

Департамент образования, науки и молодежной политики

Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Воронежской области «Семилукский политехнический колледж»

Основная образовательная программа
одобрена педагогическим советом и
рекомендована к утверждению
Протокол №1 от 30.08.2021 г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)**

**квалификация Техник-механик
Очная форма обучения**

Семилуки 2021 г

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Семилукский политехнический колледж»

Согласовано:

Начальник
«ЦТОР ООО НИКА-ПЕТРОТЭК»
г. Семилуки
Ю.Н.Поспелов
« 31 » 08. 2018 г.
представитель работодателя

Утверждаю:

директор ГБПОУ ВО «СПК»

Зварич В.Г.

« 31 » 08. 2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГОЗВЕНА**

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)

квалификация Техник-механик
Очная форма обучения

Семилуки 2018 г

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014г. №344

Разработчики:

Соломина Л.В. - заместитель директора по учебной работе

Воропаева Ю.А. - заведующая учебной и производственной практикой

Яшина Г.Е. - методист

Рассмотрено

на заседании цикловой методической комиссии

технико-технологического цикла

протокол № 1 от 30.08.2018

председатель ЦМК



Подrezова И.Г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Основной профессиональной образовательной программы:
образовательной программы среднего профессионального образования-
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)**

Дата заполнения: 30.08.2018 г.

Название организации	Адрес	Телефон/факс
ГБПОУ ВО «СПК»	г. Семилуки, ул. Чапаева,62	8-473(72-20871)
ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК» г. Семилуки	Воронежская область, г. Семилуки, ул. Ленина, 5а.	(473) 72-2-85-51.

Документация, представленная для согласования:

1. Учебный план по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

2. Рабочие программы дисциплин, с обоснованием объема времени на вариативную часть:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл -112 часов:

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи - 64 часа;

ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда - 48 часов

П.Профессиональный учебный цикл 824 часа

ОП.Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика - 44 часа

ОП.03 Техническая механика -86 часов

ОП. 07Технологическое оборудование-100 часов

ОП.08 Технология отрасли - 34 часа

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности -30 часов

ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности-20 часов

Введены новые дисциплины:

ОП.12Электрооборудование -54 часа

ОП.13Электротехника и электроника-120 часов

ОП.14 Грузоподъемные механизмы-80 часов

ОП.15Охрана труда-54 часа

ОП.16 Промышленная экология-36 часов

Профессиональные модули

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования – 96 часов:

МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними -46 часов

МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними -50 часов.

ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования-70 часов:

МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования -70 часов

3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования

ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по
отраслям)

1. Общая характеристика

1.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	техник-механик	3 года 10 месяцев

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

промышленное оборудование;
материалы, инструменты, технологическая оснастка;
технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
конструкторская и технологическая документация;
первичные трудовые коллективы.

1.3. Требования к результатам освоения ППССЗ:

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

2. Структура вариативной части ППССЗ

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей. Вариативная часть 30,23 процента (в соответствии с учебным планом) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

Вариативная часть в объеме 936 часов распределена следующим образом:

Наименование циклов	Наименование дисциплин, ПМ	Кол-во часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объёма обязательной части циклов)
ОГСЭ. Общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	64	<p>В соответствии с предложением работодателей, основанных на требованиях к подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих языковой литературной нормой и навыками коммуникативного общения, в образовательную программу по специальности за счет часов вариативной части введена дисциплина Русский язык и культура речи</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть системой норм русского литературного языка -создавать тексты в устной и письменной форме -различать элементы нормированной и не нормированной речи <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различие между языком и речью -признаки литературного языка и тип речевой нормы -основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента) -языковые единицы разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и

			т.д.) и их функционирование в речи.
	ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	48	<p>Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p> <p>Технология трудоустройства и планирования карьеры обеспечит владение общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой профессионального общения; - составлять индивидуальное профессиональное резюме; - применять методы эффективного поиска работы; - презентовать себя в ситуации трудоустройства, учитывая психологические эффекты первого впечатления; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные требования к выпускнику (общие и профессиональные компетенции, предъявляемые работодателями); - социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения; - содержание профессионально-личностного потенциала; - определение и сущность профессиональной карьеры, ее типы и виды; - стратегии поведения на

			<p>рынке труда, этапы трудоустройства и механизмы их эффективного прохождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм написания профессионального резюме, как элемента заочного знакомства с работодателем; - сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, стратегии поведения в конфликтной ситуации; пути урегулирования конфликтов
ОП.Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01 Инженерная графика	44	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов технологического оборудования силикатной промышленности в ручной и машинной графике; <p>обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мерительный инструмент и приемы измерений деталей. Понятие о допусках, квалитетах; - различные виды разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, штифтовые соединения изделий, их назначения, условия их выполнения. Способы изображения соединений при помощи болтов, шпилек, винтов по ГОСТ 2.315 – 68 <p>Изделия с неразъемными соединениями. Правила оформления чертежей сварных соединений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Условные изображения цилиндрической, конической и червячной зубчатых передач по ГОСТу. Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом. Изображения цепной, реечной передач и храпового механизма.
	ОП.03 Техническая механика	86	предусмотрено увеличение часов на освоение

		<p>дополнительных знаний и умений ОП.03 Техническая механика</p> <p>В результате обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять равнодействующую плоской системы сил; определять опасное сечение балки; -строить эпюры поперечных сил, изгибающих и крутящих моментов; -производить расчёт размерных цепей, определять передаточное отношение, -производить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законы динамики, методику расчета деталей на усталость; -гипотезы прочности и их применение; -кинематику механизмов, соединений деталей машин; -назначение классификацию подшипников; основные типы смазочных устройств; -назначение и классификация муфт; -типы, назначение и устройство редукторов.
	<p>ОП.07 Технологическое оборудование</p>	<p>100</p> <p>предусмотрено увеличение часов на освоение дополнительных знаний и умений по учебной дисциплине ОП.07 Технологическое оборудование, для изучения тем: Технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования. Нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации. Оборудование для помола материалов. Оборудование для</p>

		<p>производства силикатных изделий. Оборудование для прессования изделий. Оборудование для теплообмена.</p> <p>В результате освоения дисциплине обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы технологического оборудования, применяемого при производстве силикатных строительных материалов; - определять параметры, технические возможности технологического оборудования, применяемого при производстве силикатных строительных материалов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования, применяемого при производстве силикатных строительных материалов; - технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования, применяемого при производстве силикатных строительных материалов ; - нормы допустимых нагрузок в процессе эксплуатации оборудования, применяемого при производстве силикатных строительных материалов
	ОП.08 Технология отрасли	<p>34</p> <p>предусмотрено увеличение часов на освоение дополнительных знаний и умений по дисциплине, что позволит качественно подготовить обучающихся к освоению профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования и формированию профессиональной</p>

		<p>компетенции ПК.в1.6 Участвовать в разработке технологических процессов производства строительных материалов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять и анализировать схемы технологической нитки; - определять потребность и виды используемого оборудования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии производства строительных материалов; -технологические процессы производства неформованных огнеупорных материалов.
	<p>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>30</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; общий обзор и назначение графических редакторов; назначение автоматизированного рабочего места специалиста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и

