

Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области «Семилукский политехнический колледж»  
(ГБПОУ ВО «СПК»)

Основная образовательная программа  
одобрена педагогическим советом и  
рекомендована к утверждению  
Протокол №1 от 30.08.2021 г



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*программа подготовки специалистов среднего звена*

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

**Техник**

Срок получения образования по образовательной программе  
на базе основного общего образования – 3года 10 месяцев

Организация разработчик: ГБПОУ ВО «СПК»

Семилуки 2021 год

Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области «Семилукский политехнический колледж»  
(ГБПОУ ВО «СПК»)

Согласовано  
главный инженер  
ООО «Воронежская  
электроэнергетическая компания»  
Клименко Е.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.



Утверждаю  
директор ГБПОУ ВО «СПК»  
Зварич В.Г.  
2019г.  
приказ от 15.06.2019г. №594-ОД



### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

*программа подготовки специалистов среднего звена*

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник

Срок получения образования по образовательной программе  
на базе основного общего образования – 3года 10 месяцев

Организация разработчик: ГБПОУ ВО «СПК»

Семьскунь 2019 год

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Программы учебной и производственной практики

5.5 Рабочая программа воспитания

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Социокультурная среда и формирование общих компетенций обучающихся при реализации ОПОП

## Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы учебных предметов

Приложение 1.1	Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык
Приложение 1.2	Программа учебного предмета ОУП.02 Литература
Приложение 1.3	Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык
Приложение 1.4	Программа учебного предмета ОУП.04 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)
Приложение 1.5	Программа учебного предмета ОУП.05 История
Приложение 1.6	Программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура
Приложение 1.7	Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 1.8	Программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия
Приложение 1.9	Программа учебного предмета УПВ.09 Информатика

Приложение 1.10	Программа учебного предмета УПВ.10 Физика
Приложение 1.11	Программа учебного предмета УПВ.11Химия
Приложение 1.12	Программа учебного предмета УПВ.12 Обществознание
<b>2. Программы дисциплин</b>	
Приложение 1.13	ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 1.14	ОГСЭ.02 История
Приложение 1.15	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 1.16	ОГСЭ.04 Физическая культура
Приложение 1.17	ОГСЭ.05 Психология общения
Приложение 1.18	ЕН.01 Математика
Приложение 1.19	ЕН.02 Экологические основы природопользования
Приложение 1.20	ОП.01 Инженерная графика
Приложение 1.21	ОП.02 Электротехника
Приложение 1.22	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 1.23	ОП.04 Техническая механика
Приложение 1.24	ОП.05 Материаловедение
Приложение 1.25	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 1.26	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности
Приложение 1.27	ОП.08 Охрана труда
Приложение 1.28	ОП.09 Электробезопасность
Приложение 1.29	ОП.10 Основы электроники и схемотехники
Приложение 1.30	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### **3. Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.31	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Приложение 1.32	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Приложение 1.33	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
Приложение 1.34	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, код 18590

### **4. Рабочая программа воспитания**

### **5. Календарный план воспитания**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

ПООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГБПОУ ВО «СПК» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464(ред.от 15.12.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (ред.от 27.10.2015г.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. №1125н, Регистрационный номер 356 «Об утверждении профессионального стандарта 20.006 Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций», Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2015 г. Регистрационный N 35765;

– Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014г. № 1160н, Регистрационный номер 361 «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2015 г. Регистрационный N 35750;

– Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014г. № 266н, Регистрационный номер:97 «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств, оборудования и установок», Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2014 г. Регистрационный N 33064;

– Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015г. № 1073н, Регистрационный номер: 795 «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2016 г. Регистрационный N 40766;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 205н. Регистрационный номер 999 «Об утверждении профессионального стандарта 40.177 Техник по обслуживанию роботизированного производства», Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2017 N 46081;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2017 № 116н Регистрационный номер 711 «Об утверждении профессионального стандарта 40.121 Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2017 N 45756;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н. Регистрационный номер 359 «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник

промышленного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1062н. Регистрационный номер 674 «Об утверждении профессионального стандарта 40.113 Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40743;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1061н. Регистрационный номер 672 «Об утверждении профессионального стандарта 17.029 Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог». Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016 N 40768;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н Регистрационный номер 17 «Об утверждении профессионального стандарта 16.003 Электромеханик по лифтам». Зарегистрирован в Минюсте 25 февраля 2014 года, регистрационный N 31417;

– Письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.06.2018г.№80-11 /5121 «О применении ФГОС среднего общего образования».

## **1.2. Требования к поступающим на обучение:**

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат об основном общем образовании.

