

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕМЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
обще-professionalный учебный цикл**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования

**по профессии**

**15. 01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

Семилуки  
2019

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального общего и среднего (полного) общего образования».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение

Составители: Егин Валентин Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ ВО «СПК»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательной подготовки  
Протокол № 11 от 19.06 2014г.

Председатель ЦМК  
Л. В. Матыцина

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

Л. В. Соломина  
«17» 06 2014г.

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Ретимова А.А. методист  
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Содержательная

экспертиза: Матюгина Л.В. преподаватель ЦМК  
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза:

Содержательная

экспертиза: Тулнов А.Б. доцент кафедры  
ФИО, должность, полное название ОУ СПО и/или ВПО

«Технологии сварного производства и диагностики» БФ-ИИУ



## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5. Приложение 1	15
6. Приложение 2	16
7. Лист изменений и дополнений, внесенных с рабочую программу	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы** подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальный объем учебной нагрузки по дисциплине, всего</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (аудиторные занятия), всего</b> <i>в том числе:</i>	<b>32</b>
лекции	Не предусмотрено
уроки	8
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося), всего</b> <i>в том числе:</i>	<b>12</b>
поиск в Интернете и оформление заданной информации;	3
работа со словарями и справочниками;	2
составление таблиц для систематизации учебного материала;	2
подготовка докладов.	5
Промежуточная аттестация в форме	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>				
<b>Тема № 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	Содержание учебного материала	2		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 488 622 821">1</td> <td data-bbox="622 488 1861 821"><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развитий событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реоизаации Способы защиты населения отружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведания при пожарах</td> </tr> </table>	1	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развитий событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реоизаации Способы защиты населения отружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведания при пожарах	
	1	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развитий событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реоизаации Способы защиты населения отружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведания при пожарах		
<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено			
<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 1</b> «Алгоритм действий при организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения» <b>Практическое занятие № 2</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и применение первичных средств пожаротушения. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы» <b>Практическое занятие № 3</b> «Порядок проведения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ»	6			

	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С.р.№1. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; С.Р.№2. Использование приборов радиационной и химической разведки и контроля. Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение заданий в виде заполнения таблиц.	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.</b>		
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала	2
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении воинской службы.	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 4. «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации».</b> <b>Практическое занятие № 5. «Основы военной службы и обороны государства».</b>	4
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР №3 Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). С.Р.№4. Выполнение заданий в виде заполнения блок-схем, таблиц, электронных презентаций по теме «Уставы Вооружённых Сил России»	2
<b>Тема 2.3. Строевая</b>	Содержание учебного материала	2



подготовка	<b>Строевая подготовка.</b> Строи и управления ими.	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 6</b> «Строевые приемы и движения без оружия». <b>Практическое занятие № 7</b> «Строевые приемы и движения с оружием» <b>Практическое занятие № 8</b> «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата» <b>Практическое занятие № 9</b> «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Обязанности военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью» <b>Практическое занятие № 10</b> «Преодоление единой полосы препятствий»	10
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С.Р.№5. Отработка приемов и движения с оружием и без него. СР №6 Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). С.Р. №7 Выполнение заданий в виде подготовки сообщений «Строевые приемы и движения без оружия». С.Р.№8. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). С.Р.№9. Выполнение заданий в виде подготовки сообщений «История АК-47».	5
<b>Раздел 3. Медико – санитарная подготовка</b>		
<b>Тема 3.1. Оказание первой</b>	Содержание учебного материала	2

медицинской помощи	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b> <b>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. <b>Практическое занятие № 11</b> «Оказание первой помощи пострадавшим» 2. <b>Практическое занятие № 12</b> «Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»	4
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> С.Р.№10. Наложение жгута, повязок и шин. СР№11 Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). С.Р.№12 Выполнение заданий в виде составления электронных презентаций, подготовки сообщений «Первая медицинская помощь при травмах».	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено
<b>Консультации</b>	Примерная тематика Организация гражданской обороны на предприятиях, учреждениях Первая медицинская помощь при переломах конечностей	4
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект УМК;

таблицы, плакаты.

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ИП-4
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Прибор ДП
25. Прибор ВПХР
26. Электронный тир
27. Электронно-оптический тир
30. Бытовой дозиметр
31. Воинской прибор химической разведки
32. Рентгенметр ДП-5В
33. Робот-тренажер (Максим)

- 34.Комплект плакатов по Гражданской обороне  
35.Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео аппаратура
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер
4. Телевизор
5. Учебно-методическая документация:
  - методические рекомендации к практическими занятиям;
  - контрольно-оценочные средства по дисциплине.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, итернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники Для преподавателей**

1. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнов – 5-ое издание, переработанное – Просвящение, 2017.
2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнов – 5-ое издание, переработанное – Просвящение, 2017.
3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.П. Мельников, А.И.Куприянов, А.В.Назаров; под ред. проф. В.П.Мельникова – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368с.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный.-URL: <http://znanium.com/catalog/product/78006-49>
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л.Никифоров, В.В. Персиянов – Москва: ИНФРА-М, 2019.-297с.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный.-URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027335>.

#### **Для обучающихся**

1. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнов – 5-ое издание, переработанное – Просвящение, 2017.
2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнов – 5-ое издание, переработанное – Просвящение, 2017.
1. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Левчук И. П. – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2015. – 298 с.
3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.П. Мельников, А.И.Куприянов, А.В.Назаров; под ред. проф. В.П.Мельникова – Москва: КУРС, НИЦ

ИНФРА-М, 2017.-368с.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный.-URL: <http://znanium.com/catalog/product/78006-49>

4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л.Никифоров, В.В. Персиянов – Москва: ИНФРА-М, 2019.-297с.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный.-URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027335>.

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 608 с.
2. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### **Для обучающихся**

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 608 с.
2. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### **Интернет - ресурсы**

1. Основы безопасности и теория риска. Режим доступа: <http://www.roman.by/r-21541.html>
2. Видеоуроки ОБЖ. Режим доступа: <http://видео.обж.рф/videouroki-obzh/>
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Режим доступа:  
<http://www.grandars.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- оценивание выполнения практических занятий - тестирование;</li> <li>- оценивание электронных презентаций.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

**ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.), - высокие показатели производственной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях ( при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении зачетов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ профессиональных ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	взаимодействие: - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	

**Реализация компетентного подхода с использованием активных форм проведения занятий**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Активные и интерактивные формы проведения занятий</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Просмотр и обсуждение презентации «Техника безопасности в моей профессии»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	публичная презентация проекта (сообщений): «Порядок осуществления дозиметрического контроля с помощью приборов (ДП)»
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	просмотр и обсуждение презентаций: «Организация гражданской обороны на предприятиях, учреждениях»
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	публичная презентация проекта (сообщений): «Порядок осуществления дозиметрического контроля с помощью приборов (ДП)»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	просмотр и обсуждение презентаций: «Организация гражданской обороны на предприятиях, учреждениях»
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Групповая форма работы (фронтальная, индивидуальная): «Этика поведения руководителя в чрезвычайных ситуациях»



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