			редактирования изображений.
	ОП 10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	20	<p>предусмотрено увеличение часов на освоение дополнительных знаний и умений при изучении тем, в результате чего обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -народно-хозяйственный комплекс России -сферы и подразделения экономики -отрасль и ее перспектива развития -производственная и организационная структура -имущество предприятия (основной и оборотный капитал) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать показатели эффективного использования ресурсов -составлять калькуляцию продукции.
	ОП 12. Электрооборудование <i>вариативная дисциплина</i>	54	<p>предусмотрено выделение часов вариативной части на освоение знаний и умений дисциплины Электрооборудование. В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет освещения производственного помещения; - осуществлять выбор электрооборудования по техническим характеристикам в зависимости от условий работы; - разрабатывать схемы подключения оборудования; -работать с нормативными документами, справочной литературой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие понятия

			<p>электрооборудования; -электрическое освещение; -электрооборудования термических установок; -электрооборудование установок для нанесения покрытий; -электрооборудование обрабатывающих установок промышленности -электрооборудование общепромышленных машин.</p>
	<p>ОП.13 Электротехника и электроника <i>вариативная дисциплина</i></p>	120	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирать электрические схемы; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации

		<p>электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей
	<p>ОП.14 Грузоподъемные механизмы <i>вариативная дисциплина</i></p>	<p>80 Вариативная часть направлена на освоение знаний и умений позволяющим обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы грузоподъемных машин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять НТД, обосновать выбор грузоподъемных механизмов и транспортных средств. работать с нормативными документами по выбору оптимального типа и основных параметров

		<p>грузоподъемных машин.</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать подъемно-транспортное оборудование по роду энергии, принципу действия направлению перемещение грузов. -рассчитывать грузоподъемные устройства с использованием справочной литературой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила обеспечение безопасных условий эксплуатации грузоподъемных и транспортных средств. -назначение, принцип работы грузоподъемных механизмов и транспортных средств, область применения -конструкцию основных механизмов-металлоконструкции грузоподъемных механизмов, основные характеристики эксплуатационных свойств -методы расчёта основных параметров, нагрузки и допускаемые напряжение -оснащение грузоподъемных механизмов и транспортных машин системами дистанционного управления автоматическими грузозахватными устройствами
	<p>ОП.15. Охрана труда <i>вариативная дисциплина</i></p>	<p>54</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности. -разрабатывать мероприятия обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать

		<p>сроки её заполнения и условия хранения</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществлять выбор средств индивидуальной защиты-пользоваться средствами пожаротушения-проводить расследование причин несчастного случая и оформлять акт по форме Н-1-оказывать первую помощь пострадавшему при поражении электрическим током, отравлении газами, при ожогах и травмах-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда-инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и параметры безопасности труда;- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии, пожароопасности;- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды на человека;- методы средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;-общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений;-меры предупреждения пожаров и взрывов;-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;-права и обязанности
--	--	---

			<p>работников в области охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и правила проведения инструктажей; -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; -средства и меры повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
<p>ПМ. Профессиональные модули</p>	<p>ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</p>	<p>96</p>	<p>Вариативная часть дает возможность освоения дополнительных знаний и умений профессионального модуля, для изучения тем :</p> <p>Фундаменты под оборудование. Выверка и крепление оборудование под фундамент. Устройство, назначение домкратов, лебедок, талей и др. механизмов. Требования Ростехнадзора к грузоподъемным машинам. Устройство, назначение, технические характеристики транспортирующих машин. Производство работ с грузами. Такелажные работы при монтаже подъемно-транспортного оборудования. Модернизация и технические условия обслуживания и ремонта оборудования.</p> <p>В результате изучения данных тем, обучающиеся должны:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительно-заключительных операциях и операциях по обслуживанию рабочего места; - диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; - сборки деталей, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин средней сложности; - разборки деталей, узлов и

		<p>механизмов оборудования, агрегатов и машин средней сложности;</p> <ul style="list-style-type: none">- замены деталей и узлов средней сложности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-последовательность выполнения работ по изготовлению фундамента.-устройство простейших грузоподъемных механизмов,-классификацию транспортирующих машин и их параметры,-последовательность выполнения кантовочных работ,-техническое обоснование и целесообразность модернизации оборудования,- уметь составлять технологию капитального ремонта пневмонасосов, грохотов, автоклавов.--требования к планировке и оснащению рабочего места;- методы диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;-правила и последовательность выполнения сборочных работ в соответствии с техническими характеристиками деталей , узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;- правила и последовательность выполнения разборки в соответствии с техническими характеристиками деталей , узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;- правила и последовательность выполнения замены , узлов и механизмов, оборудования,
--	--	--

		<p>агрегатов и машин средней сложности; в соответствии с техническими характеристиками</p> <ul style="list-style-type: none">- требования технической документации деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-пользоваться технической документацией на изготовление фундамента-пользоваться справочной литературой проводить расчёты простейших механизмов.-производить расчёты отдельных узлов и деталей транспортирующих машин-составлять схемы строповки грузов, способы обвязки грузов,- рассчитывать и выбирать стропы якоря, траверсы, проушины и др.- методы повышения конструктивной прочности материалов при изготовлении такелажной оснастки,- проводить капитальный ремонт автоклава, гидропресса автомата-укладчика;- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;- определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования и машин средней сложности;-выполнять подготовку сборочных единиц;-производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией»-производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
--	--	---

			<p>-производить замену деталей и узлов средней сложности в соответствии с технической документацией;</p> <p>-изготавливать простые приспособления для разборки и сборки деталей , узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p>
	<p>ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</p>	70	<p>Вариативная часть дает возможность иметь практический опыт:</p> <p>выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования применяемого при производстве газосиликатных строительных материалов и оборудования при производстве силикатных пропантов;</p> <p>-методов регулировки и наладки промышленного оборудования применяемого при производстве газосиликатных строительных материалов и оборудования для производства силикатных пропантов;</p> <p>-участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования, применяемого при производстве газосиликатных строительных материалов и оборудования для производства силикатных пропантов</p> <p>-составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования применяемого при производстве газосиликатных строительных материалов и оборудования для производства силикатных пропантов;</p> <p>- подготовительно-заключительных операций и</p>

			<p>операций по обслуживанию рабочего места.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования применяемого при производстве газосиликатных строительных материалов и оборудования для производства силикатных пропантов; -пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования применяемого при производстве газосиликатных строительных материалов и оборудования для производства силикатных пропантов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила безопасной эксплуатации оборудования применяемого при производстве газосиликатных строительных материалов и оборудования для производства силикатных пропантов; -технологические возможности оборудования применяемого при производстве газосиликатных строительных материалов и оборудования для производства силикатных пропантов; -методы регулировки и наладки технологического оборудования, применяемого при производстве газосиликатных строительных материалов и оборудования для производства силикатных пропантов.
	<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</p>	<p>36</p>	<p>В соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения, повышения конкурентно</p>

	<p>должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник МДК.04.01 Слесарное дело</p>	<p>способности выпускников на региональном рынке труда, предусмотрено выделение часов вариативной части на освоение знаний и умений профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих служащих 18559 Слесарь-ремонтник</p> <p>Вариативная часть разработана в соответствии с профессиональным стандартом Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (уровень квалификации - третий), утвержденного Приказом Минтруда России от 26 декабря 2014 N1164 н.</p> <p>обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и оборудования, агрегатов, подъемных механизмов организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простые слесарные операции - контролировать качество сборки; - проводить сборку неподвижных неразъемных соединений; - проводить сборку неподвижных разъемных соединений; - проводить сборку механизмов вращательного движения - пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом <p>Знать:</p>
--	---	--

		- Технику безопасности, производственную санитарно и противопожарные мероприятия. - Основы слесарного дела.
--	--	--

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.