В спорных случаях при равных прочих условиях приоритет отдается тем абитуриентам, у которых в аттестате выставлен более высокий балл по физике, математике, информатике.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Основная образовательная программа ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) пересматривается и обновляется в части содержания

учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной практики и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся колледжа.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы ППСЗ являются:

- администрация, педагогические работники ГБПОУ ВО «СПК»,
- органы управления образованием, методические службы,
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

## 2.2. Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный учебный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468
Математический и общий естественнонаучный цикл	156
Общепрофессиональный цикл	778
Профессиональный цикл	2846
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	<b>5940</b>

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Техник



Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Техник
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Техник

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции для квалификации техник

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического	<b>Практический опыт:</b> – выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и

<p>электромеханического оборудования</p>	<p>оборудования</p>	<p>электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных инструментов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</li> <li>- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных измерительных приборов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>- проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;</li> <li>- оценивать эффективность работы электрического и</li> </ul>

		<p>электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- пути и средства повышения долговечности оборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- заполнять отчетную документацию;</li> <li>- работать с нормативной документацией отрасли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведение стандартных и</li> </ul>

		<p>сертифицированных испытаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</li> </ul>
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>- производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием,</li> </ul>

		<p>приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> <li>– методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>– пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</li> <li>– производить расчет электронагревательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки ресурсов;</li> <li>– методы определения отказов;</li> <li>– методы обнаружения дефектов.</li> </ul>
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов делового общения в коллективе;</li> <li>– психологических аспектов профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в анализе работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</p>	<p>ПКв 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы простых узлов, аппаратов с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений  ПКв 4.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;</li> <li>– опиливания поверхностей и зачистка заусенцев;</li> <li>– разделки проводов и кабелей;</li> <li>– разборки и сборки отдельных узлов оборудования;</li> <li>– выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ – <b>уметь</b></li> <li>– соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских;</li> <li>– производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;</li> <li>– пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;</li> <li>– паять, сращивать провода, кабели;</li> <li>– производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;</li> <li>– общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;</li> <li>– электрические схемы цепей освещения, сигнализации</li> </ul>
	<p>ПКв 4.3 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки</p> <p>ПКв 4.4 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p> <p>ПКв 4.5 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтения конструкторской и производственно-технологической документации на обслуживаемые узлы, детали, устройства;</li> <li>– обесточивания электрических цепей электроустановок с размещением предупреждающих знаков;</li> <li>– принятия мер к недопущению подачи напряжения на электроустановку;</li> <li>– демонтажа устройств электроустановки;</li> <li>– разборки устройств с применением простейших приспособлений, очистка, протирка;</li> <li>– ремонта устройств с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта;</li> <li>– выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;</li> <li>– сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;</li> <li>– проверки работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке;</li> <li>– подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах;</li> <li>– подготовки и сращивания проводов и жил кабелей;</li> <li>– прокладки проводов или кабеля;</li> <li>– выполнения и при необходимости проверки процесса лужения и пайки;</li> <li>– проверки правильности монтажа;</li> <li>– проверки работы собранной схемы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</li> <li>– пользоваться технологической оснасткой для сборки и разборки устройств;</li> <li>– выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, их назначения;</li> <li>– выполнять ремонт осветительных установок, силовых трансформаторов,</li> </ul>
--	--

	<p>электродвигателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций;</li> <li>– выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li> <li>– выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>– выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</li> <li>– читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>– выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>– выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>– ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>– пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работ;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;</li> <li>– правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;</li> <li>– приемы основных видов электромонтажных работ;</li> <li>– технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</li> <li>– слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</li> <li>– рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и</li> </ul>
--	---

		<p>приемы пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конструктивные особенности обслуживаемого узла;</li><li>– назначение, устройство и взаимодействие узлов и групп электромашин,</li><li>– электроаппаратов и электроприборов в пределах выполняемых работ;</li><li>– наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li><li>– методы практической обработки электротехнических и конструкционных материалов в пределах выполняемых работ;</li><li>– виды и области применения соединительных муфт;</li><li>– различные методы прокладывания провода или кабеля</li></ul>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, объем и порядок реализации дисциплин и модулей. В учебном плане выделены: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и объем самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

- Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

- положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291(ред.от 27.10.2015г.);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464(ред.от 15.12.2014г.);

Объем недельной учебной нагрузки обучающегося по программе составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа составляет – 186 часов.

Объем образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 5712 часов,

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС СПО	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 468	468
Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 144	156

Общепрофессиональный цикл	не менее 612	778
Профессиональный цикл	не менее 1728	2846
Государственная итоговая аттестация на базе основного общего образования	216	216
Общий объем образовательной программы:		
На базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Общая продолжительность каникул – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недели в зимний период.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебный план среднего общего образования сформирован по профилю обучения - универсальный

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. На реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

Согласно пункту 18.3.1 ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645 от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613) учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.06.2018г. №80-11/5121 «О применении ФГОС среднего общего образования» общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

**Общие учебные предметы:** ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия.

**Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:** УПВ.09 Информатика, УПВ.10 Физика УПВ.11 Химия, УПВ.12 Обществознание.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, в рамках изучаемого предмета: УПВ.10 Физика или по учебному предмету ОУП.02 Литература.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом по дисциплине. Проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Вариативная часть образовательной программы в объеме – 1296 часов (30,51 процента) направлена на увеличение времени, необходимого на:

- Математический и общий естественнонаучный цикл – 12 часов;

- Общепрофессиональный цикл – 166 часов;

- Профессиональный цикл – 1118 часов.

