

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

по профессии

**15. 01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования». (Список изменяющих документов в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008, № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Составитель: Егин Валентин Николаевич, ГБПОУ ВО «СПК», высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
общеобразовательной подготовки
Протокол № 11 от 19.08 2019 г.

Председатель ЦМК
Л. В. Матыцина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Л. В. Соломина

19 » 08 2019 г

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: ФИО, должность ГБПОУ ВО "СПК"

Ретисова А.А. методист

Содержательная экспертиза: ФИО, должность ГБПОУ ВО "СПК"

Матыцина Л.В. председатель ЦМК

Внешняя экспертиза:

Содержательная экспертиза: ФИО, должность, полное название ОУ СПО и/или

ВПО



Кул Булков А.Б. доцент кафедры
"Технологии сварочного производства
и диагностики" ВЭИТУ

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	18
5. Лист изменений и дополнений, внесенных с рабочую программу	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**, в соответствии с примерной программой Основы безопасности жизнедеятельности.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: дисциплина БП.11 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Базовая часть

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структура и задачи РСЧС;
 - предназначение, структура и задачи гражданской обороны;
 - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
 - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
 - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки по дисциплине , всего	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (аудиторные занятия), всего <i>в том числе:</i>	69
лекции	Не предусмотрено
уроки	59
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
Консультации	4
Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося), всего <i>в том числе:</i>	30
индивидуальных работ;	4
расшифровка какой-либо схемы с использованием условных обозначений;	4
поиск в Интернете и оформление заданной информации;	4
работа со словарями и справочниками;	3
составление таблиц для систематизации учебного материала;	5
тестирование;	5
подготовка докладов.	5
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Основные составляющие жизнедеятельности человека. Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4
	1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье	
	2 Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека. Гигиена питания.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольная работа	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление способов закаливания организма. Формирование и усвоение содержания теоретического материала,	3

	используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение заданий в виде составления электронных презентаций, подготовки сообщений: «Статистические данные наркотической прогрессии».	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	6
	1 Курение. Воздействие курения на организм ребенка, взрослого человека, беременной женщины	
	2 Алкоголь. Воздействие алкоголя на организм ребенка, взрослого человека, беременной женщины	
	3 Наркомания. Воздействие токсичных веществ и наркотиков на организм ребенка, взрослого человека, беременной женщины	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольная работа	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Вредные привычки. Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение заданий в виде составления электронных презентаций, подготовки сообщений: «Можно ли побороть вредные привычки».	4
Тема 1.3. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала	6
	1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	
	2 Болезни, передаваемые половым путём. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	
	3 Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено

	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение репродуктивного здоровья населения. Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение заданий в виде подготовки сообщений: «Инфекционные заболевания».		4
Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения в части касающейся велосипедистов и пассажиров в транспортных средствах	Содержание учебного материала		2
	1	Правила и безопасность дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Оценка транспортных ситуаций, опасных для жизни и здоровья.	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольная работа		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение заданий в виде тестовых заданий.		1
Тема 1.5. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей	Содержание учебного материала		2
	1	Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольная работа		Не предусмотрено

	Самостоятельная работа обучающихся Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение заданий в виде ответов на вопросы.	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности		
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	6
	1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации..	
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения..	
	3 Предназначение, структура и задачи РСЧС.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия 1. Практическое занятие № 1 «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2	
Контрольная работа	Не предусмотрено	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение заданий в виде составления и заполнения таблиц, подготовки сообщений «МЧС России».</p>	3
<p>Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p>	Содержание учебного материала	10
	1 История гражданской обороны. Создание гражданской обороны на предприятиях и учреждениях. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Подразделения гражданской обороны	
	2 Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	
	3 Средства защиты: индивидуальные средства защиты; коллективные средства защиты; устройство коллективных средств защиты.	
	4 Оружие массового поражения: ядерное орудие и его поражающие факторы; химическое оружие, характеристика АХОВ; бактериологическое оружие.	
	5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Вызов экстренных служб.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	<p>Практические занятия 1. Практическое занятие № 2 «Действия личного состава и граждан по сигналам гражданской обороны. Оценка уровня своей подготовленности и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе» 2. Практическое занятие № 3 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты»</p>	4
Контрольная работа	Не предусмотрено	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	6	

	учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение заданий в виде подготовки сообщений: «Роль МПВО в ВОВ», «Виды служб по охране здоровья и безопасности граждан», ответов на вопросы, электронных презентаций.	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.1. Структурное устройство Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	12
	1 История создания Вооруженных Сил России. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	
	2 Организационная структура Вооруженных Сил.. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	
	3 Воинская обязанность. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу..	
	4 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе. Общие обязанности и права военнослужащих.. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.	
	5 Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.	
	6 Как стать офицером Российской армии. Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно- профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Сил Российской Федерации.	

	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольная работа	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение заданий в виде составления и заполнения блок-схем, электронных презентаций, подготовки сообщения «Воинские ритуалы», «Геральдика Вооруженных сил РФ», «Реформы Вооруженных сил», «Национальная безопасность России», «Российский солдат», «Строевые приемы и движения без оружия», «История АК-47».	4
Раздел 4. Основы медицинских знаний		
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	9
	1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	
	2 Производственный травматизм, меры профилактики, первая медицинская помощь при травмах	
	3 Первая медицинская помощь при остановке сердца. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	
	4 Первая медицинская помощь при растяжении связок и гематомах.	
	5 Повторительно-обобщающее занятие по разделам. Дифференцированный зачет	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия 1. Практическое занятие № 4 «Первая медицинская помощь при кровотечениях» 2. Практическое занятие № 5 «Правила оказания первой медицинской помощи при переломах конечностей и	4	

	позвоночника»	
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата; Наложение жгута, повязок и шин. Формирование и усвоение содержания теоретического материала, используя информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Выполнение заданий в виде составления и заполнения блок-схем, таблиц, ответов на вопросы и тестовых заданий, электронных презентаций, подготовки сообщений «Первая медицинская помощь при травмах», «Инфекционные заболевания, эпидемии и их профилактика».	4
Консультации		4
<i>Примерная тематика консультаций:</i> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	Всего:	103

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета - Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект УМК;

таблицы, плакаты.

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ИП-4
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Ножницы для перевязочного материала прямые
16. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Устройство отработки прицеливания
22. Учебные автоматы АК-74
23. Винтовки пневматические
24. Прибор ДП
25. Прибор ВПХР
26. Электронный тир
27. Электронно-оптический тир
30. Бытовой дозиметр
31. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
32. Рентгенметр ДП-5В
33. Робот-тренажер (Максим)

- 34.Комплект плакатов по Гражданской обороне
35.Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео аппаратура
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер
4. Телевизор
5. Учебно-методическая документация:
 - методические рекомендации к практическими занятиям;
 - контрольно-оценочные средства по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, итернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

- 1 . Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ В. Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2016. – 288 с.

Для обучающихся

1. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Левчук И. П. – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа», 2015. – 298 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 608 с.
2. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Для обучающихся

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 608 с.
2. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет - ресурсы

- 1.Основы безопасности и теория риска. Режим доступа: <http://www.roman.by/r-21541.html>
2. Видеоуроки ОБЖ. Режим доступа: <http://видео.обж.рф/vidеourоki-obzh/>
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.grandars.ru>

<p>безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <ul style="list-style-type: none">- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу;- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;- предназначение, структура и задачи РСЧС;- предназначение, структура и задачи гражданской обороны;- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)</p>	
---	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