Директор ГБПОУ ВО «СПК» Зварич В.Г. Зварич В.Г.

Начальник

ЦТОР ООО «ШКА-ПЕТРОТЭК»



Ю.Н.Поспелов Ю.Н.Поспелов

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ Титульный лист

п/п

1. Общие положения

- 1.1. **Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена**
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Общий объем ОПОП
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Возможности продолжения образования выпускников
- 1.7. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин с приложениями (ФОС, КТП)
- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей с приложениями (ФОС, внешняя рецензия, КТП)
- 4.5. Программы учебной и производственной практик
- 4.6. Рабочая программа воспитания

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

7. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения, обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования –

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) является системой учебно-методических документов и сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по данному направлению подготовки (специальности), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 344 .

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) реализуется в очной форме обучения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016г. №1061),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968(в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный

приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 18.04.2014г.№344;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013№977, от 21.01.2015 №17, от 26.05.2015 №524, от 27.10.2015 №1224);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 25.11.2016№1477).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ ВО «СПК»

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативные сроки освоения, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы и соответствующая квалификация уровня среднего профессионального образования указываются согласно ФГОС СПО по специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) является программой базового уровня и входит в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

1.3.1 Цель ППССЗ

Целью разработки ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения СПО по ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-механик	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной формам обучения: на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 6 месяцев.

1.3.3. Общий объем ППССЗ

	Число недель	Количество часов
Всего часов обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам	125	4500
УП.00 Учебная практика	3	108
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	4	
ПА.00 Промежуточная аттестация	8	
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	6	
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы	4	
ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы	2	
Каникулы	34	
Итого:	199	

1.4. Требования к абитуриенту

В колледж принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие основное общее образование.

Требованием к поступающим является наличие аттестата об основном общем образовании.

1.5. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) ориентирована на работу на базовых предприятиях региона.

1.6 . Возможности продолжения образования выпускников

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) подготовлены к освоению образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

1.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели;
- обучающиеся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
промышленное оборудование;
материалы, инструменты, технологическая оснастка;
технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
конструкторская и технологическая документация;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности

Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям 18559 Слесарь-ремонтник

С учетом требований профессионального стандарта, требований ФГОС СПО и направленностью программы 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) с целью формирования

компетентностной модели выпускника, максимально подготовленного к профессиональной деятельности и обладающего необходимым объемом знаний, умений и навыков, включая компетенции, составлена таблица 2 соответствия программ среднего профессионального образования профессиональным стандартам и рекомендациям ключевых работодателей.

Соответствие программ среднего профессионального образования профессиональным стандартам и рекомендациям ключевых работодателей Назначение программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4	Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

3.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план (далее -УП) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) разработан на основании ФГОС СПО специальности и его утверждение относится к компетенции колледжа. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав дисциплин (профессиональных модулей), их распределение семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. **Календарный учебный график** – периоды времени теоретических занятий, учебной и производственной практики, практических и лабораторных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулы .

2. **Сводные данные по бюджету времени обучающихся** – общая продолжительность каждого периода учебного процесса за весь срок обучения.

3. **План учебного процесса** – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы обучающихся (лекции, уроки, лабораторные и практические занятия, самостоятельную работу по каждой дисциплине (модулю).

4. **Пояснительная записка** с обоснованием вариативной части ППССЗ

5. **Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских** для реализации ППССЗ по специальности.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебной группы и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный учебный план обучающегося.

Ежегодно учебный план утверждается директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров).

По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (оценочные средства).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности , определенные учебным планом.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППССЗ составляет в целом 50:50 .Самостоятельная работа

организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» .

ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
профессиональный учебный цикл;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 69.77 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (-30,23 процента) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний , необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем и согласованы с работодателями.

ОГСЭ . Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 112 часов:

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи - 64 часа;

ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда - 48 часов

П.Профессиональный учебный цикл 824 часа

ОП.Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика - 44 часа

ОП.03 Техническая механика - 86 часов

ОП. 07Технологическое оборудование - 100 часов

ОП.08 Технология отрасли -34 часа

ОП.09Информационные технологии в профессиональной деятельности -30 часов

ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности - 20 часов

Введены новые дисциплины:

ОП.12Электрооборудование - 54 часа

ОП.13Электротехника и электроника - 120 часов

ОП.14 Грузоподъемные механизмы - 80 часов

ОП.15Охрана труда - 54 часа

Профессиональные модули

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования – 96 часов:

МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними - 46 часов

МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними - 50 часов.

ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования-70 часов:

МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования -70 часов.

МДК.04.01 Слесарное дело-36 часов.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план размещен в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. Печатные версии учебных планов хранятся у заместителя директора по учебной работе адресу г. Семилуки, ул. Чапаева, 62

При наличии инвалидов, разрабатывается адаптированный учебный план, с учетом аналогии обучающихся. Спланировано проведение дисциплины Адаптивная физическая культура.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, государственной итоговой аттестации.

4.3. Рабочие программы дисциплин/МДК

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с « Положением о разработке и порядке утверждения рабочей программы дисциплины основной образовательной программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом директора колледжа № 631 от 23 сентября 2015г., рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе

В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества

Рабочие программы дисциплин

Базовые предметы	
БП.01 Русский язык	приложение1
БП.02 Литература	приложение2
БП.03 Иностранный язык	приложение3
БП.04 Математика	приложение4
БП.05 История	приложение5
БП.06 Обществознание (обществознание включая экономику и право)	приложение6
БП.07 Физика	приложение7
БП.08 Химия	приложение8
БП.09 Биология	приложение9

БП.10 Физическая культура	приложение10
БП.11 Основы безопасности жизнедеятельности	приложение11
БП.12 Астрономия	приложение12
ПП.01 Информатика и ИКТ	приложение13
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	приложение14
ОГСЭ.02 История	приложение15
ОГСЭ.03 Иностранный язык	приложение16
ОГСЭ.04 Физическая культура	приложение17
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	приложение18
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	приложение19
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	приложение20
ЕН.02 Информатика	приложение21
П.Профессиональный учебный цикл	приложение22
ОП.01 Инженерная графика	приложение23
ОП.02 Компьютерная графика	приложение24
ОП.03 Техническая механика	приложение25
ОП.04 Материаловедение	приложение26
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	приложение27
ОП.06 Процессы формирования и инструменты	приложение28
ОП.07 Технологическое оборудование	приложение29
ОП.08 Технология отрасли	приложение30
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	приложение31
ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	приложение32
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	приложение33
ОП.12 Электрооборудование	приложение34
ОП.13 Электротехника и электроника	приложение35
ОП.14 Грузоподъемные механизмы	приложение36
ОП.15 Охрана труда	приложение37

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с «Положением о разработке и порядке утверждения рабочей программы профессионального модуля основной образовательной программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом директора колледжа № 631 от 23 сентября 2015г., рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы профессиональных модулей

Профессиональные модули	Приложение 39
ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Приложение 40
МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Приложение 41
МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Приложение 42

ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Приложение 43
МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	Приложение 44
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Приложение 45
МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	

4.5. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Учебная практика проводится в мастерских колледжа: слесарно-механической; слесарно-сборочной.