- увеличение времени – 1118 часов, необходимого на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе требований региональных работодателей, международных стандартов Ворлдскиллс.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы экономических и социально-правовых знаний обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (117 часов), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в объеме 172 часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отводится на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

### **Учебная практика**

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена ГБПОУ ВО «СПК» не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы и составляет в объеме 828 часов.

### **Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация представляет завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла).

формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам). Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, и проводится в рамках недели отводимой на промежуточную аттестацию по циклам учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется

проведение экзамена, с этой целью предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) по модулю в виде «Практико-ориентированного экзамена» (далее, ПОЭ).

В этом случае процедура организуется с полным или частичным применением материалов союза WorldSkills Russia

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в плане учебного процесса. В графике учебного процесса указаны периоды промежуточной аттестации. Экзамены проводятся сконцентрировано в рамках календарной недели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

## **5.2. Календарный учебный график размещен на сайте [sgtek.ru](http://sgtek.ru)**

## **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основании Положения «О разработке и Порядке утверждения рабочей программы дисциплины учебных циклов ОГСЭ, ЕН, ОП основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «СПК» (реализуемых по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО), утвержденного приказом директора от 28.01.2018 г. № 194.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей размещены на сайте [sgtek.ru](http://sgtek.ru)**

## **5.4. Программы учебной и производственной практики**

Программы учебной и производственной практики разработаны на основании Положения «О разработке и Порядке утверждения программы учебной и производственной практики основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «СПК» (реализуемых по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО), утвержденного приказом директора от 28.01.2018 г. № 194. Программы учебной и производственной практики размещены на сайте [sgtek.ru](http://sgtek.ru)

## **5.5 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ВО «СПК» (далее – Программа) направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса. Предполагает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ВО «СПК» разработана на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) (<https://fgosreestr.ru/>).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания представлены в приложении 4, 5 и размещены на сайте <http://wp.sgtek.ru/>

## **Раздел 6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений:**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий;

##### **Лаборатории:**

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;

- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;

#### **Мастерские:**

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

#### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал

### **6.1.2.. Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ВО «СПК», которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

6.2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУП.01 Русский язык	Богомолова Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - русский язык и литература, квалификация-филолог, преподаватель русского языка и литературы	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС» (удостоверение от 15.02.2017 № 03-08-24-234; 66 ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 .№ 19/12-02; 40 ч ) 3. Программа	90	0,13	36 лет	нет

						<p>повышения квалификации</p> <p>«Педагогическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего по предмету русский язык и литература» (удостоверение от 10.01.2020 №362410562)</p>				
2.	ОУП.02. Литература	Богомолова Галина Валентиновна	по основному месту работы	преподаватель	<p>Уровень образования: высшее образование;</p> <p>специальность - русский язык и литература, квалификация-филолог, преподаватель русского языка и литературы</p>	<p>1. Программа повышения квалификации</p> <p>«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС» (удостоверение от 15.02.2017 № 03-08-24-234; 66 ч)</p> <p>2. Программа повышения квалификации</p> <p>«Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-02; 40 ч)</p> <p>3. Программа повышения квалификации</p> <p>«Педагогическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС</p>	117	0,16	36 лет	нет



						среднего общего по предмету русский язык и литература» (удостоверение от 10.01.2020 №362410562)				
3.	ОУП.03 Иностранный язык	Пывина Галина Владимировна	по основному месту работы	преподаватель	1. Уровень образования: высшее образование; специальность - история; квалификация - историк, преподаватель истории; 2. Уровень образования: высшее образование; специальность - переводчик в сфере профессиональной коммуникации; квалификация - референт-переводчик, преподаватель английского языка	1. Программа повышения квалификации «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (удостоверение от 15.02.2019 № 362408775639; 72ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-31; 40ч.)	117	0,16	6 лет	нет
	ОУП.03. Иностранный язык	Новикова Ольга Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - английский и немецкий языки,	1. Программа повышения квалификации «Интенсификация процесса формирования	117	0,16	31 год	нет

