

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**обще профессионального цикла**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего профессионального образования

**по профессии**

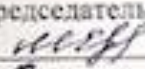
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «29» января 2016 года № 50 по профессии 150709.02 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).


Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Составитель: Сальникова О. А., преподаватель ГБПОУ ВО «СПК» высшей квалификационной категории

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
Цикловой методической комиссией  
технико-экономического цикла


Председатель  
 М.Д. Евдокимова  
«19» 06 2019 г.


**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УР

 Л.В. Соломина  
«15» 06 2019 г.

Эксперты:  
Внутренняя экспертиза

Техническая  
экспертиза:  Фетимова А.А. методист  
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Содержательная  
экспертиза:  Евдокимова М.Д. преподаватель цикла  
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза:  
Содержательная экспертиза  Булгачев А.Т. доцент кафедры  
«Технологии сварного производства  
и диагностики» ВГТУ.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5. Приложение 1	13
6. Приложение 2	14
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Основы экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (аудиторные занятия) (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	не предусмотрено
уроки	28
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Консультации</b>	4
<b>Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося) всего</b>	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка докладов, сообщений;	2
Поиск в Интернете и оформление заданной информации;	2
Проведение сравнительного анализа	1
Составление плана ответа	2
Работа с дополнительной литературой	1
Выполнение расчетов	2
Ответ на контрольные вопросы	1
Подготовить схемы	1
Подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов				
1	2	3				
<b>Тема 1.</b> <b>Основы экономических знаний, необходимых в отрасли</b>	Содержание учебного материала	4				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="638 347 705 454">1</td> <td data-bbox="705 347 1825 454">Ведение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 454 705 614">2</td> <td data-bbox="705 454 1825 614">Основные направления социально-экономического развития России Главные вопросы экономики Государство и рынок Структура общественного производства</td> </tr> </table>	1	Ведение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.	2	Основные направления социально-экономического развития России Главные вопросы экономики Государство и рынок Структура общественного производства	
	1	Ведение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.				
	2	Основные направления социально-экономического развития России Главные вопросы экономики Государство и рынок Структура общественного производства				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено				
Практические занятия	не предусмотрено					
Контрольные работы	не предусмотрено					
<b>Тема 2.</b> <b>Формирование и характеристика отрасли и предприятия</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение сравнительного анализа Поиск в Интернете необходимой информации	2				
	Содержание учебного материала	2				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="638 882 705 957">1</td> <td data-bbox="705 882 1825 957">Особенности формирования и перспективы развития отрасли и предприятия. Предприятие – важнейшее звено отрасли</td> </tr> </table>	1	Особенности формирования и перспективы развития отрасли и предприятия. Предприятие – важнейшее звено отрасли			
	1	Особенности формирования и перспективы развития отрасли и предприятия. Предприятие – важнейшее звено отрасли				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено				
	Практические занятия	не предусмотрено				
Контрольные работы	не предусмотрено					
<b>Тема 3.</b> <b>Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада	1				
	Содержание учебного материала	2				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="638 1185 705 1412">1</td> <td data-bbox="705 1185 1825 1412">Предприятие в условиях рыночной экономики    Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.    Принципы деятельности предприятий Классификация и структура предприятий. Организационно-правовые формы предприятий, их особенности. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство</td> </tr> </table>	1	Предприятие в условиях рыночной экономики    Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.    Принципы деятельности предприятий Классификация и структура предприятий. Организационно-правовые формы предприятий, их особенности. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство			
1	Предприятие в условиях рыночной экономики    Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.    Принципы деятельности предприятий Классификация и структура предприятий. Организационно-правовые формы предприятий, их особенности. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство					
Лабораторные занятия	не предусмотрено					

	Практические занятия: Практическое занятие №1 по теме Основы экономических знаний, необходимых в отрасли. Умение находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана ответа Работа с дополнительной литературой	2
<b>Тема 4. Имущество и капитал предприятия. Фонды предприятия. Формы оплаты труда в современных условиях</b>	Содержание учебного материала	6
	1 Имущество и капитал предприятия Основные фонды предприятия Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и ее использование.	
	2 Оборотные средства предприятия. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов Производственная мощность предприятия	
	3 Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия: Практическое занятие №2 по теме Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение расчета Ответ на контрольные вопросы	2
<b>Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>	Содержание учебного материала	2
	1 Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения издержек производства.	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено

	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение расчета	1
<b>Тема 6. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия</b>	Содержание учебного материала	4
	1 Финансовая деятельность предприятия. Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий. Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль предприятия: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.	
	2 Механизмы ценообразования на продукцию. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия, выпуск новых товаров Маркетинговая деятельность предприятия. Организация рекламы на предприятии и в отрасли	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия: Практическое занятие №3 по теме Экономические показатели результатов деятельности предприятия	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана ответа	2
<b>Тема 7. Структура организации. Цели и задачи структурного подразделения</b>	Содержание учебного материала	
	1 Управление предприятием. Характеристика структуры управления предприятиями различных форм собственности, структура и функции аппарата управления предприятием, производственным подразделением. Планирование на предприятии. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено



	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить схему: Организационная структура управления предприятием	1
<b>Тема 8.</b> <b>Общие принципы организации производственного и технологического процесса</b>	Содержание учебного материала	6
	1 Организация производства. Производственная структура Типы организации промышленного производства. Производственный процесс и принципы его организации. Техническая подготовка производства. Организация производственной инфраструктуры. Общие принципы организации производственного и технологического процессов.	
	2 Производственный процесс. Классификация производственных процессов. Производственный цикл. Технологический процесс.	
	3 Дифференцированный зачет	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Практические занятия Практическое занятие №4 по теме Организация производства	2
Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Поиск необходимой информации Подготовка к дифференцированному зачету	3	
Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
<b>Консультации</b> Фонды предприятия Финансовая деятельность предприятия	4	
	Всего	<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – экономической теории, лабораторий – не предусмотрено.

##### 3.1.1 Материальное оснащение

###### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

###### Учебно-практическое оборудование кабинета:

- ноутбук
- мультимедийный проектор

##### 3.1.2. Учебно-методическая документация:

- методические указания для выполнения практических занятий;
- методические указания для выполнения самостоятельной работы;
- опорные конспекты по темам.

##### 3.1.3 Оценочные средства:

- контрольно-оценочные средства по дисциплине

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

Для преподавателей

1. Горфинкель В. Я., Швандер В. А. Экономика предприятия: Учебник/В. Я. Горфинкель. - М.: Юрайт, 2017. - 688 с.
2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) / В.К. Скляренко и др. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 256 с.
3. Чечевицина Л. Н. Экономика предприятия: Учебник/ Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е. В. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2016. – 382 с.

Для обучающихся:

1. Горфинкель В. Я., Швандер В. А. Экономика предприятия: Учебник/В. Я. Горфинкель. - М.: Юрайт, 2017. - 688 с.
2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) / В.К. Скляренко и др. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 256 с.
3. Чечевицина Л. Н. Экономика предприятия: Учебник/ Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е. В. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2016. – 382 с.

###### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Соколова С. В. Основы экономики. - Учебное пособие для нач. проф. Образования/ С.В.Соколова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 128 с.

Для обучающихся

1. Соколова С. В. Основы экономики. - Учебное пособие для нач. проф. Образования/ С.В.Соколова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 128 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно-справочная система «В помощь студентам». Режим доступа:  
<http://window.edu.ru>
2. Электронно – библиотечная система. Режим доступа:  
<http://znanium.com/spec/catalog/author>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умение правильно - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</p> <p>Знание - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка выполнения практических заданий; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы; - устный опрос (фронтальный и индивидуальный);</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>

## ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления на научно-практических конференциях,</li> <li>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/ специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.), - высокие показатели производственной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх);</li> <li>- при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов, сообщений)</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность и самостоятельность в поиске информации;</li> <li>- целесообразность выбора источников информации;</li> <li>- определение основных положений, главной мысли содержания информации;</li> <li>- эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций ит.п.)</li> <li>- оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций ит.п.)</li> <li>- оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций ит.п.)</li> <li>- оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций ит.п.)</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности;</li> <li>- аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности;</li> <li>- оценка самоанализа своей роли в групповой деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности;</li> <li>- наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практики;</li> <li>- наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики</li> </ul>

**Реализация компетентного подхода с использованием активных форм  
проведения занятий**

<b>ОК ПК</b>	<b>Активные интерактивные формы проведения занятий</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Семинар «Роль и значение экономики в жизни человека и общества»
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Учебная дискуссия по теме «Спрос и предложение на рынке товаров и услуг»
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Деловая игра «Книжная фабрика» по теме «Экономические показатели результатов деятельности предприятия»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

## ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	