

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

ПОУ.18 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Семилуки
2019

Рабочая программа учебного предмета ПОУ.18 Основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016г. № 50 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение с получением среднего (полного) общего образования.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
цикловой методической комиссией
автомеханического цикла и технических
профессий

Протокол № 91
«27» 06 2019 г.

Председатель ЦМК

М.П. М.П. Чашникова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ГБПОУ ВО «СПК»

Л.В. Соломина
«27» 06 2019 г.

Составитель: Башлыкова Ольга Александровна, преподаватель ГБПОУ ВО «СПК» высшей квалификационной категории.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:



Фетисова А.А., методист ГБПОУ ВО «СПК»

Содержательная экспертиза: М.П. М.П. Чашникова председатель ЦМК
ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза:



проф. Булкин А.Б. доцент кафедры
«Технологии сварочного производства
и диагностики» ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов		стр.
1.	Паспорт программы учебного предмета	4
2.	Структура и содержание учебного предмета	6
3.	Условия реализации программы учебного предмета	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	13
5.	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОУ.18 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение. Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

учебный предмет Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл : учебные предметы предлагаемые ОУ.

1.3. Цели и задачи учебного предмета требования к результатам освоения:

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен: **иметь представление** о будущей профессиональной деятельности и возможных перспективах профессионального роста.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

знать:

- краткую историю возникновения и развития технологий соединения металлов и сплавов,
- нормативно-правовую базу, обеспечивающую овладение профессией;
- перспективы развития сварочного производства

уметь:

- осознанно проанализировать выбор будущей профессиональной деятельности и нести личную ответственность за принятое решение,
- ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование,
- соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки по дисциплине, всего	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (аудиторные занятия), всего	46
в том числе:	
лекции	
уроки	46
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Консультации	4
Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося) всего	19
в том числе:	
подготовка доклада, сообщений по теме	7
подготовка презентаций	3
Составление таблицы	2
Составление реферата	2
Дополнительная литература	5
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.1. Тематический план и содержание учебного предмета ПОУ.18 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Характеристика профессиональной деятельность выпускников по профессии			
Тема 1.1. Понятие профессии, ее общая характеристика	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Понятие профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смысл приобретения профессии. Условия получения профессии в нашей стране. Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. Виды образования; профессиональное образование и профессиональное обучение, их принципиальное различие. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. Уровни образования, реализуемые в колледже. Перспективы профессионального роста.		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено
	Практические занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2 Нормативно-правовая база, обеспечивающая овладение профессией	1 Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Характеристика профессиональной деятельности: область и объекты профессиональной деятельности выпускников; виды деятельности. Требования к результатам освоения образовательной программы по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Понятие компетенции. Общие компетенции. Профессиональные компетенции, их краткая	8	

		характеристика	
	2	Основная профессиональная программа по профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт.	
	3	Квалификационная характеристика выпускника. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника.	
	4	Роль профессионального мастерства рабочего в обеспечении высокого качества выполнения работ.	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено
		Практические занятия	не предусмотрено
		Контрольные работы	не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		С.р.1 Изучить раздел 3 «Трудового кодекса РФ»	
Тема 1.3. Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности		Содержание учебного материала	6
	1	Методы и приемы работы с технической литературой. Требования к написанию конспекта, оформление докладов, презентаций.	
	2	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. Правила работы с информационными источниками. Поиск информации в системе Internet.	
	3	Основы исследовательской и проектной деятельности	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено
		Практические занятия	не предусмотрено
		Контрольные работы	не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		С.р.2 Выполнение реферата по теме: «Моя профессия – сварщик». С.р.3 Подготовка докладов «Василий Владимирович Петров», «Николай Гаврилович Славянов-первооткрыватели сварки»	
Раздел 2. Машиностроение Тема 2.1. Основные отрасли машиностроения		Содержание учебного материала	8
	1	Общее машиностроение	
	2	Тяжёлое машиностроение	
	3	Среднее машиностроение	
	4	Точное машиностроение	
	5	Производство металлических изделий и заготовок	