					<p>квалификация - учитель английского и немецкого языков</p> <p>иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством метапредметных технологий» (удостоверение от 13.10.2017 № 56506; 36 ч)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-26; 40ч)</p>					
4.	ОУП.04 Математика	Фетисова Антонина Анатольевна	по основному месту работы	преподаватель	<p>Уровень образования: высшее образование;</p> <p>специальность- математика, квалификация- математик, преподаватель</p>	<p>1. Программа повышения квалификации «ФГОС ООО в образовательной практике учителя математики» (удостоверение от 30.11.2017 № 03-08-24-4585; 60ч)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-39; 40ч )</p>	252	0,35	19 лет	нет
5.	ОУП.05 История	Шулындин Никита Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	<p>Уровень образования: высшее образование –</p>	<p>1.Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы</p>	117	0,16	2 года	нет

					бакалавриат; направление подготовки - 46.03.01 история, квалификация- бакалавр	преподавания предметов гуманитарного профиля ПОО в контексте ФГОСС ОО» (удостоверение 15.11.2018 № 03-02- 21-3806; 48ч.) 2.Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02. 2019 №19/12-43; 40ч.)				
6.	ОУП.06. Физическая культура	Кульченкова Наталья Вячеславовна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование;  специальность - физическая культура; квалификация - преподаватель физической культуры. Тренер.	1.Программа повышения квалификации  Тьютор Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (удостоверение от 24.12.2016, №180000478619; 72ч.) 2.Программа повышения квалификации  «Оказание первой помощи», (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-19 40ч.) 3.Программа повышения квалификации «Современные подходы и технологии адаптивной физической культуры и спорта» (удостоверение от 24.12.2019 №	117	0,16	24 года	нет

						362410562329; 36ч.)_				
7.	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Безметный Роман Александрович	на условиях внешнего совместительства	преподаватель	1. Уровень образования: высшее образование;  квалификации – инженер, специальность- «Радиотехника» 2. Уровень образования: высшее образование – бакалавриат; направление подготовки - педагогическое образование; квалификация – бакалавр	нет	70	0,09	с 02.09.2019г.	нет
8.	ОУП.08 Астрономия	Яшина Галина Евгеньевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - физика и математика, квалификация - учитель физики и математики средней школы	1. Программа повышения квалификации «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по естественнонаучным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС» (удостоверение от 22.11.2018 №03-02-21-4211; 42ч) 2. Программа повышения квалификации «Разработка адаптированных образовательных программ СПО для обучения лиц с ОВЗ» (удостоверение от 30.11.2018 №362406653338; 72ч) 3. Программа повышения квалификации	39	0,05	40 лет	нет

						«Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02. 2019 №19/12-45; 40ч)				
9.	УПВ.09 Информатика	Берёзина Татьяна Ивановна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; Информатика с дополнительной специальностью специальность - математика, квалификация - учитель информатики, учитель математики	1.Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий», «Администратор баз данных» и «Технический писатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» (удостоверение от 26.08.2018 № 770400158966; 80ч.)  2. Программа повышения квалификации	118	0,16	13 лет	нет

						<p>«Современные направления информационных технологий» (удостоверение от 30.11.2018 №362406653257; 72ч.)</p> <p>3. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-03; 40ч.)</p> <p>4. Программа повышения квалификации «Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности в образовательном процессе» (удостоверение от 18.12.2019 № ПК 0004; 16ч.)</p>				
10.	УПВ.10 Физика	Яшина Галина Евгеньевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - физика и математика, квалификация - учитель физики и математики средней школы	1. Программа повышения квалификации «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по естественнонаучным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС» (удостоверение от	181	0,25	40 лет	нет

						22.11.2018 №03-02-21-4211; 42ч) 2. Программа повышения квалификации «Разработка адаптированных образовательных программ СПО для обучения лиц с ОВЗ» (удостоверение от 30.11.2018 №362406653338; 72ч) 3. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02. 2019 №19/12-45; 40ч)				
11.	УПВ.11 Химия	Подрезова Ирина Григорьевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность-химия, квалификация-химик	1. Программа повышения квалификации «Профессиональное развитие учителя химии на основе анализа результатов педагогической деятельности» (удостоверение от 14.11.2018 №03-02-21-3746; 72ч)  2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02. 2019 № 19/12-29; 40ч)	134	0,19	35 лет	нет
12.	УПВ. 12 Обществознание	Подрезова Виктория Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель	1.Уровень образования: высшее	1.Программа повышения квалификации	108	0,15	15 лет	нет

					<p>образование;</p> <p>специальность социально-экономические знания, квалификация - бакалавр,</p> <p>2.Уровень образования: высшее образование;</p> <p>специальность - история, квалификация - социальный педагог, учитель истории.</p>	<p>«Теория и методика преподавания истории и обществоведения в контексте реализации ФГОС» (удостоверение от 20.04.2017 № 03-08-24-1606; 66 ч.)</p> <p>2.Программа повышения квалификации</p> <p>Оказание первой помощи, (удостоверение от 11.02.2019№19/12-30; 40 ч.)</p> <p>3.Программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по предмету «История» (удостоверение от 24.12.2019 № 362410562336; 36ч.)</p>				
13.	ОГСЭ.01 Основы философии	Левина Тамара Николаевна	по основному месту работы	преподаватель	<p>Уровень образования: высшее образование;</p> <p>специальность - история и обществоведение, квалификация - учитель средней школы</p>	<p>1.Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного профиля ПОО в контакте реализации ФГОС» (удостоверение,</p>	38	0,05	32 года	нет



