

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПР.14. ИНФОРМАТИКА И ИКТ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Семилуки

2019

Рабочая программа учебного предмета Информатика и ИКТ разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Список изменяющих документов в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506).

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение, с получением среднего (полного) общего образования.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
технико-экономического цикла

Председатель

 М.Д.Евдокимова
19 06 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.В. Соломина
19 06 2019 г

Составитель: Берёзина Татьяна Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ ВО «СПК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Ретисова А.А. методист
ФИО, должность ГБПОУ ВО "СПК"

Содержательная экспертиза: Евдокимова М.Д., преподаватель
ФИО, должность ГБПОУ ВО "СПК"

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: Кул Булгов А.Б. доцент кафедры
ФИО, должность, полное название ОУ СПО или ВПО
"Технологии сварочного производства
и диагностики" ВСТУ.



СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации учебного предмета	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	18
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПР.14. Информатика и ИКТ

1.1. Область применения рабочей программы: реализация среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО "СПК" по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу профессии 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет ПР.14. Информатика и ИКТ входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
 - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011г. N 2643).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки по учебному предмету, всего	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (аудиторные занятия), всего	80
<i>в том числе:</i>	
лекции	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	8
Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося) всего	32
Изучение дополнительной, основной литературы	8
Составление таблиц, отчетов, ответы на контрольные вопросы	12
Подготовка сообщений и презентаций	12
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПР.14. Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.		4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Безопасность при работе с компьютером. Базовые понятия информатики и информационных технологий. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ. Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Распознавание и описание информационных процессов в социальных, биологических и технических системах.</p> <p>2. Информация. Информационные революции. Поколения ЭВМ. Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Дискретные и непрерывные сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Информационные революции. Поколения электронно-вычислительных машин.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: – Работа с основной и дополнительной литературой</p>	<p>4</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – СР№1: выписать в тетрадь сведения по теме: «Применение компьютеров в повседневной жизни» – СР№2: Выписать в тетрадь примеры хранения и передачи информации в живой природе 	
РАЗДЕЛ 2. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ.		
	Содержание учебного материала	4
1.	Представление информации в компьютере. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации в компьютере. Представление текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.	
2.	Вероятностный и алфавитный подход к измерению информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.	
Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>
Практические занятия		2
1.	Практическое занятие №1: Измерение количества информации. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при вероятностном и техническом (алфавитном) подходах.	
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> – СР№3: подготовить сообщение «Азбука Морзе» – СР№4: сообщение «Двоичное представление информации в компьютере» – СР№5: Решить в тетради задачи по теме Вероятностный и алфавитный подход к измерению информации – Работа с основной и дополнительной литературой 	3
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ. ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ, РЕДАКТИРОВАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ, СОХРАНЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ РАЗЛИЧНОГО ТИПА С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ		

ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.			
Тема 3.1. Кодирование и обработка текстовой информации.	Содержание учебного материала		8
	1.	Кодирование и обработка текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов различного вида. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста.	
	2.	Редактирование и форматирование текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.	
	3.	Работа с текстом и изображениями в MS Word.	
	4.	Компьютерные словари. Системы оптического распознавания документов.	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		4
	1.	Практическое занятие №2: Дискретное представление текстовой информации. Создание и форматирование документа. Решение задач и выполнение заданий на кодирование и упаковку тестовой, графической и звуковой информации. Запись чисел в различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую, вычисления в позиционных системах счисления. В том числе: кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Создание текстового документа с помощью программы MS Word.	
	2.	Практическое занятие №3: Работа с изображениями и таблицами в MS Word.	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся – Работа с основной и дополнительной литературой – СР №6: сообщение «Системы счисления древнего мира» – СР №7: сообщение «История десятичной системы счисления» – СР №8: сообщение «Текстовые редакторы и текстовые процессоры» – СР №9: сообщение «Издательские системы»		7	
Тема 3.2. Кодирование и обработка числовой информации.	Содержание учебного материала		8
	1.	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	
	2.	Обработка информации с использованием электронных таблиц.	

		Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц.	
	3.	Создание и оформление электронной таблицы. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).	
	4.	Формулы и функции в MS Excel. Графическое представление данных. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Решение расчетных и оптимизационных задач с помощью электронных таблиц.	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		4
	1.	Практическое занятие №4: Создание, редактирование и форматирование таблицы в Excel. Вычисления в ЭТ.	
	2.	Практическое занятие №5: Наглядное представление числовых показателей и динамики их изменения с помощью программ деловой графики. Создание электронной таблицы по профессии. Построение диаграмм.	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся – Работа с основной и дополнительной литературой – СР №10: сообщение «Обзор табличных процессоров для персональных компьютеров» – СР №11: сообщение «Возможности табличных процессоров» – СР №12: выписать сведения об относительных, смешанных и абсолютных ссылках, привести примеры		5
Тема 3.3. Кодирование и обработка графической информации.	Содержание учебного материала		2
	1.	Основы компьютерной графики. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов. Векторная графика. Программы для создания векторных изображений. Примеры. Графические редакторы. Типы графических редакторов. Графический редактор Paint.NET. Стандартные эффекты программы Paint.NET.	

