

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП. 06. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

по профессии

**15.01.05 СВАРЩИК (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Семилуки
2019


Рабочая программа учебного предмета Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Список изменяющих документов в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00. Машиностроение с получением среднего (полного) общего образования.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
общеобразовательной подготовки


Председатель


Л.В.Матыцина

№ 1906 2019

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УР


Л.В.Соломина

29.06 2019

Составитель: Подrezова В.Ю., преподаватель первой категории ГБПОУ ВО «СПК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Ретисова А.А. методист
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Содержательная экспертиза: Матыцина Л.В. председатель ЦМК
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза:

Оценочная экспертиза: Булков А.Д. доцент кафедры
ФИО, должность, полное название ОУ СПО или ВПО



«Технологии сварочного производства и диагностики» ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	8
3. Условия реализации учебного предмета	35
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	37
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП.06. Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы: реализация среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «СПК» по специальности среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Обществознание (включая экономику и право) входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643).

В процессе изучения учебного предмета обучающиеся приобретают опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным учебным предметам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки по учебному предмету, всего	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (аудиторные занятия), всего	140
<i>в том числе:</i>	
лекции	8
уроки	122
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
Консультации	10
Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося) всего	60
создание компьютерных презентаций	8
работа с документами	8
подготовка докладов и сообщений	14
составление схем, заполнение таблиц	14
выполнение работ творческого характера (эссе, синквейны, памятки)	16
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета БП.06. Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры		
Введение	Содержание учебного материала	2
	Социальные науки. Специфика изучения и методы исследования.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Мини-сочинение на тему «Почему выбор профессии является определяющим в социальной карьере человека?»	1
Тема 1.1. Природа человека.	Содержание учебного материала	2
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Составить систематизирующую таблицу «Смысл и цель человеческой жизни во взглядах философов». Подготовить сообщение об одной из наук, изучающих человека. Предложить план такого сообщения, сформулировать вопросы для слушателей.	2
Тема 1.2. Человек как духовное	Содержание учебного материала	2
	Духовная жизнь человека. Духовные ориентиры личности: мораль,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
существо	ценности, идеалы. Мироззрение.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Написать эссе по высказыванию Л.Н.Толстого «Чем больше живешь духовной жизнью, тем независимее от судьбы и наоборот». Подготовить сообщение на тему «Мироззрение человека, его типы».	2
Тема 1.3. Деятельность – способ существования людей.	Содержание учебного материала	2
	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Потребности и интересы. Многообразие деятельности. Мышление и деятельность. Сознание и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Систематизация учебного материала посредством составления таблиц: «Структура деятельности», «Разновидности деятельности», «Многообразие человеческой деятельности». Подготовить сообщение о видах деятельности человека и их особенностях.	2
	Тема 1.4. Познание и знание	Содержание учебного материала
Проблема познаваемости мира. Философия. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины, ее критерии.		
Лабораторные занятия		Не предусмотрено
Практические занятия		Не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Объяснить смысл высказывания «Я знаю, что ничего не знаю». Подготовить сообщение на тему «Чувственное и рациональное познание»; «Истина и ее критерии».	2
Тема 1.5. Особенности научного познания	Содержание учебного материала	2
	Основные особенности научного мышления. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
Тема 1.6. Человек в системе социальных связей	Содержание учебного материала	2
	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальная роль. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Единство свободы и ответственности личности.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Тема 1.7. Социализация личности	Содержание учебного материала	2
	Понятие социализации. Социализация индивида. Формы социализации. Функции социализации. Виды социализации. Агенты социализации.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Тема 1.8. Культура и духовная жизнь общества	Содержание учебного материала	2
	Понятие культуры. Функции культуры. Многообразие культур. Культура народная, массовая и элитарная.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Подготовить доклады: «Экранная культура – продукт информационного общества», «Особенности молодежной субкультуры». Попросить кого-нибудь из пожилых людей рассказать о том, как раньше проходили народные праздники и гулянья. Написать на эту тему сочинение.	1
Тема 1.9. Наука.	Содержание учебного материала	2
	Наука в современном обществе. Этика науки.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Объяснить высказывание А.С.Пушкина «... в просвещении быть с веком наравне». Подготовить сообщения о различных достижениях научной мысли.	1
Тема 1.10. Образование	Содержание учебного материала	2
	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Тема 1.11. Мораль.	Содержание учебного материала	2
	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Право.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Тема 1.12. Религия	Содержание учебного материала	2
	Религия как феномен культуры. Роль религии в современном мире. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Свобода совести. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Подготовить доклады о мировых религиях.	1
Тема 1.13. Искусство и духовная жизнь	Содержание учебного материала	2
	Искусство. Особенности искусства. Виды искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Используя материалы периодической печати, подготовить доклад о культурной жизни в современной России.	1
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		
Тема 2.1. Что такое общество	Содержание учебного материала	2
	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Тема 2.2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	2
	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Охарактеризуйте все основные черты социального института на примере института образования.	1
Тема 2.3. Общество в развитии	Содержание учебного материала	2