						16.11.2017 № 03-08-24-4529; 36ч.) 2.Программа повышения квалификации по программе Оказание первой помощи,(удостоверение от 11.02.2019 №19/12-20; 40ч. )				
14.	ОГСЭ.02 История	Шульдин Никита Николаевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование – бакалавриат;  направление подготовки - 46.03.01 история, квалификация- бакалавр	1.Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного профиля ПОО в контексте ФГОСС ОО» (удостоверение 15.11.2018 № 03-02-21-3806; 48ч.) 2.Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02. 2019 №19/12-43; 40ч.)	42	0,05	2 года	нет
15.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Пывина Галина Владимировна	по основному месту работы	преподаватель	1. Уровень образования: высшее образование;  специальность - история; квалификация - историк., преподаватель истории; 2. Уровень образования: высшее образование;  специальность - переводчик в	1.Программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания истории и обществоведения в контексте реализации ФГОС» (удостоверение от 20.04.2017 № 03-08-24-1606; 66 ч.)  2.Программа повышения квалификации	164	0,23	6 лет	нет

					сфере профессиональной коммуникации; квалификация - референт-переводчик, преподаватель английского языка	Оказание первой помощи, (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-30; 40 ч.)  3.Программа повышения квалификации «Педагогическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по предмету «История» (удостоверение от 24.12.2019 № 362410562336; 36ч.)				
16.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Новикова Ольга Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование;  специальность - английский и немецкий языки, квалификация - учитель английского и немецкого языков	1. Программа повышения квалификации «Интенсификация процесса формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством метапредметных технологий» (удостоверение от 13.10.2017 № 56506; 36 ч)  2. Программа повышения квалификации «Оказание первой	164	0,23	31 год	нет

						помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-26; 40ч).				
17.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Кульченкова Наталья Вячеславовна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование;  специальность - физическая культура; квалификация - преподаватель физической культуры. Тренер.	1.Программа повышения квалификации  Тьютор Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (удостоверение от 24.12.2016, №180000478619; 72ч.) 2.Программа повышения квалификации  «Оказание первой помощи», (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-19 40ч.) 3.Программа повышения квалификации «Современные подходы и технологии адаптивной физической культуры и спорта» (удостоверение от 24.12.2019 № 362410562329; 36ч.)_	172	0,24	24 года	нет
18.	ОГСЭ.05 Социальная психология	Жеребятёва Лариса Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель	1.Уровень образования: высшее образование;  специальность - история и	1.Программа повышения квалификации «Педагогика и психология», (удостоверение от 27.09.2016 № 06-20-2921; 72ч.)	38	0,05	31 год	нет

					педагогика; квалификация - учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе.  2.Уровень образования: высшее образование; специальность - психология (практическая психология в системе народного образования), квалификация – практический психолог.	2.Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», удостоверение от 11.02.2019 №19/12-63; 40ч.)				
19.	ЕН.01 Математика	Фетисова Антонина Анатольевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность-математика, квалификация-математик, преподаватель	1. Программа повышения квалификации «ФГОС ООО в образовательной практике учителя математики» (удостоверение от 30.11.2017 № 03-08-24-4585; 60ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-39; 40ч )	94	0,13	19 лет	нет
20.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Мишина Елена Сергеевна	по основному месту работы	преподаватель	1. Уровень образования: высшее образование – бакалавриат; направление подготовки - 04.03.01 химия,	Программа повышения квалификации «Достижение метапредметных результатов обучения средствами учебных	58	0,08	2 года	нет

					<p>квалификация - бакалавр  2. Уровень образования: высшее образование – магистратура; специальность - 04.04.01.химия, квалификация - магистр</p>	<p>предметов естественнонаучного цикла» (удостоверение от 06.12.2018 № 03-02-21-4476; 60ч.)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-23; 40ч. )</p>				
21.	ОП.01 Инженерная графика	Наумова Евгения Александровна	по основному месту работы	преподаватель	<p>Уровень образования: высшее образование;</p> <p>специальность – теплогазоснабжение и вентиляция, квалификация – инженер</p>	<p>1.Программа повышения квалификации «Разработка дистанционного учебного курса в среде LML Moodle» (удостоверение от 30.11.2018 № 362406653238; 72ч.)</p> <p>2.Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи»( удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-24; 40ч.</p> <p>3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891315; 504ч.)</p> <p>4. Программа повышения квалификации «Создание чертежей в</p>	144	0,2	7 лет	нет