Производственная практика проводится на базовых предприятиях региона ЗАО «Воронежский комбинат строительных материалов», ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», ЗАО «ЖБК».

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.6 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ВО «СПК» (далее – Программа) направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного

процесса. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ВО «СПК» разработана на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) (<https://fgosreestr.ru/>).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания размещены на сайте <http://wp.sgtek.ru/>

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ВО «СПК»», «Положение о формировании комплекта оценочных средств дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.
- Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью

оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися ППССЗ, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности. Используемые в учебном процессе виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования).

Промежуточная аттестация проводится по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- без учета времени на промежуточную аттестацию:
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация каждый семестр не проводится.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее 10 дней до начала сессии.

Интервал между экзаменами составляет не менее двух календарных дней.

В порядке исключения обучающемуся устанавливается индивидуальный график экзаменационной сессии, при наличии уважительных причин. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами соблюдается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста, также как и электронная версия фонда оценочных средств.

При освоении профессионального модуля промежуточная аттестация проводится в виде экзамена квалификационного на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

В учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Возможные формы промежуточной аттестации:

по «Физической культуре» - текущий семестр - зачет, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;

по МДК – дифференцированный зачет или экзамен;

по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет,

по профессиональному модулю – экзамен квалификационный. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по нескольким профессиональным модулям.

по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник- квалификационный экзамен .

Инновационные способы и средства оценки компетенций

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, могут использоваться инновационные способы и средства их оценки:

- стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
- кейс-задача;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;
- творческие задания;
- разноуровневые задачи и задания;
- тренажер;
- эссе.

-курсовой проект (работа)

Стандартизированный тест – это тест, производимый в максимально унифицированных условиях направлен на определение компетенций. Он не является полностью закрытым (не предполагает только выбор правильных вариантов ответа), но включает в себя творческое задание – ситуационная задача, анализ текста и т.д.). Стандартизированные тесты с творческим заданием могут проводиться на всех этапах обучения, то есть служить для текущего и промежуточного контроля.

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Портфолио – целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. Портфолио позволяет выяснить не только то, что знает обучающийся, но и как он пришел к этим знаниям. При этом важно, что обучающийся сам решает, что именно будет входить в его портфолио, то есть вырабатывает навыки оценки собственных достижений.

Портфолио представленное обучающимися на экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю позволяет проконтролировать сформированность общих и профессиональных компетенций.

Состав портфолио определен локальным актом колледжа.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов.

Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровне сформированных аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Исследовательский метод – это метод, в основе которого лежит проблемное обучение. Он в наибольшей степени удовлетворяет требованиям компетентного подхода, направленного на развитие активности, инициативности, ответственности и самостоятельности в принятии решений.

Творческие задания – частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать собственную точку зрения. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) и требования к выпускным квалификационным работам регламентируются Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГБПОУ ВО «СПК»,

в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;

- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика ВКР согласовывается с работодателем.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В блок государственная итоговая аттестация входит защита выпускной квалификационной работы, которая включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, что является завершающим этапом освоения образовательной программы среднего профессионального образования. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника, соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности. Программа государственной итоговой аттестации формируется как единый документ на основе требований ФГОС СПО и содержания образовательной программы, включает перечень проверяемых компетенций и используемые оценочные средства

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, из представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, **не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по ППССЗ.

Результаты выполнения ВКР оформляются протоколом.

Перед защитой ВКР проводится предварительная защита.

Процедура защиты ВКР устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает оглашение секретарем ГЭК темы ВКР, чтение отзыва письменной экзаменационной работы, выступление обучающегося. В процессе защиты члены комиссии задают обучающемуся ряд вопросов, связанных с темой защищаемой работы. Вопросы и ответы выпускника протоколируются. На защиту ВКР (дипломной работы) отводится до 25 минут.

Доклад на защите ВКР должен быть кратким (10-минут), конкретным, содержательным с профессиональной точки зрения. В выступлении рекомендуется использовать демонстрационные материалы (плакаты, презентацию).

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таблица -Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	БП.01 Русский язык	Богомолова Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС» (удостоверение от 15.02.2017 № 03-08-24/234; 66 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 9/12-02; 40 ч) 3. Программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего по	81	0,11	36	нет

						предмету Русский язык и литература» (удостоверение от 10.01.2020 № 362410562; 36 ч)				
2.	БП.02 Литература	Богомолова Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС» (удостоверение от 15.02.2017 № 03-08-24/234; 66 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 9/12-02; 40 ч) 3. Программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего по предмету Русский язык и литература» (удостоверение от 10.01.2020 № 362410562; 36 ч)	209	0,29	36	нет
3.	БП.03 Иностранный язык	Новикова Ольга Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – английский и немецкий языки, квалификация – учитель английского и немецкого языков	1. Программа повышения квалификации «Интенсификация процесса формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством метапредметных	162	0,22	31 лет	нет

						технологий» (удостоверение от 13.10.2017 № 12339-15; 36 ч) 2. Программа повышения квалификации «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (удостоверение 15.02.2019 № 362408775640; 72 ч) 3. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-26; 40 ч)				
4.	БП.03 Иностранный язык	Пывина Галина Владимировна	по основному месту работы	преподаватель	1. Уровень образования: высшее образование; специальность – история; квалификация – историк., преподаватель истории 2. Уровень образования: высшее образование; специальность – переводчик в сфере профессиональной коммуникации; квалификация – референт- переводчик, преподаватель	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания истории и обществоведения в контексте реализации ФГОС» (удостоверение от 20.04.2017 № 03-08-24-1606; 66 ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-30; 40 ч) 3. Программа повышения квалификации «Педагогическая	162	0,22	6 лет	нет

					английского языка	деятельность в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по предмету «История» (удостоверение от 24.12.2019 № 362410562336; 36 ч)				
5.	БП.04 Математика	Евдокимова Марина Дмитриевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – математика, квалификация – математик, преподаватель	1. Программа повышения квалификации «Экспериментальная деятельность в сфере оценки качества педагогического персонала образовательных организаций» (удостоверение от 31.01.2018 № 03-08-37-1640; 18 ч) 2. Программа повышения квалификации «Профессиональное развитие учителя математики на основе анализа результатов педагогической деятельности» (удостоверение от 12.12.2018 № 03-02-21-4569; 72 ч) 3. Программа повышения квалификации «Современные направления информационных технологий» (удостоверение от 30.11.2018 №362406653265; 72 ч) 4. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от	267	0,37	17 лет	нет

						11.02.2019 № 19/12-08; 40 ч) 5. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2017 г.				
6.	БП.05 История	Шульдин Никита Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование – бакалавриат; направление подготовки – 46.03.01 история, квалификация – бакалавр	1. Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного профиля ПОО в контексте ФГОС СОО» (удостоверение 15.11.2018 № 03-02-21-3806; 48 ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02. 2019 № 19/12-43; 40 ч)	125	0,17	2года	нет
7.	БП.06. Обществознание (включая экономику и право)	Подрезова Виктория Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель	1.Уровень образования: высшее образование – бакалавриат; направление подготовки – социально- экономические знания, квалификация – бакалавр 2.Уровень образования: высшее образование; специальность – история, квалификация – социальный педагог, учитель истории.	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания истории и обществоведения в контексте реализации ФГОС» (удостоверение от 20.04.2017 № 03-08-24-1606; 66 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-30; 40 ч) 3. Программа повышения квалификации «Педагогическая	125	0,17	15 лет	нет