	Многовариантность общественного развития. Понятие общественного	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Процессы глобализации.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Творческая работа (написание эссе) по высказыванию русского философа В.Соловьева «Человек – существо социальное, а высшее дело его жизни, окончательная цель его усилий лежит не в его личной судьбе, а в социальных судьбах всего человечества».	1
Тема 2.4. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2
	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практическое занятие № 1. Общество и общественные отношения.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Раздел 3. Экономика и экономическая наука.		
Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества	Содержание учебного материала	2
	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа:	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Творческая работа (написание эссе) на тему: «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л.Питер).	
Тема 3.2. Экономическая культура	Содержание учебного материала	2
	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Экономическая культура личности».	1
Тема 3.3. Экономика: наука и хозяйство	Содержание учебного материала	2
	Главные вопросы экономической науки. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Тема 3.4. Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала	2
	Понятие экономического роста. Понятие ВВП. Факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные. Экономическое развитие. Экономические циклы.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме «Экстенсивный и интенсивный экономический рост».	2	
Тема 3.5 Собственность	Содержание учебного материала	2	
	Понятие собственности. Формы собственности. Собственность и договорные отношения в современной экономике. Собственность и имущественные отношения.		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
Тема 3.6. Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала	2	
	Экономические системы. Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Особенности современной экономики России. Становление рыночной экономики в России.		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
Тема 3.7. Фирма в экономике	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: «Акционерное общество и его типы».	2	
	Содержание учебного материала Факторы производства и факторные доходы. Экономические и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему «Факторы производства».	2
Тема 3.8. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2
	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Тема 3.9. Слагаемые успеха в бизнесе	Содержание учебного материала	2
	Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Тема 3.10. Экономика и государство	Содержание учебного материала	2
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Основы денежной и бюджетной политики государства.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Государственный бюджет. Государственный долг.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Выполнение вопросов и заданий к документу У. Петти «Трактат о налогах и сборах».	2
Тема 3.11. Финансы в экономике	Содержание учебного материала	2
	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Написать эссе по высказыванию В.Хайека «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, то от них не будет толку». Познакомиться по материалам газет и журналов с рекламой банков, страховых компаний или других финансовых посредников. Что они рекламируют? Какие услуги предлагают? Кто может быть их клиентом и на каких условиях?	2
Тема 3.12. Занятость и безработица	Содержание учебного материала	2
	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица и государственная политика в области занятости.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Безработица и ее последствия». Творческое задание: Разработать памятку «Советы молодежи по вопросам трудоустройства»	2	
Тема 3.13. Мировая экономика	Содержание учебного материала	2	
	Международное разделение труда. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономическая политика Российской Федерации.		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа.		Не предусмотрено
Тема 3.14. Человек в системе экономических отношений	Содержание учебного материала	2	
	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Рациональное поведение производителя.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2. Человек в системе экономических отношений.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа.	Не предусмотрено	
Раздел 4. Социальные отношения.			
Тема 4.1. Социальная структура	Содержание учебного материала	2	
	Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
общества.	стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Создать презентацию «Социальная структура общества». Заполнить таблицу «Социальная структура общества» и словарь по теме.	1
Тема 4.2. Социальные взаимодействия.	Содержание учебного материала	2
	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Творческая работа (написание эссе) на тему: «Современные отцы и дети. Проблема взаимоотношений».	1
Тема 4.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала	2
	Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Преступность и преступление. Борьба с преступностью.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа:	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
	Создать презентацию по теме «Социальные нормы и отклоняющееся поведение». Заполнить таблицу «Виды социальных норм».		
Тема 4.4. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала	2	
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
Тема 4.5. Нации и межнациональные отношения	Содержание учебного материала	2	
	Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Социальный конфликт и его виды».	1	
	Тема 4.6. Социальное развитие и	Содержание учебного материала	2
Социальные процессы в современной России. Молодежь как			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
молодежь	социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Социальные роли в юношеском возрасте.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Написание эссе на тему: «Молодость – это время для усвоения мудрости, старость – время для ее применения».	1
Тема 4.7. Семья и быт.	Содержание учебного материала	2
	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Семья и брак. Функции семьи. Семья в современном обществе. Представление о нуклеарной семье. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Бытовые отношения. Культура топоса.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 3. Социальные отношения в обществе.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Заполнить схему «Функции семьи». Написать эссе на тему «Семья – это кристалл общества» (В.Гюго).	1
	Раздел 5. Политика как общественное явление	
Тема 5.1. Политика и власть	Содержание учебного материала	2
	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Понятие власти.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	<p>Самостоятельная работа: Написать эссе по высказыванию «Соблюдение закона и наличие власти приводит к порядку, нарушение закона и отказ от власти приводит к беспорядкам» (Хань Фей, китайский философ); «Человек есть существо политическое...» (Аристотель) Составить опорные схемы «Политические институты», «Власть и её виды».</p>	1