						графической компьютерной графической компьютерной программе Компас-3D» (удостоверение от 24.01.2020 №362410562382)				
22.	ОП.02 Электротехника	Исаева Наталья Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – биотехнические и медицинские аппараты и системы, квалификация – инженер-электроник	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по компетенции Электромонтаж» (удостоверение от 29.08.2018 3 772404335186;78ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 №19/12-14; 40ч.)	102	0,14	19 лет	нет
23.	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	Исаева Наталья Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – биотехнические и медицинские аппараты и системы, квалификация – инженер-электроник	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по компетенции Электромонтаж» (удостоверение от 29.08.2018 3 772404335186;78ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 №19/12-14; 40ч.)	40	0,05	19 лет	нет
24.	ОП.4 Техническая механика	Толстых Лилия Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее	1. Программа повышения квалификации «Теория и методика	84	0,12	32 года	9 лет

					образование; специальность - технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; квалификация - инженер-механик	среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 №03-08-24-5091; 36ч) 2. Программа повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-37; 40ч )				
25.	ОП.05 Материаловедение	Чашникова Мария Павловна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – литейное производство черных и цветных металлов и сплавов, квалификация – инженер-металлург	1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-41; 40ч.) 2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, дисциплин, (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (удостоверение от 24.12.2019 №362410562326; 36ч.)	62	0,09	22 года	4 года
26.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Жемчужникова Ирина Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - автоматика и телемеханика, квалификация - инженер-электрик	1. Программа повышения квалификации «Преподавание информатики в соответствии с ФГОС СПО» (удостоверение 23.10.2016 № 6124037266359; 108ч.) 2. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по	20	0,03	18 лет	5 лет

						<p>профессии «Графический Дизайнер» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции» Графический дизайн»(удостоверение от 18.08.2018 №770400205592; 80ч.)</p> <p>3. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-10; 40ч.)</p> <p>4. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика»</p> <p>(диплом о профессиональной переподготовке от 30.06.2016 № 362402891303; 504 ч.)</p>				
27.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Наумова Евгения Александровна	по основному месту работы	преподаватель	<p>Уровень образования: высшее образование;</p> <p>специальность – теплогазоснабжение и вентиляция, квалификация – инженер</p>	<p>1.Программа повышения квалификации «Разработка дистанционного учебного курса в среде LML Moodle» (удостоверение от 30.11.2018 № 362406653238; 72ч.)</p> <p>2.Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 № 19/12-24; 40ч.)</p> <p>3. Программа</p>	52	0,07	7 лет	нет



						<p>профессиональной переподготовки</p> <p>«Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891315; 504ч.)</p> <p>4. Программа повышения квалификации «Создание чертежей в графической компьютерной графической компьютерной программе Компас-3D» (удостоверение от 24.01.2020 №362410562382)</p>				
28.	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	Щеголева Елена Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	<p>1.Уровень образования: высшее образование; специальность - юриспруденция, квалификация - юрист,</p> <p>2.Уровень образования: среднее профессиональное ; специальность - экономика и бухгалтерский учет (по отрасли), квалификация - бухгалтер</p>	<p>1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-44; 40ч.)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов , курсов , дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС среднего</p>	38	0,05	15 лет	нет

						<p>профессионального образования» (удостоверение от 24.12.2019 №362410562337; 36ч.)</p> <p>3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом о профессиональной переподготовке от 30.06.2016 № 362402891325; 504ч.)</p> <p>4. Программа профессиональной переподготовки квалификация - «Кассир» (свидетельство от 15.02.2018 №176; 102ч.)</p>				
29.	ОП.07 Охрана труда	Толстых Лилия Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	<p>Уровень образования: высшее образование;</p> <p>специальность - технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; квалификация - инженер-механик</p>	<p>1. Программа повышения квалификации «Теория и методика среднего профессионального образования» (удостоверение от 14.12.2017 №03-08-24-5091; 36ч)</p> <p>2. Программа повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи»</p>	34	0,05	32 года	9 лет

						(удостоверение от 11.02.2019 №19/12-37; 40ч )				
30.	ОП.09 Электробезопасность	Вербицкая Наталья Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность- электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация- инженер-электрик	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 27.05.2017 № 698-17; 72ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 № 19/12-04; 40ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891299; 504ч).	86	0,12	4 года	нет
31.	ОП.10 Основы электроники и схемотехники	Исаева Наталья Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – биотехнические и медицинские аппараты и системы, квалификация – инженер- электроник	1.Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по компетенции Электромонтаж» (удостоверение от 29.08.2018 3 772404335186;78ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой	70	0,1	19 лет	нет

