

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПОУ. 15 Русский язык и культура речи

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Семилуки
2019

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык и культура речи» разработана в целях реализации учебных предметов образовательного учреждения при профессиональной подготовке обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение с получением среднего (полного) общего образования.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
общеобразовательной подготовки

Председатель

 Л. В. Матыцина

Протокол № 11

от 19.06 2019

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УР

 Л. В. Соломина
19.06 2019

Составитель: Меремьянина Л.И., преподаватель ГБПОУ ВО «СПК»
высшей квалификационной категории

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

 Фетисова А.А. методист

ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Содержательная экспертиза:

 Матыцина Л.В. председатель ЦМК

ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

 Буков А.Б. доцент кафедры

ФИО, должность, полное название ОУ СПО и/или ВПО

Технологии высшего профессионального образования
и диагностики КГТУ



СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации учебного предмета	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	16
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОУ. 15 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы:

рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО): учебный предмет Русский язык и культура речи входит в общеобразовательный цикл : учебные предметы предлагаемые ОУ.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Цели учебного предмета:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- грамотно оформлять документацию;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику;

аудирование и чтение:

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки по учебному предмету, всего	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (аудиторные занятия), всего	34
в том числе:	
лекции	Не предусмотрено
уроки	Не предусмотрено
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	Не предусмотрено
Консультации	2
Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося) всего	15
Подготовка докладов	2
Написание конспектов	1
Написание мини-сочинений	1
Подготовка сообщений	4
Анализ текста	1
Составление таблицы	1
Исследовательская работа	1
Составление плана ответа	1
Работа над учебным материалом	3
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачёт.

Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.		
Тема 1.1. Понятие о нормах русского литературного языка.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия №1. Понятие о нормах русского литературного языка. Нормативный аспект культуры речи. Понятие культуры речи. Цели изучения русского языка. Виды норм. Уровни языковой системы, единицы уровней языка и их функции. Разделы науки о языке и его единицах, две формы существования русского языка (устная и письменная). Универсальность общения и хранения информации с помощью языка. Какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие). Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка. Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические).	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.	Самостоятельная работа обучающихся: С.р. № 1. Подготовка сообщений по теме: «Нормы современного русского литературного языка» Литература: Русский язык и культура речи. Нормы русского литературного языка.	1
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия №2. Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения. Фонетические средства языковой выразительности. Функции звуков в языке и речи. Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности. Темп, тембр, сила голоса. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари. Основные правила русского литературного произношения.	2

	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р.2. Подготовка сообщений по теме: «Секреты хорошей речи». Поиск необходимой информации в сети Интернет. Литература: Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык. 2017.- 416 с.	1
Тема 1.3. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 3. Принципы русской орфографии. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Основные типы орфограмм. Обозначение звонких и глухих согласных. Обозначение мягкости согласных. Правила произношения и правописания согласных звуков. Способы изображения гласных звуков на письме.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р.3. Подготовка доклада: «Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее». Литература: Н.Г.Гольцова. Русский язык. 2016. – 336с.	1
Тема 1.4 Лексические нормы	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия № 4. Лексические нормы. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Профессионализмы и термины. Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи. Основные типы толковых словарей.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р. 4. Составление тематических кроссвордов. Подготовка эссе на тему: «Правильно ли мы говорим по-русски?» Поиск информации в сети Интернет.	1
Тема 1.5. Фразеология.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не

		предусмотрено
	Практические занятия № 5. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная фразеология. Фразеологические единицы русского языка. Фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Формулы речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р. 5. Подготовка сообщений по теме: «Фразеология. Профессиональные фразеологизмы». Знакомство с русскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. Литература: Словарь афоризмов.	1
Тема 1.6 Морфемика.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 6. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения. Морфемы и их функции в слове. Трудные вопросы правописания суффиксов, окончаний, различных частей речи. Гласные О, Ё, после шипящих в различных морфемах. Словообразовательные нормы русского языка.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р. 6. Подготовка сообщений по теме: «Трудные вопросы грамматики и правописания». Поиск необходимой информации в сети Интернет.	1
Тема 1.7 Морфологические нормы.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 7. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения. Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова; парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения). Склонение существительных, прилагательных, имен числительных, местоимений. Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения. Типы спряжения глаголов. Особенности спряжения глаголов в будущем времени. . Слитные, дефисные и раздельные написания. Стилистическое использование разных частей речи и их форм.	2

	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р. 7. Подготовка сообщений по теме: «Экология слова или поговорим о культуре русской речи».	1
Тема 1.8 Служебные части речи.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 16. Служебные части речи. Правописание предлогов, союзов, частиц. Морфологические признаки. Синтаксическая роль. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р.15. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык. Ч.2. 2016 -. 360 с. Составить тесты.	1
Раздел 2. Синтаксис.		
Тема 2.1 Синтаксические нормы русского языка	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 8 . Синтаксические нормы русского языка. Типичные ошибки в употреблении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Литературная норма сочетаемости слов. Словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения. Особенности русского управления. Согласование членов предложения между собой. Правила употребления однородных предложений. Правила построения сложных предложений.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р.8. Подготовка сообщений по теме: «Словосочетание – основная единица синтаксиса». Поиск необходимой информации в сети Интернет.	1

