

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базовый уровень, приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. [Список изменяющих документов в ред.Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506].

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение с получением среднего (полного) общего образования.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
Общеобразовательной подготовки

Председатель *Л.В.Матыцина* Л.В.Матыцина

Протокол № 11
от 12.06 2019

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора УР

Л.В.Соломина Л.В.Соломина
12.06 2019

Составитель: Л. И. Меремьянина, преподаватель ГБПОУ ВО «СПК»,
высшая квалификационная категория.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Ремисова А.А. методист
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Содержательная экспертиза:

Матыцина Л.В. председатель ЦМК
ФИО, должность ГБПОУ ВО «СПК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Ал. Бушков А.Ф. доцент кафедры
полное название ОУ СПО и/или ВПО
*"Технологии сварочного производства
и диагностики" РТТУ*



СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации учебного предмета	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	19
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы: реализация среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО "СПК" по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования: предмет БП.01. Русский язык входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки по учебному предмету, всего	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (аудиторные занятия), всего	74
в том числе:	
лекции	не предусмотрено
уроки	65
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	9
Консультации	6
Внеаудиторная учебная нагрузка (самостоятельная работа обучающегося) всего	31
работа с учебником	9
выполнение упражнений	8
подготовка презентации	2
подготовка сообщений	2
работа с текстом	2
работа с конспектом	1
анализ стихотворения	2
работа со словарём	2
исследовательская работа	3
Промежуточная аттестация в форме 1 семестр	дифференцированный зачёт экзамен
2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета БП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
Раздел 1. Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции		5	
Тема 1.1. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	1 Русский язык в современном мире. Литературный язык. Взаимосвязь языка и культуры. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.		
	2 Нормы литературного языка. Диагностическая контрольная работа. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Взаимосвязь языка и культуры. Литературный язык и язык художественной литературы.		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено
	Практические занятия		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовка сообщения к занятиям: Культура речи. Нормы русского языка.	1	
Раздел 2. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции		12	

Тема 2.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		7
	1	Язык и речь. Основные требования к речи. Сферы и ситуации речевого общения. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Компоненты речевой ситуации. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Их особенности. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	
	2	Функциональные стили речи. Разговорная речь. Научный стиль. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура разговорной речи. Основные признаки, сфера использования. Невербальные средства общения. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия). Культура учебно – научного общения. Признаки, разновидности научного стиля. Жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме)	
	3	Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Культура делового общения. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение, признаки. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Публицистический стиль, сферы его использования, назначение, признаки, основные жанры. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его целей. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	
	4	Художественный стиль речи. Текст как произведение речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров. Информационная переработка текста различных функциональных стилей и жанров. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей, жанров. Текст как продукт речевой деятельности. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	
Лабораторные занятия		Не предусмотрено	

	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы № 1 по теме: Язык и речь. Функциональные стили речи.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: №2. Составление таблицы: Стили речи. Работа с текстами разных стилей. Определение стилей речи и структуры текста. Выразительные средства языка №3. Работа с конспектом занятий, учебной литературой: составление деловых бумаг: заявление и резюме для приема на работу, автобиография. №4. Подготовка презентации: Жанры деловой речи. Выразительные средства языка.	4
Раздел 3. Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции		87
Тема 3.1. Фонетика.	Содержание учебного материала	2
	1 Фонетика. Фонетический разбор слова. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Соотношение звука и буквы. Фонетическая фраза.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Составление таблицы «Характеристика звуков русского языка». Выполнение упражнения.	1

Тема 3.2. Орфоэпия. Графика.	Содержание учебного материала		2	
	1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Связь фонетики с графикой и орфографией. Основные выразительные средства фонетики. Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания. Орфоэпия как учение о нормах произношения. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности и функции словесного ударения. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Фонетические средства языковой выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись, звукоподражание. Интонация. Графика. Алфавит. Соотношение звуков и букв.		
	Лабораторные занятия			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся: №6. Работа с учебником: §14. Стр. 59. 61. Работа со словарём.		1		
Тема 3.3. Орфография.	Содержание учебного материала		3	
	1	Разделы русской орфографии и основные принципы написания. Орфография. Орфографические нормы. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих. Правописание приставок на з- и с-. Правописание и - ы после приставок.		
	2	Принципы русской орфографии. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Традиционные и дифференцирующие написания. Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Особенности литературной нормы. Орфоэпические словари.		
Лабораторные занятия		Не предусмотрено		