						помощи» (Удостоверение 11.02.2019 №19/12-14; 40ч.)				
32.	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	Безметный Роман Александрович	на условиях внешнего совместительства	преподаватель	1. Уровень образования: высшее образование; специальность- радиотехника, квалификация – инженер, 2. Уровень образования: высшее образование – бакалавриат; направление подготовки - педагогическое образование; квалификация – бакалавр.	нет	78	0,1	С 02.09.2019г.	нет
33.	ОП.12 Измерительная техника	Яшина Галина Евгеньевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - физика и математика, квалификация - учитель физики и математики средней школы	1. Программа повышения квалификации «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по естественнонаучным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС» (удостоверение от 22.11.2018 №03-02-21-4211; 42ч) 2. Программа повышения квалификации «Разработка адаптированных образовательных программ СПО для обучения лиц с ОВЗ» (удостоверение от 30.11.2018 №362406653338; 72ч) 3. Программа повышения квалификации	62	0,09	40 лет	нет

						«Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02. 2019 №19/12-45; 40ч)				
34.	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования  МДК.01.01.Электрические машины и аппараты	Исаева Наталья Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – биотехнические и медицинские аппараты и системы, квалификация – инженер-электроник	1.Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 29.08.2018 3 772404335186;78ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 №19/12-14; 40ч.)	278	0,04	19 лет	нет
35.	МДК.01.02.Электро-снабжение	Исаева Наталья Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – биотехнические и медицинские аппараты и системы, квалификация – инженер-электроник	1.Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 29.08.2018 3 772404335186;78ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 №19/12-14; 40ч.)	132	0,18	19 лет	нет
36.	МДК.01.03.  Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического	Вербичкая Наталья Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность- электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции	248	0,34		

	оборудования				хозяйства, квалификация- инженер-электрик	«Электромонтаж» (удостоверение от 27.05.2017 № 698-17; 72ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 № 19/12-04; 40ч)  3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891299; 504ч).				
37.	МДК.01.04.  Электрическое и электромеханическое оборудование	Исаева Наталья Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность – биотехнические и медицинские аппараты и системы, квалификация – инженер-электроник	1.Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по компетенции Электромонтаж» (удостоверение от 29.08.2018 3 772404335186;78ч.) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 №19/12-14; 40ч.)	352	0,5	19 лет	нет
38.	МДК.01.05.  Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического	Вербицкая Наталья Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность- электроснабжение промышленных предприятий, городов и	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия	136	0,19	4 года	нет

	оборудования				сельского хозяйства, квалификация-инженер-электрик	по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 27.05.2017 № 698-17; 72ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 № 19/12-04; 40ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891299; 504ч).				
39.	ПП.01.01 Производственная практика	Вербичкая Наталья Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность- электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация- инженер-электрик	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 27.05.2017 № 698-17; 72ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 № 19/12-04; 40ч) 3. Программа профессиональной	46	0,06	4 года	нет

						переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891299; 504ч).				
40.	<p>ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p> <p>МДК.02.01.Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</p>	Вербицкая Наталья Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность- электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация- инженер-электрик	<p>1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 27.05.2017 № 698-17; 72ч)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 № 19/12-04; 40ч)</p> <p>3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891299; 504ч).</p>	174	0,24	4 года	нет
41.	ПП.03.01 Производственная практика	Вербицкая Наталья Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность- электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского	<p>1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции</p>	22	0,03	4 года	нет



					<p>хозяйства, квалификация- инженер-электрик</p> <p>«Электромонтаж» (удостоверение от 27.05.2017 № 698-17; 72ч)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 № 19/12-04; 40ч)</p> <p>3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891299; 504ч).</p>					
42.	<p>ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения</p> <p>МДК.03.01.Планирование и организация работы структурного подразделения</p>	Щеголева Елена Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	<p>1.Уровень образования: высшее образование; специальность - юриспруденция, квалификация - юрист,</p> <p>2.Уровень образования: среднее профессиональное ; специальность - экономика и бухгалтерский учет (по отрасли), квалификация - бухгалтер</p>	<p>1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-44; 40ч.)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов , курсов , дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального</p>	180	0,25	15 лет	нет

						<p>образования» (удостоверение от 24.12.2019 №362410562337; 36ч.)</p> <p>3. .Программа профессиональной переподготовки</p> <p>«Образование и педагогика» (диплом о профессиональной переподготовке от 30.06.2016</p> <p>№ 362402891325; 504ч.)</p> <p>4.Программа профессиональной переподготовки</p> <p>квалификация - «Кассир» (свидетельство от 15.02.2018 №176; 102ч.)</p>				
43.	ПП.03 Производственная практика	Щеголева Елена Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	<p>1.Уровень образования: высшее образование; специальность - юриспруденция, квалификация - юрист,</p> <p>2.Уровень образования: среднее профессиональное ; специальность - экономика и бухгалтерский учет (по отрасли), квалификация -</p>	<p>1. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-44; 40ч.)</p> <p>2. Программа повышения квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по</p>	22	0,03	15 лет	нет