Тема 2.2. Основы русской пунктуации	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 9. Основы русской пунктуации. Основные правила употребления знаков препинания. Типы знаков препинания в русском языке.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р.9. Подготовить сообщение на тему: «Пунктуационные нормы». Выполнение индивидуальных творческих заданий.	1
Раздел III Лингвистика.		
Тема 3.1 Лингвистика текста.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 10. Лингвистика текста. Основные виды работы с текстом. Текст и его строение, признаки текста. Абзац, микротема. Типы речи: повествование, описание, рассуждения. План текста, сокращение текста. Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста рецензия. Практическая стилистика. Культура речи и общения.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено
Тема 3.2. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 11. Функциональные стили речи. Особенности функциональных стилей речи. Специфика и жанры каждого стиля. Языковые средства. Язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи.	2
	Контрольные работы	Не

		предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р. 10. Подготовка сообщений по теме: «Функциональные стили русского литературного языка».	1
Тема 3.3 Научный стиль.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 12. Научный стиль. Виды работ с научным текстом. Особенности научного стиля и его разновидности. Научно-популярные тексты. Языковые средства научного стиля. Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Жанры научного стиля: статья, обзор, реферат.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р.11. Составить конспект научной статьи.	1
Тема 3.4 Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 13. Официально-деловой стиль речи. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов. Особенности официально-делового стиля и его разновидности. Языковые средства официально-делового стиля. Канцеляризмы, нормы их употребления в речи. Документация и ее виды.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р.12. Написание заявления, докладной, автобиографии.	1
Тема 3.5 Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 14. Публицистический стиль речи. Сфера использования и основные признаки публицистического стиля. Языковые средства публицистического стиля, средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи. Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад. Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.	2
	Контрольные работы	Не

		предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р.13. Подготовка докладов для аудитории «О вреде курения», «О вреде алкоголизма», «О вреде наркомании».	1
Тема 3.6	Содержание учебного материала	
Разговорный стиль речи	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 15. Разговорный стиль речи. Место разговорной речи в системе стилей литературного языка. Структура коммуникативного акта, обуславливающая специфичность разговорной речи. Лингвистические особенности разговорной речи (фонетические, лексические, грамматические).	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: С.р. 14. Составление диалога.	1
Тема 3.7	Содержание учебного материала	
Способы передачи чужой речи.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 17. Понятие чужой речи. Прямая речь, слова автора. Знаки препинания при прямой речи. Афоризмы. Дифференцированный зачет.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено
Консультации	Примерная тематика консультаций:	
	1. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	1
	2. Управление при словах, близких по значению.	1
	Всего:	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета – русский язык и культура речи;

лабораторий - «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

– рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

– мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– «не предусмотрено».

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.-3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академ ия», 2017.- 416 с.
2. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1. /.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016 -. 336 с. – (Инновационная школа).
3. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2. /.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016 -. 360 с. – (Инновационная школа).
4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. 2017г. -320 с.

Для обучающихся:

1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.-3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академ ия», 2017.- 416 с.
2. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1. /.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016 -. 336 с. – (Инновационная школа).
3. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2. /.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016 -. 360 с. – (Инновационная школа).
4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. 2017г. -320 с.

Дополнительные источники:

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.: «Оникс, Мир и Образование», 2010. – 640с.
2. Сафонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2008. 648с.
3. Шушков А. А. Толково- понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2003. 768с.
4. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 640с.

Интернет – ресурсы для обучающихся.

1. Грамматика. Морфология и словообразование Имя существительное. Морфологическая норма. Глагол. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Морфологический разбор. Грамматические трудности. Словообразование. Режим доступа: <http://www.grammar.ru/RUS/?id=2.0>
2. Граник Г. Учебники и учебные пособия за курс средней школы по русскому языку Секреты орфографии. Речь, язык и секреты пунктуации. Знаки препинания и др. Режим доступа: http://orel.rsl.ru/uch_russk.htm
3. Интерактивный диктант Проверка знаний по русскому правописанию. Интерактивные подсказки объясняют трудности орфографии и пунктуации. Режим доступа: <http://learning-russian.gramota.ru/idictation.html>
4. Интерактивный тест. Задания по культуре речи, орфоэпии, орфографии и синтаксису. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/dovus1.shtml>
5. Розенталь Д.Э Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация. Режим доступа: <http://old-rozental.ru/>
6. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, литературному редактированию. Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>
7. Русские электронные словари и справочная литература Интерактивные словари русского языка: Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, Словарь иностранных слов, Орфографический словарь, Русский семантический словарь и т.д. Служба русского языка: ответы на вопросы, редактирование текстов. Режим доступа: <http://www.slovari.ru/>
8. Художественный тест Вопросы о литературных приемах, авторском стиле и другие задания. Режим доступа: <http://planeta.gramota.ru/yakov-18.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p>В результате изучения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять речевой самоконтроль; -оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p>аудирование и чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; <p>говорение и письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения-1, дата внесения изменения – № страницы с изменением -	
БЫЛО	СТАЛО
Подпись лица внесшего изменения:	