	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы №2 по теме: Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: №7. Подготовка доклада: «Благозвучие речи. Ассонанс. Аллитерация». Выполнение упражнений по учебнику. (Стр.90. Упр. 146)	1
Тема 3.4. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	8
	1 Слово в лексической системе языка. Лексика и фразеология. Слово - основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Словарная система русского языка. Русская лексика с точки зрения её происхождения и её употребления. Профессиональные слова – термины.	
	2 Активный и пассивный словарный состав. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Устаревшие слова. Неологизмы. Фольклорная лексика.	
	3 Фразеология. Фразеологизмы; их значение и употребление. Разряды фразеологизмов (именные и глагольные). Синонимичные и антонимичные фразеологизмы. Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов. Лексические и фразеологические словари	
	4 Изобразительно-выразительные средства русского языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления Лексические ошибки и их исправление.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы № 3 по теме: Лексика и фразеология.	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Работа с учебником: выполнение домашних заданий по разделу. (Стр.10. Упр. 4,5. Стр. 25-23,24)/ Подготовка письменного ответа: Употребление фразеологизмов в речи. Крылатые слова,	3

	пословицы и поговорки. № 9. Подготовка презентации: Изобразительно-выразительные средства русского языка.	
Тема 3.5. Состав слова. Способы образования слов. Орфографические нормы.	Содержание учебного материала	5
	1 Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемика (состав слова) и словообразование. Морфема - минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Чередование звуков в морфемах. Основные способы образования слов. Правописание морфем. Типы значений морфем: лексическое; грамматическое; словообразовательное.	
	2 Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Способы образования (морфемные и неморфемные).	
	3 Орфографические нормы. Соблюдение основных орфографических норм. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы № 4 по теме: Морфемика. Словообразование. Орфография.	1
Самостоятельная работа обучающихся: № 10. Работа со словообразовательным и орфографическим словарем. № 11. Подготовка сообщения: Словообразование как раздел науки о языке № 12. Выполнение задания по пройденной теме (стр. 137).	3	
Тема 3.6. Самостоятельные части речи.	Содержание учебного материала	14
	1 Имя существительное. Имя прилагательное. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Центральное понятие морфологии. Общее грамматическое значение частей речи, их грамматические формы. Род. Число. Падеж. Склонение имени существительного. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения. Краткие формы пр-го.	
	2 Правописание имён числительных. Правописание местоимений.	

	Разряды имён числительных по значению, группы по составу. Разряды местоимений по значению.	
3	Глагол как часть речи. Правописание глагола. Виды глагола. Спряжение. Категория наклонения. Гласные в личных окончаниях глаголов.	
4	Причастие как особая форма глагола. Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Правописание причастий.	
5	Деепричастие как глагольная форма. Совершенный и несовершенный вид. Образование деепричастий.	
6	Наречие как часть речи. Группы наречий по значению. Степени сравнения. Правильное произношение. Слова категории состояния.	
7	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов.	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
	Практические занятия	Не предусмотрено
	Контрольные работы №5 по теме 6: Самостоятельные части речи.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: № 13. Выполнение задания по теме: Имя существительное стр.169, № 1 - 9 № 14. Выполнение задания по теме: Имя прилагательное. № 1 – 6, стр. 219. № 15. Выполнение задания по теме: Имя числительное. Местоимение. № 16. Выполнение задания по теме: Глагол. Причастие. упр.242. № 17. Исследовательская работа: грамматико-стилистическая норма употребления деепричастия в предложении. № 18. Изучение теоретического материала: правописание –н- и –нн- в прилагательных и причастиях (стр.272).	8
Тема 3.7. Служебные части речи.	Содержание учебного материала	5
1	Предлог как служебная часть речи. Морфологические признаки. Синтаксическая роль. Употребление предлогов. Правописание предлогов.	
2	Союз и частица как служебные части речи. Виды союзов по значению (соединительные, противительные, разделительные). Виды союзов по составу (простые, составные). Союзные слова - знаменательные слова. Разряды частиц по значению. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	