					бухгалтер	<p>освоению учебных предметов , курсов , дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования» (удостоверение от 24.12.2019 №362410562337; 36ч.)</p> <p>3. .Программа профессиональной переподготовки</p> <p>«Образование и педагогика» (диплом о профессиональной переподготовке от 30.06.2016</p> <p>№ 362402891325; 504ч.)</p> <p>4.Программа профессиональной переподготовки</p> <p>квалификация - «Кассир» (свидетельство от 15.02.2018 №176; 102ч.)</p>				
--	--	--	--	--	-----------	---	--	--	--	--

44.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования  МДК.04.01.Слесарно, слесарно-сборочное дело	Филипенко Александр Григорьевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - электропривод и автоматизация промышленных установок, квалификация- инженер-электрик	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 29.08.2018 №772404335200; 78ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-40; 40ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» (диплом от 07.02.2019 № 362408811089; 264ч)	80	0,11	6 лет	12 лет
45.	МДК.04.02. Электромонтажное дело	Филипенко Александр Григорьевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - электропривод и автоматизация промышленных установок, квалификация- инженер-электрик	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 29.08.2018 №772404335200; 78ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от	124	0,17	6 лет	12 лет

						11.02.2019 №19/12-40; 40ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» (диплом от 07.02.2019 № 362408811089; 264ч)				
46.	УП.04.01 Учебная практика по слесарному, слесарно-сборочному делу	Филипенко Александр Григорьевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - электропривод и автоматизация промышленных установок, квалификация- инженер-электрик	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 29.08.2018 №772404335200; 78ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-40; 40ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» (диплом от 07.02.2019 № 362408811089; 264ч)	72	0,1	6 лет	12 лет
47.	УП.04.02 Учебная практика по электромонтажному делу	Филипенко Александр Григорьевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - электропривод и автоматизация промышленных установок,	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия	252	0,35	6 лет	12 лет

					квалификация-инженер-электрик	по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 29.08.2018 №772404335200; 78ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-40; 40ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» (диплом от 07.02.2019 № 362408811089; 264ч)				
48.	ПП.04.01 Производственная практика	Вербицкая Наталья Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность- электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация- инженер-электрик	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 27.05.2017 № 698-17; 72ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 № 19/12-04; 40ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и	9	0,01	4 года	нет

						педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891299; 504ч).				
49.	Производственная практика (преддипломная)	Вербицкая Наталья Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность- электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация- инженер-электрик	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 27.05.2017 № 698-17; 72ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 № 19/12-04; 40ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891299; 504ч).	144	0,2	4 года	нет
50.	Государственная итоговая аттестация	Вербицкая Наталья Геннадьевна	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность- электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация- инженер-электрик	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 27.05.2017 № 698-17;	72	0,1	4 года	нет

						72ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (Удостоверение 11.02.2019 № 19/12-04; 40ч)  3. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» (диплом от 30.06.2016 № 362402891299; 504ч).				
51.	Государственная итоговая аттестация	Филипенко Александр Григорьевич	по основному месту работы	преподаватель	Уровень образования: высшее образование; специальность - электропривод и автоматизация промышленных установок, квалификация- инженер-электрик	1. Программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение от 29.08.2018 №772404335200; 78ч) 2. Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (удостоверение от 11.02.2019 №19/12-40; 40ч) 3. Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» (диплом от 07.02.2019 №	72	0,1	6 лет	12 лет



					362408811089; 264ч)				
--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--

### **6.3 Социокультурная среда и формирование общих компетенций обучающихся при реализации ОПОП**

В ГБПОУ ВО «СПК» созданы необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся .

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников являются: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Основной документ нормативной базы для управления социально-воспитательной деятельностью – Программа профессионального воспитания и социализации ГБПОУ ВО «СПК» на 2015-2020 гг., которая направлена на формирование личностных результатов освоения основной образовательной программы.

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

### **7.1 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

ФГОС СПО по специальности в п. 3.7 указывается, что образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Учитывая отсутствие зафиксированных в ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) форм оценки, способов определения сформированности указанных в ФГОС компетенций, по завершению определенного профессионального модуля (далее, ПМ) учебным планом ГБПОУ ВО «СПК» запланировано проведение экзамена (квалификационного) в виде «Практико-ориентированного экзамена» (далее, ПОЭ).

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль оценки качества освоения учебных предметов, дисциплин, МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих предметов, дисциплин, МДК как традиционными, так и инновационными методами. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине: профессиональному модулю, позволяющие оценить

умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие). Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, о чем свидетельствует номер протокола и подпись председателя ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Фонды оценочных средств экзамена (квалификационного) по модулю рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена по модулю в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

**Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.**

**Приложения размещены на официальном сайте колледжа [sgtek.ru](http://sgtek.ru)**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ дисциплин, программы учебной и производственной практики.