<p>Тема 5.2. Политическая система</p>	Содержание учебного материала	2
	Структура и функции политической системы. Государство, его функции. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические перемены в России.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа.	Не предусмотрено
<p>Тема 5.3. Гражданское общество и правовое государство</p>	Содержание учебного материала	2
	Признаки правового государства. Международные документы о правах человека. Защита прав. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Средства массовой информации в политической системе общества.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная работа: Используя Конституцию РФ, начертите схему государственной власти РФ, назовите полномочия институтов государственной власти (главы 4, 5, 6, 7,).	1
Тема 5.4. Демократические выборы и политические партии	Содержание учебного материала	2
	Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Многопартийность и партийные системы. Политические партии и движения.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Избирательная система в Российской Федерации». Подготовить вопросы для беседы (интервью) с депутатом Государственной Думы, являющимся представителем вашего избирательного округа.	1
Тема 5.5. Участие гражданина в политической жизни	Содержание учебного материала	2
	Политический процесс. Его особенности в Российской Федерации. Политическое участие. Политическая культура.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: На примере какого-либо политического процесса в России охарактеризуйте его структурные элементы и стадии.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 6. Человек в системе общественных отношений.		
Тема 6.1. Свобода в деятельности человека.	Содержание учебного материала	2
	Абсолютная свобода. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свободное общество.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Творческая работа (написание эссе) на тему: «Можно ли жить в обществе и быть свободным от общества».	1
Тема 6.2. Общественное сознание	Содержание учебного материала	2
	Общественное и индивидуальное сознание. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Составить синквейн «Общественное сознание».	1
Тема 6.3. Политическое сознание	Содержание учебного материала	2
	Человек в политической жизни. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Средства массовой информации и политическое сознание.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Посмотреть информационно-аналитические программы телевидения, подводящие итоги недели, дать оценку их влияния на политическое сознание зрителей.	1
Тема 6.4. Политическое поведение	Содержание учебного материала	2
	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Написать эссе по высказыванию: «Идеи вообще ничего не могут осуществить. Для осуществления идей требуются люди, которые должны употребить практическую силу» (К.Маркс)	1
Тема 6.5. Политическая элита и лидерство	Содержание учебного материала	2
	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практическое занятие № 4. Человек в системе общественных отношений	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Составить опорную схему «Ролевые функции политического лидера». Подготовить сообщение на тему «Политические лидеры России».	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений		
Тема 7.1. Современные подходы к пониманию права	Содержание учебного материала	2
	Определение права. Основные признаки права.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа.	Не предусмотрено
Тема 7.2. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	2
	Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа № 30. Написать эссе на тему «Сознание права развивает сознание долга» (В.Гюго), подготовить сообщение на тему «Современные подходы к пониманию права».	1
Тема 7.3. Источники права	Содержание учебного материала	2
	Определение источника права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа.	Не предусмотрено
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Правоотношения и правонарушения	Определение правоотношения, правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Создать презентацию «Правоотношения и правонарушения».	1
Тема 7.5. Современное российское законодательство	Содержание учебного материала	2
	Система российского права. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Составить схему «Общая характеристика отраслей права».	2
Тема 7.6. Предпосылки правомерного поведения	Содержание учебного материала	2
	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Предпосылки правомерного поведения граждан». Составить синквейн «Правомерное поведение».	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 7.7. Гражданин Российской Федерации	Содержание учебного материала	2
	Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия № 5 Права и обязанности гражданина РФ.	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение «История развития Конституционного права в России». Написать эссе по высказыванию: «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять свои обязанности граждан» (С.Смайлс)	1
Тема 7.8. Экологическое право	Содержание учебного материала	2
	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа.	Не предусмотрено
Тема 7.9. Гражданское право	Содержание учебного материала	2
	Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Составить схему «Субъекты гражданского права».	1
Тема 7.10. Семейное право	Содержание учебного материала	2
	Правовая связь членов семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Брачный договор, его особенности».	1
Тема 7.11. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	2
	Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Подобрать ситуационные задачи.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 7.12. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	Содержание учебного материала	2
	Материальное и процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения. Исполнение судебных решений.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Составить схему «Участники гражданского процесса».	1
Тема 7.13. Процессуальное право: уголовный процесс	Содержание учебного материала	2
	Особенности уголовного процесса. Основные принципы и участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное и судебное производство. Суд присяжных заседателей. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Написать эссе по высказыванию «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон» (Солон).	1
Тема 7.14. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	Содержание учебного материала	2
	Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства.	
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Административная ответственность несовершеннолетних».	1
Тема 7.15. Международная защита прав человека	Содержание учебного материала	2
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа: Создать презентацию «Международные документы по правам человека».	1
Дифференцированный зачет	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений».	2
Консультации	1. Общество как сложная динамическая система. 2. Экономика и экономическая наука. 3. Социальные отношения. 4. Политика как общественное явление.	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	5. Правовое регулирование общественных отношений.	
Всего:		210