	3	Междометия и звукоподражательные слова. Группы междометий по значению.	
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено
		Практические занятия	Не предусмотрено
		Контрольные работы № 6 по теме: Служебные части речи.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: № 19. Проведение исследовательской работы по теме: Частица как служебная часть речи. № 20. Работа с таблицей. Работа с учебником: стр.181-182.	3
Тема 3.8. Словосочетание.		Содержание учебного материала	2
	1	Словосочетание. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксис как учение о словосочетании, предложение и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.	
		Лабораторные занятия	Не предусмотрено
		Практические занятия	Не предусмотрено
		Контрольные работы	Не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся: № 21. Проведение исследовательской работы по теме: Словосочетание.	2
Тема 3.9. Предложение.		Содержание учебного материала	7
	1	Предложение. Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них. Простое предложение. Правильное построение предложений. Предложения простые и сложные. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Нечленимые предложения. (Высказывания). Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в простых предложениях. Тире между подлежащим и сказуемым.	
	2	Простое осложнённое предложение. Вводные слова и вставные конструкции. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Предложения, осложнённые вводными словами,	

	вводными предложениями и обращениями. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, соединённых союзами.	
3	Обособленные члены предложения. Обособление определений, дополнений. Обособление обстоятельств.	
4	Уточняющие обстоятельства. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.	
Лабораторные занятия		Не предусмотрено
Практические занятия		Не предусмотрено
Контрольные работы № 7 по теме: Словосочетание. Предложение.		1
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено
Тема 3.10. Сложное предложение.	Содержание учебного материала	6
	1 Типы сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Группы сложносочинённых предложений.	
	2 Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений, входящих в состав сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в предложениях с одним и несколькими придаточными.	
	3 Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Период. Сложное синтаксическое целое и абзац. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге. Сочетание знаков препинания. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчинённые предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Лингвистический анализ текстов различных	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия		Не предусмотрено

	Контрольные работы № 8 по пройденному материалу.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: № 22. Работа с учебником: стр. 38 – 41. Составление таблицы: Виды предложений. № 23. Работа с учебником: стр.242-244; № 24. Составление таблицы: виды придаточных предложений. № 25. Повторная работа над учебным материалом, стр 252-253.	4
Консультации	Примерная тематика консультаций:	6
	Фонемные правила, основанные на принципах русской орфографии.	1
	Правописание гласной в корне, проверяемой ударением.	1
	Правописание безударной гласной в корне.	
	Чередование гласных в корнях слов.	
	Правописание приставок.	1
	Правописание суффиксов разных частей речи.	1
	Консультация к экзамену.	2
	Всего	111

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета – русский язык;

лабораторий - «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

– рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

– мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– «не предусмотрено».

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей

1. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1. /.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016 -. 336 с. – (Инновационная школа).

2. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2. /.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016 -. 360 с. – (Инновационная школа).

Для обучающихся:

1. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1. /.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016 -. 336 с. – (Инновационная школа).

2. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2. /.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016 -. 360 с. – (Инновационная школа).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. /Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. / Русский язык и литература. Русский язык: Учебник для студ. учреждений средн. проф.образования. – 3 –е изд., стер. М.: Изд. Центр «Академия», 2017. – 416 с. (Профессиональное образование).

Для обучающихся

1. Антонова Е.С. /Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. / Русский язык и литература. Русский язык: Учебник для студ. учреждений средн. проф.образования. – 3 –е изд., стер. М.: Изд. Центр «Академия», 2017. – 416 с. (Профессиональное образование).

Интернет – ресурсы

- 1) Словари и справочные пособия энциклопедического и словарного типа. Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>
- 2) Справочники и словари. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
- 3) Секреты орфографии. Речь, язык и секреты пунктуации. Знаки препинания и др. Режим доступа: http://orel.rsl.ru/uch_russk.htm
- 4) Культура русской речи Книга включает следующие разделы: основы культуры русской речи, культура разговорной речи, культура ораторской речи, культура дискусивно-полемической речи, культура научной и профессиональной речи, культура деловой речи и т.д. Режим доступа: http://www.iu.ru/biblio/archive/graudina_shiryaev_spiking_culture/
- 5) Русские электронные словари и справочная литература. Интерактивные словари русского языка: Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, Словарь иностранных слов, Орфографический словарь, Русский семантический словарь и т.д. Служба русского языка: ответы на вопросы, редактирование текстов. Режим доступа: <http://www.slovari.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p>аудирование и чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; <p>говорение и письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта и экзамена.</p>

грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643).

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения-1, дата внесения изменения – № страницы с изменением -	
БЫЛО	СТАЛО
Подпись лица внесшего изменения:	