	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		4
	1.	Практическое занятие №6: Иллюстрирование учебной работы с использованием средств информационных технологий. Создание изображений в программе Paint.NET. Создание растровых графических изображений.	
	2.	Практическое занятие №7: Обработка фотографических изображений. Обработка растровых графических изображений.	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	– Работа с основной и дополнительной литературой		
	– СР №13: презентация «Обзор графических редакторов для персональных компьютеров»		
	– СР №14: презентация «Компьютерная анимация»		
Тема 3.4. Кодирование и обработка мультимедийной информации.	Содержание учебного материала		2
	1.	Мультимедийное ПО. Программа MS PowerPoint. Работа с текстом и изображениями. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной и анимационной графики.	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		2
	1.	Практическое занятие №8: Создание слайдов презентации. Настройка презентации. Создание мультимедийной презентации.	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		2
– Работа с основной и дополнительной литературой			
– СР №15: сообщение «Возможности программы MS PowerPoint»			
Тема 3.5. Информационные системы. Базы данных.	Содержание учебного материала		4
	1.	Базы данных. Системы управления базами данных. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.	
	2.	Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	

	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия	4
1.	Практическое занятие №9: Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных. Создание простейшей базы данных в MS Access. Знакомство с системой управления базами данных Access. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных.	
2.	Практическое занятие №10: Получение необходимо информации по запросу пользователя. Организация работы с информацией в базе данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных.	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся – СР №16: изучить понятие запросов, форм и отчетов в БД – Работа с основной и дополнительной литературой	1
РАЗДЕЛ 4. СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ (СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ).		
	Содержание учебного материала	2
1.	Локальные и глобальные сети. Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Электронная почта. Средства создания сайтов. Инструментальные средства создания Web-сайтов.	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия	4
1.	Практическое занятие № 11: Оценка достоверности информации, сопоставляя различные источники в сети Интернет. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче.	
2.	Практическое занятие 12: Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых документов. Создание web-страницы на	

	языке HTML. Разработка Web-сайта на заданную тему.	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся – Работа с основной и дополнительной литературой – СР №17: сообщение «История развития сети Интернет» – СР №18: сообщение «Правила этикета для общения в чате, форуме» – СР №19: сообщение «Правила этикета для электронной почты»	3
РАЗДЕЛ 5. КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ		
Тема 5.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала	2
	1. Архитектура компьютера. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности. Назначение и функции операционных систем. Многообразие операционных систем. Хранение данных. Архивирование информации. Программные средства создания информационных объектов, организации личного информационного пространства, защиты информации.	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия	4
	1. Практическое занятие №13: Работа с файлами и каталогами в оболочке ОС Windows. Настройка интерфейса. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами. Формирование запросов на поиск данных. Осуществление поиска информации на заданную тему в основных хранилищах информации. (Пуск – Поиск)	
	2. Практическое занятие №14: Архивирование файлов. Извлечение данных из архива. Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся – Работа с основной и дополнительной литературой – СР №20: сообщения «Микропроцессор и его основные характеристики»,	2	

	«Виды дисплеев»		
Тема 5.2. Защита информации.	Содержание учебного материала		4
	1.	Защита информации. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды.	
	2.	Компьютерные вирусы. Антивирусное программное обеспечение. Классификация вирусов. Разнообразие антивирусных программ.	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		2
	1.	Практическое занятие №15: Использование средств защиты информации на ПК. Использование паролирования и архивирования для обеспечения защиты информации.	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся – Работа с основной и дополнительной литературой – СР №21: сообщение «Антивирусные программы»		1	
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ И СИСТЕМЫ.			
	Содержание учебного материала		2
	1.	Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы. Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Использование MS Excel для построения моделей. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия		2
	1.	Практическое занятие №16: Использование готовых информационных моделей, оценивание их соответствия реальному объекту и целям моделирования. Создание моделей в программе MS Excel. Формализация задач из различных предметных областей. Формализация текстовой информации. Представление данных в табличной форме.	

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся – Работа с основной и дополнительной литературой – СР №22: написать примеры моделей из повседневной жизни – СР №23: в тетради ответить на вопросы по теме	2
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ.		
	Содержание учебного материала	6
1.	Информационное общество. Право и этика в Интернете. Использование ИКТ в повседневной жизни. Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная цивилизация. Информационная безопасность.	
2.	Оперирование различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, сопоставление полученных результатов с реальными объектами. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.	
3.	Повторительно-обобщающее занятие. Дифференцированный зачет	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>
	Консультации (примерная тематика): 1. Работа с текстовой, числовой и графической информацией. 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов 3. Аппаратное и программное обеспечение компьютера 4. Базы данных. Системы управления базами данных	8
Всего		120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатики, лабораторий - *не предусмотрено*.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя: компьютерный стол, принтер для преподавателя;
- парты для обучающихся;
- компьютерные столы для обучающихся;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью.

Учебно-практическое оборудование:

- компьютеры;
- проектор;
- экран для проектора;
- подключение компьютеров по локальной сети;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение MS Office: Word, Excel, Access, PowerPoint;
- браузер Internet Explorer;
- программное обеспечение 7-zip;

Учебно-методическая документация:

- комплект контрольно-измерительных материалов;
- методические рекомендации для выполнения практических занятий;
- конспекты для проведения теоретических занятий;
- мультимедийные презентации по разделам.

Оценочные средства:

- комплект контрольно-оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники для преподавателей

1. Семакин И.Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 6-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016. – 224с.
2. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 7-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017. – 264с.

для обучающихся

1. Семакин И.Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 6-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016. – 224с.
2. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г.

Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 7-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017. – 264с.

**Дополнительные источники
для преподавателей**

1. Астафьева Н.В. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272с.

для обучающихся

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для С – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 383с.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Журнал Издательского дома "Первое сентября". Режим доступа: www.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; ➤ распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; ➤ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; ➤ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; ➤ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; ➤ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; ➤ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; ➤ наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; ➤ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ эффективного применения информационных образовательных 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка домашних заданий; - тестирование; - опрос; - отчет о проделанной аудиторной работе, согласно методическим указаниям; - оценка выполнения заданий на практических занятиях; - оценивание самостоятельных работ (сообщений, презентаций); <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011г. N 2643).

Знание:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, Внесённых в Рабочую
Программу**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	