						деятельность в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по предмету «История» (удостоверение от 24.12.2019 № 362410562336; 36 ч)				
8.	БП.07 Физика	Яшина Галина Евгеньевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – физика и математика, квалификация – учитель физики и математики средней школы	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (для методистов организаций СПО)» (удостоверение от 12.02.2016 № 03-16-25; 60 ч) 2. Программа повышения квалификации «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по естественнонаучным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС» (удостоверение от 22.11.2018г. № 03-02-21-4211; 42 ч) 3. Программа повышения квалификации «Разработка адаптированных образовательных программ СПО для обучения лиц с ОВЗ» (удостоверение от 30.11.2018 № 1414.18; 72 ч) 4. Программа повышения квалификации «Оказание первой	120	0,17	40 лет	нет

						помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-45; 40 ч)				
9.	БП.08 Химия	Мишина Елена Сергеевна	по основному месту работы	преподаватель	1. Уровень образования: высшее образование – бакалавриат; направление подготовки – 04.03.01 химия, квалификация – бакалавр 2. Уровень образования: высшее образование – магистратура; специальность – 04.04.01.химия, квалификация – магистр	1. Программа повышения квалификации «Достижение метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов естественнонаучного цикла» (удостоверение от 06.12.2018 № 03-02-21-4476; 60 ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-23; 40 ч)	94	0,13	2 года	нет
10.	БП.09 Биология	Белашкова Наталья Тихоновна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; – специальность – биология– зоология, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии .	1. Программа повышения квалификации «Разработка адаптированных образовательных программ СПО для обучения лиц с ОВЗ» (удостоверение от 30.11.2018 № 362406653296; 72 ч) 2. Программа повышения квалификации «Разработка дистанционного учебного курса в среде LMS Moodle» (удостоверение от 30.11.2018 № 362406653215; 72 ч) 3. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи»	66	0,09	27 лет	нет

						(удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-55; 40 ч) 4. Программа повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательного процесса по физике, химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС СОО» (удостоверение от 16.04.2019 № 03-02-21-2440; 36 ч)				
11.	БП.10 Физическая культура	Свиридов Александр Алексеевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – физическое воспитание, квалификация – учитель физического воспитания	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания физической культуры» (удостоверение от 28.11.2016 № 26204; 72 ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-33; 40 ч) 3. Программа повышения квалификации «Современные подходы и технологии адаптивной физической культуры и спорта» (удостоверение от 24.12.2019 № 362410562328; 36 ч)	121	0,17	42 года	нет
12.	БП.11 Основы безопасности жизнедеятельности	Егин Валентин Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – история,	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания основ безопасности	72	0,1	20 лет	нет

					<p>квалификация – историк. преподаватель истории и обществоведения</p> <p>жизнедеятельности допризывной подготовки в контексте реализации ФГОС» (удостоверение от 13.05.2017 № 03-08-24-2437; 42 ч)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-09; 40 ч)</p> <p>3. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (удостоверение от 24.12.2019 № 362410562334; 36 ч)</p>				
13.	БП. 12 Астрономия	Яшина Галина Евгеньевна	по основному месту работы	преподаватель	<p>Уровень образования: высшее образование; специальность – физика и математика, квалификация – учитель физики и математики средней школы</p> <p>1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (для методистов организаций СПО)» (удостоверение от 12.02.2016 № 03-16-25; 60 ч)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по</p>	35	0,05	40 лет	нет

						естественнонаучным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС» (удостоверение от 22.11.2018 № 03-02-21-4211; 42 ч) 3. Программа повышения квалификации «Разработка адаптированных образовательных программ СПО для обучения лиц с ОВЗ» (удостоверение от 30.11.2018 № 1414.18; 72 ч) 4. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-45; 40 ч)				
14.	ПП.01 Информатика и ИКТ	Берёзина Татьяна Ивановна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; Специальность – информатика и дополнительной специальностью математика, квалификация – учитель информатики, учитель математики	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий», «Администратор баз данных» и	56	0,08	13 лет	нет

						<p>«Технический писатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» (удостоверение от 26.08.2018 № 770400158966; 80 ч)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Современные направления информационных технологий» (удостоверение от 30.11.2018 № 362406653257; 72 ч)</p> <p>3. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-03; 40 ч)</p> <p>4. Программа повышения квалификации «Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности в образовательном процессе» (удостоверение от 18.12.2019 № ПК 0004; 16 ч)</p> <p>5. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2017 г.</p>				
15.	ОГСЭ.01 Основы философии	Левина Тамара Николаевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – история и обществоведение,	1. Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания предметов	48	0,07	32 лет	нет

					квалификация – учитель средней школы	гуманитарного профиля ПОО в контакте реализации ФГОС» (удостоверение от 16.11.2017 № 03-08-24-4529; 36 ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-20; 40 ч)				
16.	ОГСЭ.02 История	Шульдин Никита Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование – бакалавриат; направление подготовки – 46.03.01 история, квалификация – бакалавр	1. Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного профиля ПОО в контексте ФГОС СОО» (удостоверение 15.11.2018 № 03-02-21-3806; 48 ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02. 2019 № 19/12-43; 40 ч)	54	0,08	2 года	нет
17.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Новикова Ольга Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – английский и немецкий языки, квалификация – учитель английского и немецкого языков	1. Программа повышения квалификации «Интенсификация процесса формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством метапредметных технологий»	174	0,24	31 лет	нет

						(удостоверение от 13.10.2017 № 12339-15; 36 ч) 2. Программа повышения квалификации «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (удостоверение 15.02.2019 № 362408775640; 72 ч) 3. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-26; 40 ч)				
18.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Свиридов Александр Алексеевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – физическое воспитание, квалификация – учитель физического воспитания	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания физической культуры» (удостоверение от 28.11.2016 № 26204; 72 ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-33; 40 ч) 3. Программа повышения квалификации «Современные подходы и технологии адаптивной физической культуры»	180	0,25	42 года	нет

						и спорта» (удостоверение от 24.12.2019 № 362410562328; 36 ч)				
19.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Богомолова Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС» (удостоверение от 15.02.2017 № 03-08-24/234; 66 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 9/12-02; 40 ч) 3. Программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего по предмету Русский язык и литература» (удостоверение от 10.01.2020 № 362410562; 36 ч)	70	0,09	36 лет	нет
20.	ОГСЭ.06 Социальная психология	Жеребятёва Лариса Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель	1.Уровень образования: высшее образование; специальность – история и педагогика; квалификация – учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе.	1. Программа повышения квалификации «Педагогика и психология» (удостоверение от 27.09.2016 № 06-20-2921; 72 ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи»	52	0,07	31 год	нет

					2.Уровень образования: высшее образование; специальность – психология (практическая психология в системе народного образования), квалификация – практический психолог.	удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-63; 40 ч)				
21.	ЕН.01 Математика	Евдокимова Марина Дмитриевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – математика, квалификация – математик, преподаватель	1. Программа повышения квалификации «Экспериментальная деятельность в сфере оценки качества педагогического персонала образовательных организаций» (удостоверение от 31.01.2018 № 03-08-37-1640; 18 ч) 2. Программа повышения квалификации «Профессиональное развитие учителя математики на основе анализа результатов педагогической деятельности» (удостоверение от 12.12.2018 № 03-02-21-4569; 72 ч) 3. Программа повышения квалификации «Современные направления информационных технологий» (удостоверение от 30.11.2018 №362406653265; 72 ч) 4. Программа повышения	54	0,08	17 лет	нет

