>Практические занятия.</b> Освоение лексического материала по теме «Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Здоровье и забота о нем»</p> <p>Грамматический материал: Глагольная форма Imperfekt, спряжение модальных глаголов. Правила построения условных предложений. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Правила построения косвенной речи. Правила словообразования. Правила употребления наречий. Выражения с союзами.</p>	

	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>Тема № 3 Городская и сельская жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16
	<b>Практические занятия.</b> Освоение лексического материала по теме «Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности»  Грамматический материал: Слова обозначающие личностные качества. Способы словообразования. Способы сочетаемости слов. Использование видовременных форм в активном и пассивном залоге, употребление Perfekt. Порядок слов в предложении. Спряжение сильных и слабых глаголов. Спряжение модальных глаголов. Степени сравнения прилагательных Тематические тексты. Просмотровое и ознакомительное чтение Работа с диалогом	
<b>Тема № 4 Научно- технический про- гресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16
	<b>Практические занятия.</b> Освоение лексического материала по теме «Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. Научно-технический прогресс»  Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Употребление модальных глаголов. Правила образования степеней сравнения прилагательных. Правила словообразования существительных с суффиксами.	

	<p>Правила образования условных предложений. Неличные формы глагола – инфинитив. Международные слова. Способы выражения будущего действия.</p> <p>Тематический текст. Ознакомительное и поисковое чтение</p> <p>Монологическая речь. Связное высказывание на тему, диалог по аналогии.</p>	
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>Тема № 5 Природа и экология</b>	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Освоение лексического материала по теме «Природа и экология» Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Природа и экология»</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Правила образования условных предложений. Неличные формы глагола – инфинитив, герундий. Международные слова. Способы выражения будущего действия.</p> <p>Тематический текст. Ознакомительное и поисковое чтение</p> <p>Монологическая речь. Связное высказывание на тему</p>	32
<b>Тема № 6 Современная молодежь</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Освоение лексического материала по теме «Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи»</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Употребление Futurum, Perfekt, plusquamperfekt. Способы словообразования. Употребление числительных. Употребление артиклей. Модальные глаголы. Активный и пассивный залог</p> <p>Монологическая речь. Связное высказывание на тему. Работа с диалогом.</p>	30

	Тематический текст. Ознакомительное и поисковое чтение Монологическая речь. Связное высказывание на тему, диалог по аналогии.	
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>Тема № 7 Профессии</b>	<b>Практические занятия.</b> Освоение лексического материала по теме «Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.» Грамматический материал: Употребление косвенной речи. Употребление видовременных форм в активном и пассивном залоге. Прямой и обратный порядок слов. Употребление числительных.  Аутентичные тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение. Аудирование, монологическая, диалогическая речь	30
<b>Тема № 8 Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия.</b> Освоение лексического материала по теме «Страны изучаемого языка . Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблема выбора профессии. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом» Грамматический материал: Словообразование. Видовременные формы глагола: Активный и пассивный залог, косвенная речь. Употребление предлогов. Интонация в вопросительных предложениях. Соединительные слова и словосочетания. Способы выражения запрета.	26

	Выражение вежливого обращения. Тематический текст. Изучающее чтение. Аудирование Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание и диалог на тему	
	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Тема № 9 Иностранные языки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20
	<b>Практические занятия.</b> Освоение лексического материала по теме «Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Роль иностранного языка в современном мире »  Грамматический материал: Правила образования множественного числа существительных Образование и употребление пассивного залога. Способы словообразования Видо-временные формы (активный залог). Употребление модальных глаголов  Монологическая и диалогическая речь, аудирование, связное высказывание и диалог по теме. Тематический текст. Изучающее чтение. Грамматический и лексический материал для обобщения изученного материала.	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>
	<b>Примерная тематика:</b> 1. Изучение иностранных языков. 2. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения 3. Деятели науки и культуры Германии	2 2 2
	<b>Консультация перед экзаменом</b>	<b>6</b>

	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Общее количество часов</b>	<b>227</b>



## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

### **5.1 Требования к материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, лабораторий –не предусмотрено

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- аудиторная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты по изучаемым темам);
- комплект компьютерных презентаций;
- комплект видеороликов;
- комплект таблиц по грамматике немецкого языка;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

### **5.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **5.2.1 Печатные издания**

1. Бим И. Л. Немецкий язык 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; Российская академия наук, Российская академия образования: Издательство «Просвещение» М: Просвещение , 2017 . -270 с.
2. Бим И. Л. Немецкий язык 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; Российская академия наук, Российская академия образования: Издательство «Просвещение» М: Просвещение , 2017 . -272 с.
3. Овчинникова А. В. «500 упражнений по грамматике немецкого языка» Москва, «Иностранный язык» , 2016.-306 с.
4. Бим И. Л., Садомова Л. В. «Рабочая тетрадь по немецкому языку» Издательство «Просвещение» 2016 . -174 с.

#### **5.2.2Электронные издания ( электронные ресурсы)**

- 1.Портал по изучению немецкого языка.  
Режим доступа <http://www.deutschsprache.ru/>
2. Портал по изучению немецкого языка. Режим доступа:  
[http:// www.studygerman.ru/](http://www.studygerman.ru/)