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета – Обществознание;
лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных схем;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателя

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 5-е изд., доп – М. : Просвещение, 2018. – 350 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп – М. : Просвещение, 2018. – 335 с.

Для обучающихся

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 5-е изд., доп – М. : Просвещение, 2018. – 350 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп – М. : Просвещение, 2018. – 335 с.

Дополнительные источники

Для преподавателя

1. Обществознание. 10 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. С.Н. Степенько. – Волгоград: Учитель, 2018. – 347 с.

2. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова и др.«Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под

ред. Л.Н. Боголюбова и др. / С.В.Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 159, [1] с.

Для обучающихся

1. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова и др.«Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова и др. / С.В.Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 159, [1] с.

Электронные ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.

2. Портал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений». – Режим доступа: <http://www.fipi.ru>.

3. Официальный информационный портал единого государственного экзамена. – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru/ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; – воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; – овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; 	<p>Оценивание выполнения практических заданий, тестовых заданий.</p> <p>Оценивание устных и развернутых ответов, на вопросы.</p> <p>Оценка умения вести диалог на уроке, аргументировано отстаивать собственную точку зрения.</p>

<p>– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>	<p>Оценка умения работать со схемами и таблицами, составление опорных конспектов по изученным темам.</p>
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания. <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и 	<p>Самостоятельная работа с различными справочными источниками (нормативные документы, периодическая печать, материалы сети Интернет).</p> <p>Творческая работа обучающихся (мини-</p>

<p>культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления 	<p>сочинения, составление мультимедийных презентаций, синквейнов).</p> <p>Оценивание выполненных докладов и рефератов и реферативных сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
---	---

самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643).

В процессе изучения учебного предмета обучающиеся приобретают опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах,

<p>моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none">• применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;• аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;• написание творческих работ по социальным учебным предметам.	
--	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№изменения, дата внесения изменения; №страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	