						<p>квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-08; 40 ч) 5. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2017 г.</p>				
22.	ЕН.02 Информатика	Берёзина Татьяна Ивановна	по основному месту работы	преподаватель	<p>Уровень образования: высшее образование; Специальность – информатика и дополнительной специальностью математика, квалификация – учитель информатики, учитель математики</p>	<p>1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий», «Администратор баз данных» и «Технический писатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» (удостоверение от 26.08.2018 № 770400158966; 80 ч) 2. Программа повышения квалификации «Современные направления направления информационных технологий»</p>	68	0,09	13 лет	нет

						(удостоверение от 30.11.2018 № 362406653257; 72 ч) 3. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-03; 40 ч) 4. Программа повышения квалификации «Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности в образовательном процессе» (удостоверение от 18.12.2019 № ПК 0004; 16 ч) 5. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2017 г.				
23.	ОП.01 Инженерная графика	Наумова Евгения Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – теплогазоснабжение и вентиляция, квалификация – инженер	1. Программа повышения квалификации «Разработка дистанционного учебного курса в среде LML Moodle» (удостоверение от 30.11.2018 № 362406653238; 72 ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-24; 40 ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016	204	0,28	7 лет	нет

						№ 362402891315; 504 ч) 4. Программа повышения квалификации «Создание чертежей в графической компьютерной программе Компас- 3D» (удостоверение от 24.01.2020 № 362410562381; 72 ч) 5. Стажировка в ООО «Газпром трансгаз Москва» Острогожское ЛПУМГ, 2017 г.				
24.	ОП.02 Компьютерная графика	Татаренкова Елена Егоровна	по основному месту работы	преподаватель	1.Уровень образования: высшее образование; Специальность – технология молока и молочных продуктов, квалификация – инженер-технолог 2. Уровень образования: среднее профессиональ- ное, специальность – экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Квалификация – бухгалтер	1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-52; 40 ч) 2. Программа повышения квалификации «Создание чертежей в графической компьютерной программе Компас- 3D» (удостоверение от 24.01.2020 № 362410562381; 72 ч) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.	136	0,19	17 лет	нет
25.	ОП.03 Техническая механика	Наумова Любовь Михайловна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование, специальность – Машины и аппараты пищевых производств, квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5081; 36 ч.)	202	0,28	20 лет	16 лет.

						2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-25; 40 ч.) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.				
26.	ОП.04 Материаловедение	Чашникова Мария Павловна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – литейное производство черных и цветных металлов и сплавов, квалификация – инженер-металлург	1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-41; 40 ч) 2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, дисциплин, (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (удостоверение от 24.12.2019 № 362410562326; 36 ч) 3. Стажировка в ООО «Газпром трансгаз Москва» Острогожское ЛПУМГ, 2017 г.	78	0,1	22 года	4 года.
27.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Наумова Евгения Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – теплогазоснабжение и вентиляция, квалификация – инженер	1. Программа повышения квалификации «Разработка дистанционного учебного курса в среде LML Moodle» (удостоверение от 30.11.2018 № 362406653238; 72 ч) 2. Программа повышения	60	0,08	7 лет	нет

						<p>квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-24; 40 ч)</p> <p>3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891315; 504 ч)</p> <p>4. Программа повышения квалификации «Создание чертежей в графической компьютерной программе Компас-3D» (удостоверение от 24.01.2020 № 362410562381; 72 ч)</p> <p>5. Стажировка в ООО «Газпром трансгаз Москва» Острогжское ЛПУМГ, 2017 г.</p>				
28.	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	Наумова Евгения Александровна	по основному месту работы	преподаватель	<p>Уровень образования: высшее образование; специальность – теплогазоснабжение и вентиляция, квалификация – инженер</p>	<p>1. Программа повышения квалификации «Разработка дистанционного учебного курса в среде LML Moodle» (удостоверение от 30.11.2018 № 362406653238; 72 ч)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-24; 40 ч)</p> <p>3. Программа профессиональной переподготовки</p>	87	0,12	7 лет	нет

						«Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891315; 504 ч) 4. Программа повышения квалификации «Создание чертежей в графической компьютерной программе Компас-3D» (удостоверение от 24.01.2020 № 362410562381; 72 ч) 5. Стажировка в ООО «Газпром трансгаз Москва» Острожское ЛПУМГ, 2017 г.				
29.	ОП.07 Технологическое оборудование	Веретенников Виктор Митрофанович	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – строительные и дорожные машины и оборудование, квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-05; 40 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, дисциплин, (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (удостоверение от 10.01.2020 № 362410562359; 36 ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891300; 504 ч)	284	0,39	8 лет	22 года.

						4. 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.				
30.	ОП.08 Технология отрасли	Чашникова Мария Павловна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – литейное производство черных и цветных металлов и сплавов, квалификация – инженер-металлург	1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-41; 40 ч) 2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, дисциплин, (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (удостоверение от 24.12.2019 № 362410562326; 36 ч) 3. Стажировка в ООО «Газпром трансгаз Москва» Острогожское ЛПУМГ, 2017 г.	112	0,16	22 года	4 года.
31.	ОП.09 Информационные технологии и профессиональной деятельности	Берёзина Татьяна Ивановна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; Специальность – информатика и дополнительной специальностью математика, квалификация – учитель информатики, учитель математики	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области	66	0,09	13 лет	нет

						<p>информационных технологий», «Администратор баз данных» и «Технический писатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» (удостоверение от 26.08.2018 № 770400158966; 80 ч)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Современные направления информационных технологий» (удостоверение от 30.11.2018 № 362406653257; 72 ч)</p> <p>3. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-03; 40 ч)</p> <p>4. Программа повышения квалификации «Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности в образовательном процессе» (удостоверение от 18.12.2019 № ПК 0004; 16 ч)</p> <p>5. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2017 г.</p>				
32.	ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения	Бурдашкин Анатолий Владимирович	по основному месту работы	преподаватель	1. Уровень образования: среднее	1. Программа повышения квалификации	78	0,1	22 года	нет

	профессиональной деятельности				профессиональное образование; специальность – химическое машиностроение, квалификация – техник-механик, 1. Уровень образования: высшее образование; специальность – планирование промышленности, квалификация – экономист	«Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5067; 36 ч) 2. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.				
33.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Егин Валентин Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - история, квалификация - историк. преподаватель истории и обществоведения	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности допризывной подготовки в контексте реализации ФГОС» (удостоверение от 13.05.2017 № 03-08-24-2437; 42ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-09; 40ч.) 3. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС	70	0,1	20 лет	нет

						СПО» (удостоверение от 24.12.2019 №362410562334; 36ч.)				
34.	ОП.12 Электрооборудование	Вербицкая Наталья Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация – инженер-электрик	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 27.05.2017 № 698-17; 72 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-04; 40 ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891299; 504 ч.) 4. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2018 г.	60	0,08	4 года	нет
35.	ОП.13 Электротехника и электроника	Кривоносенко Геннадий Владимирович	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – физика, квалификация – учитель физики средней школы	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 №03-08-24- 5074;36 ч) 2. Программа повышения квалификации. «Оказание первой	170	0,24	43 года	нет

						помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-18; 40 ч) 3. Стажировка в ООО «Газпром трансгаз Москва» Острогожское ЛПУМГ, 2017 г. 4. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЕК», 2019 г.				
36.	ОП.14. Грузоподъемные механизмы	Толстых Лилия Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование специальность – технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5091; 36 ч) 2. Программа повышения квалификации. «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-37; 40 ч) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2018 г.	88	0,12	32 года	9лет
37.	ОП.15.Охрана труда	Толстых Лилия Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование специальность – технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5091; 36 ч) 2. Программа повышения квалификации. «Оказание первой помощи»	62	0,09	32 года	9лет

						(удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-37; 40 ч) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2018 г.				
38.	МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Веретенников Виктор Митрофанович	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – строительные и дорожные машины и оборудование, квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-05; 40 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, дисциплин, (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (удостоверение от 10.01.2020 № 362410562359; 36 ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891300; 504 ч) 4. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.	98	0,14	8 лет	22 года.
39.	МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Наумова Любовь Михайловна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование, специальность – Машины и аппараты пищевых производств, квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5081; 36 ч.)	104	0,14	20 лет	16 лет.

						2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-25; 40 ч.) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.				
40.	МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Толстых Лилия Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование специальность – технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5091; 36 ч) 2. Программа повышения квалификации. «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-37; 40 ч) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2018 г.	286	0,4	32 года	9лет
41.	МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Веретенников Виктор Митрофанович	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – строительные и дорожные машины и оборудование, квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-05; 40 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, дисциплин, (модулей) программ	192	0,27	8 лет	22 года.

						СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (удостоверение от 10.01.2020 № 362410562359; 36 ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891300; 504 ч) 4. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.				
42.	ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Толстых Лилия Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование специальность – технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5091; 36 ч) 2. Программа повышения квалификации. «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-37; 40 ч) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2018 г.	77	0,1	32 года	9 лет
43.	МДК.02.01.Эксплуатация промышленного оборудования	Наумова Любовь Михайловна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование, специальность – Машины и аппараты пищевых производств, квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5081; 36 ч.) 2. Программа	364	0,5	20 лет	16 лет.

						повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-25; 40 ч.) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.				
44.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Наумова Любовь Михайловна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование, специальность – Машины и аппараты пищевых производств, квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5081; 36 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-25; 40 ч.) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.	25	0,03	20 лет	16 лет.
45.	МДК.03.01.Организация работы структурного подразделения	Бурдашкин Анатолий Владимирович	по основному месту работы	преподаватель	1. Уровень образования: среднее профессиональное образование; специальность – химическое машиностроение, квалификация – техник-механик, 1. Уровень образования: высшее образование; специальность – планирование промышленности, квалификация –	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5067; 36 ч.) 2. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.	138	0,19	22 года	нет

46.	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Бурдашкин Анатолий Владимирович	по основному месту работы	преподаватель	экономист 1. Уровень образования: среднее профессиональное образование; специальность – химическое машиностроение, квалификация – техник-механик, 1. Уровень образования: высшее образование; специальность – планирование промышленности, квалификация – экономист	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5067; 36 ч) 2. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.	18	0,02	22 года	нет
47.	ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник МДК.04.01 Слесарное дело	Веретенников Виктор Митрофанович	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – строительные и дорожные машины и оборудование, квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-05; 40 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, дисциплин, (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (удостоверение от 10.01.2020 № 362410562359; 36 ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891300; 504 ч)	48	0,07	8 лет	22 года.

						4. 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.				
48.	УП.04.01 Учебная практика	Веретенников Виктор Митрофанович	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – строительные и дорожные машины и оборудование, квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-05; 40 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, дисциплин, (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (удостоверение от 10.01.2020 № 362410562359; 36 ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891300; 504 ч) 4. 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.	108	0,15	8 лет	22 года.
49.	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Толстых Лилия Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование специальность – технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5091; 36 ч) 2. Программа повышения квалификации.	18	0,02	32 года	9 лет

						«Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-37; 40 ч) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2018 г.				
50.	Производственная практика (преддипломная)	Толстых Лилия Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование специальность – технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5091; 36 ч) 2. Программа повышения квалификации. «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-37; 40 ч) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2018 г.	28	0,04	32 года	9 лет
51.	Государственная итоговая аттестация (консультации по ВКР)	Веретенников Виктор Митрофанович	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – строительные и дорожные машины и оборудование, квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-05; 40 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, дисциплин, (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС	64	0,08	8 лет	22 года.

						СПО» (удостоверение от 10.01.2020 № 362410562359; 36 ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891300; 504 ч) 4. 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.				
52.	Государственная итоговая аттестация (консультации по ВКР)	Наумова Любовь Михайловна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование, специальность – Машины и аппараты пищевых производств, квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5081; 36 ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-25; 40 ч.) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2019 г.	48	0,07	20 лет	16 лет.
53.	Государственная итоговая аттестация (консультации по ВКР)	Толстых Лилия Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование специальность – технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; квалификация – инженер-механик	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 № 03-08-24-5091; 36 ч) 2. Программа повышения квалификации.	64	0,09	32 года	9 лет

						«Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-37; 40 ч) 3. Стажировка в ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», 2018 г.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При разработке образовательной программы определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Цикловая методическая комиссия использует материально-техническую базу Колледжа, которая соответствует требованиям обеспечения образовательной программы по направлению подготовки.

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном)
- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- кабинет для занятий по иностранному языку;
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
экономики и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
процессов формообразования и инструментов;
технологии обработки материалов;
технологического оборудования отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
подготовки к итоговой государственной аттестации;
методический.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
материаловедения;
электротехники и электроники;
технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
автоматизации производства;
деталей машин;
технологии отрасли;
технологического оборудования отрасли.

Мастерские:

слесарно-механическая;
слесарно-сборочная;

сварочная.
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

6.4. Базы практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании договоров между ГБПОУ ВО «СПК» и ЗАО «ВКСМ» г.Воронеж, ул. Тихий Дон, 57, тел. (473) 224-89-92; ООО «Ника-Петротэк», г. Семилуки, ул. Ленина, 5 а, (473) 72-2-85-51;
ООО ТК «Ферро», Воронежская область, город Воронеж, Ольховый переулок, дом 2а, офис 4, 7 473 244-30-03;
ООО «Современные технологии домостроения», Воронеж, ул. Латненская, 2, оф. 1, (473) 263-99-77
АО «Завод ЖБК», г. Воронеж, ул.,Латненская, 7, 7 473 224-84-09

7. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения, обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников являются: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка обучающихся, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого

самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Основной документ нормативной базы для управления социально-воспитательной деятельностью – Программа профессионального воспитания и социализации ГБПОУ ВО «СПК» на 2015-2020 гг.

Программные документы по направлениям:

- Программа гражданско-патриотического воспитания молодежи «Патриот» на 2015-2020 гг.
- Программа духовно-нравственного воспитания молодежи на 2015-2020 гг.
- Программа деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального поведения обучающихся, формирования законопослушного поведения «Взгляд» на 2015-2020 гг.
- Программа деятельности социально-психологической службы «Ты не один!» на 2015-2020 гг.
- Программа по здоровьесбережению на 2015-2020 гг.
- «Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья обучающихся»
- Программа психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа на 2015-2020 гг.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Кадровое обеспечение социокультурной среды: председатели предметно-цикловых комиссий, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, комендант общежития, мастера п/о, ответственный за интернет-сайт, председатель студенческого совета, заведующий библиотекой, библиотекари, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания колледжа.

Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса происходит через управление данными статистической отчетности, данными социологических мониторинговых исследований проблем студенческой молодежи, организацию информационно-просветительской деятельности через средства массовой информации колледжа. В колледже действует студенческое издательство, основным продуктом которого является газета преподавателей и студентов колледжа «Колледж и К^о» с периодичностью издания один месяц.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности отражено в наличии:

- библиотеки с методической литературой и материалами по актуальным вопросам воспитания;

- методических папки с авторскими разработками воспитательных мероприятий
- методических разработок и рекомендаций по различным видам воспитательной деятельности;
- методических папок с методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности по различным направлениям;
- методических папок с нормативными актами, инструкциями, рекомендациями министерства образования по организации воспитательной деятельности;
- социального паспорта обучающихся;
- паспорта здоровья обучающихся аналитических материалов по организации воспитательной работы;
- официального сайта колледжа с разделом «Организация воспитательной работы»;
- новостной ленты сайта.

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке отдельных категорий обучающихся.

В рамках этого направления осуществлялась следующая деятельность:

- медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- постинтернатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Проводится работа по созданию внутриколледжного банка данных. Составлен социальный паспорт учебных групп и всего колледжа в целом.

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом, в колледже создана служба медиации.

В соответствии с нормативными актами обучающиеся колледжа имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в колледже создана стипендиальная комиссия.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже получают все необходимые выплаты согласно Федеральному закону №

159 «О дополнительных гарантиях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Колледж имеет:

- тренажёрный зал, 4 спортзала, оснащенных необходимым оборудованием и инвентарем;
- оборудованы современные спортплощадки;
- в здании общежитий имеются оборудованные комнаты для проживания на 2, 3, 4 мест соответствующие санитарным нормам, на каждом этаже комнаты отдыха, бытовые помещения согласно требованиям СП 2.1.2.2844-11;
- оборудованы душевые согласно требованиям СП 2.1.2.2844-11;
- имеется медицинский кабинет с необходимым оснащением и процедурной;
- функционирует актовый зал на 246 посадочных мест;
- охват питания – 90%
- организовано приготовление качественного питания и бракеражный контроль;
- организован питьевой режим за счет кулеров.

Для медицинского обслуживания обучающихся в колледже работает фельдшер в медицинском кабинете, который расположен в учебном корпусе (Чапаева, 62). Также медицинская помощь оказывается обучающимся ЦРБ им. Гончарова

Ежегодно составляется паспорт здоровья колледжа. Делается выборка по заболеваниям, определяется физкультурная группа:

Ведется большая работа по формированию доступной среды. Входная группа здания колледжа отвечает всем современным требованиям, санитарные комнаты оснащены необходимым оборудованием для людей с ОВЗ и инвалидов.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием с 2-3 местными комнатами, в общежитии оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, приготовления пищи, тренажерный зал.

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление, постоянно действующим, представительным, коллегиальным органом которого является студенческий совет. Его деятельность направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью.

Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в районных молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике района и области. Регулярно проводятся заседания студенческого совета, студенческие конференции.

Добровольческое (волонтерское) движение в колледже реализуется через деятельность волонтерского отряда «Ювента». Приоритетные направления его работы:

- оказание социальной помощи нуждающимся;
- содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья подростков, а также пропаганды здорового образа жизни;

- содействие охраны окружающей природной среды и защите животных;
- событийное волонтерство.

Система воспитания гражданственности и патриотизма, направленная на формирование социально значимых ценностей, отражена в программе колледжа «Патриот».

В направлении культурно-нравственного воспитания организуются мероприятия согласно программе «Мой век - мое время!»:

С целью экологического воспитания обучающихся, развития познавательного интереса, стимулирования бережного отношения к природным ресурсам большое внимание уделяется участию обучающихся колледжа в экологических акциях. Систематически организуются субботники.

Большое внимание педагогического коллектива направлено на противодействие совершению обучающимися социально-опасных действий, пропаганду законопослушного поведения и ЗОЖ.

Систематически классными руководителями и социально-психологической службой колледжа проводится индивидуально-воспитательная работа с обучающимися с осложненным процессом адаптации, из педагогически некомпетентных семей, с отклоняющимся поведением.

Ежегодно организуется и проводится социально-психологическое тестирование обучающихся по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Деятельностью социально-психологической службы колледжа обеспечено 100% участие обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности.

В колледже функционируют студии и секции по программам дополнительного образования детей и взрослых:

- Студия эстрадной песни «Гармония».
- Ансамбль народных инструментов
- Вокально-эстрадная группа "Акцент"

Созданы спортивные секции:

- Спортивные секции "Волейбол"
- Атлетическая гимнастика.

Студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Студенты колледжа являются активными участниками и победителями региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Колледж обеспечивает функционирование нескольких конкурсных площадок.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с учреждениями города: Центр занятости населения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, военный комиссариат, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, молодежное правительство Семилукского района.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о порядке перевода, предоставления академического отпуска, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ ВО «СПК», утв.приказом ГБПОУ ВО «СПК» от 31.08.2018 г. №752-ОД.
- Положение о Порядке разработки и утверждения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ ВО «СПК», утв. приказом ГБПОУ ВО «СПК» от 28.02.2018 г. №194-ОД.
- Положение о разработке учебного плана по образовательным программам СПО, реализуемым в ГБПОУ ВО «СПК», утв. приказом ГБПОУ ВО «СПК» от 31.08.2018 г. №752-ОД.
- Положение о разработке учебного плана ГБПОУ ВО «СПК», реализующего образовательные программы СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, утв. приказом ГБПОУ ВО «СПК» от 31.08.2018 г. №752-ОД.
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ ВО «СПК», утв. приказом ГБПОУ ВО «СПК» от 23.09.2015 г. №631-ОД.
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Семилукский политехнический колледж», утверждено приказом ГБПОУ ВО «СПК», утв. приказом от 31.08.2018 г. №752-ОД.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Семилукский политехнический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утв. приказом ГБПОУ ВО «СПК», утв. приказом от 23.09.2015 г. №631 – ОД.
- Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, утв. приказом от «23» сентября 2015 г. №631
- Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы дисциплины учебных циклов ОГСЭ, ЕН, ОП основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «СПК» (реализуемой по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО), утв. приказом от «22» марта 2017 г. №245
- Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы профессионального модуля основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «СПК» (реализуемой по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО), утв. приказом от «22» марта 2017 г. №245
- Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего

профессионального образования в ГБПОУ ВО «СПК» Реализуемых в рамках ФГОС СОО, утв. приказом от 28 февраля 2018г. №194

-Положение о фонде оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ ВО «СПК», утв. приказом от 23.09.15 № 631-ОД

-Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях, утв.приказом № 631-ОД от 23.09.15

-Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам среднего профессионального образования обучающихся ГБПОУ ВО «СПК», утв.приказом от 28.02.2018 г.№194-ОД.

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному в ГБПОУ ВО «СПК» , утв. приказом утв. приказом от 31.08.2018 г.№752-ОД.

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися ГБПОУ ВО «СПК» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность , утв. приказом от 31.08.2018 г.№752-ОД.