	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	С.р.4 Проработка учебной литературы	
	С.р.5 Составление таблицы по теме: «Тяжелое машиностроение»	
	С.р.6 Подготовить презентации по теме; «Основные отрасли машиностроения»	
Тема 2.2. История становления машиностроения	Содержание учебного материала	6
	1	История становления машиностроения в России и за рубежом.
	2	Территориальная специализация машиностроения Российской Федерации. Развитие сварочного производства
	3	Краткая история возникновения и развития технологий соединения металлов и сплавов. Основные этапы развития сварочного производства. Возникновение первых видов сварки.
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	С.р.7.Подготовка презентации «Роль российских инженеров-сварщиков в обеспечении научно-технического прогресса»	
Тема 2.3 Особенности сварочного производства на предприятии	Содержание учебного материала	6
	1	Профессия сварщик: обязанности, функции и задачи, виды деятельности
	2	Организация управления сварочным производством
	3	Требования охраны труда в сварочном производстве. Охрана труда перед началом работы, во время работы, после работы, в аварийных ситуациях.
	4	Адаптация молодого специалиста на предприятии. Квалификационная характеристика. Устройство на работу. Повышение квалификации.
	5	Сварочный цех как бизнес.
	6	Экскурсии на предприятия машиностроительной отрасли.
	Лабораторные занятия	не предусмотрено

	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся С.р. 8. Подготовка докладов «Предприятия машиностроения Воронежской области»; С.р. 9. Подготовка презентации «ТБ и ПБ при выполнении сварочных работ»; С.р. 10. Подготовка сообщения организация управления сварочным производством	6
Тема 2.4 Перспективы развития сварки	Содержание учебного материала	4
	1 Состояние и перспективы мирового рынка сварочного производства. Роль сварки в создании материальной основы современной жизни	
	2 Перспективы развития сварочного производства. Развитие производства сварных конструкций, сварочного оборудования, сварочных материалов. Лидирующие способы сварки в начале XXI века: электронно-лучевая, диффузионная, высокочастотная, области применения, включая сварку в космосе. Использование сварочных технологий при освоении космоса, под водой, в хирургической практике. Рост мирового рынка сварной техники и услуг, объемов научных исследований и разработок по совершенствованию сварки и родственных технологий.	
	3 Применение компьютерных технологий в сварочном производстве. Программное обеспечение систем контроля и управления. Значение программного управления для автоматизации сварочного производства.	
	4 Сварочные материалы нового тысячелетия. Виды сварочных материалов, свойства, назначение, химический состав. Развитие средств технической диагностики.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся С.р.11. Подготовка доклада по теме: «Сварка в космосе»	2
Дифференцированный зачет		
Консультации		4

Примерная тематика консультаций: 1. Организация управления сварочным производством 2. Применение компьютерных технологий	
Всего:	69

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Основы профессиональной деятельности.

Лабораторий не предусмотрено.

. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебная литература;
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

для преподавателей:

1. Профессиональный стандарт "Сварщик" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный N 31301).
2. Миронов М. Г., Загородников С. В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. — 320 с. — (Профессиональное образование).
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002115>

для обучающихся:

1. Миронов М. Г., Загородников С. В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014 — 320 с. — (Профессиональное образование).
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002115>

Дополнительные источники:

для преподавателей:

1. Казаков С.И. Информационно-компьютерные технологии в сварочном производстве: учебное пособие. Курган: Изд-во Курганского гос. уни- верситета, 2015. 114 с.
2. Никитенко, В. М. История машиностроения в процессах ОМД : учебное пособие / В. М. Никитенко. – Ульяновск : Ул.ГТУ, 2015. – 55 с.

для обучающихся:

1. Корниенко А. М. История сварки. XV – середина XX столетия. Ростов н/Д: Феникс, 2015 г- 212 с.
2. Казаков С.И. Информационно-компьютерные технологии в сварочном производстве: учебное пособие. Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2015. 114 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа:
<http://window.edu.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь представление:	
О будущей профессиональной деятельности и возможных перспективах профессионального роста.	Индивидуальные задания. Контрольная работа. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
Умения:	
Осознанно проанализировать выбор своей будущей профессиональной деятельности.	Индивидуальные задания. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Индивидуальное собеседование
Ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование.	Индивидуальные задания. Контрольная работа в виде тестов.. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
Соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста.	Индивидуальные задания. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
Знания:	
Краткой истории возникновения и развития технологий соединения металлов и сплавов.	Индивидуальные задания. Контрольная работа в виде тестов. Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
Нормативно-правовой базы, обеспечивающей овладение профессией	Практические занятия. Индивидуальные задания. Тестирование. Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
Перспектив развития сварочного производства	Индивидуальные задания. Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	