

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Семилукский политехнический колледж»

Основная образовательная программа
одобрена педагогическим советом и
рекомендована к утверждению
Протокол №1 от 30.08.2021 г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

**квалификация
Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

Очная форма обучения

Семилуки 2021 г

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Семилукский политехнический колледж»

Согласовано:

Начальник службы
энерготепловодоснабжения
Воронежское УМГ «Газпром
трансгаз Москва»

Рудаков Е.В.
представитель работодателя



Утверждаю

Директор ГБПОУ ВО «СПК»

Зварич В.Г.
приказ №594 от 19.06.2019г.



АКТУАЛИЗИРОВАНО
Приказ директора колледжа от
05.04.2021 г. № 282 - ОД

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

квалификация
Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Очная форма обучения

Семилуки 2019 г

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №802

Разработчики: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж»

Рассмотрено
на заседании цикловой методической комиссии
протокол № 11 от 07.06.2019г.
председатель ЦМК  Чашникова М.П.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Основной профессиональной образовательной программы:
образовательной программы среднего профессионального образования-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Дата заполнения: 07.06.2019 г.

Название организации	Адрес	Телефон/факс
ГБПОУ ВО «СПК»	г. Семилуки, ул. Чапаева, 62	8-473(72-20871)
ООО «Газпром трансгаз Москва» Воронежское ЛПУ МГ	Воронежская область, г. Семилуки, ул. Курская, 111	8-473 (72-219-00)

Документация, представленная для согласования:

1. Учебный план по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

2. Рабочие программы дисциплин, с обоснованием объема времени на вариативную часть:

ОП.02 Электротехника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Охрана труда

ОП.07 Основы нефтегазового производства

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям:

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Характеристика подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1. Общая характеристика

1.1. Нормативные сроки освоения ППКРС

Сроки получения СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 мес.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: электрооборудование;

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

Обучающийся по профессии 13.02.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Проверка и наладка электрооборудования.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

1.3. Требования к результатам освоения ППКРС:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

2. Структура вариативной части ППКРС

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

На основании согласования с работодателями ООО «Газпром трансгаз Москва» Воронежское ЛПУ МГ и между ГБПОУ ВО «СПК» распределен объем часов вариативной части по дисциплинам и профессиональным модулям:

Наименование циклов	Наименование дисциплины, ПМ	Кол-во часов	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части циклов)
Общепрофессиональный цикл	ОП.02 Электротехника	44(64*)	<p>Вариативная часть дает возможность углубленного изучения тем: «Постоянный ток», «Электромагнетизм», «Однофазные цепи переменного тока», «Электрические измерения и электроизмерительные приборы», «Электронные приборы и устройства», «Аппаратура управления и защиты», «Электрические машины переменного тока», «Электрические машины постоянного тока» и получения дополнительных знаний и умений.</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; -читать электрические, монтажные схемы; -рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов, машин. - снимать показания электроизмерительных приборов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы измерения электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов.

* Максимальная нагрузка

			- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами, машинами.
Общепрофессиональный цикл	ОП.04 Материаловедение	12(18)	<p>Вариативная часть направлена на углубленное изучение тем дисциплины:</p> <p>Внутреннее строение металлов и сплавов. Стали с особыми свойствами. Классификация и маркировка чугунов. Исследование структуры стали и чугуна. Применение полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалов. Пластические массы. Резины. Неорганическое стекло. Керамические материалы</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру стали и чугуна. -применять полупроводниковые, проводниковые, диэлектрические и магнитные материалы при выполнении разного вида работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, строение, свойства и области применения керамических материалов и стекла; -строение металлов и сплавов; -стали с особыми свойствами; -основные сведения о чугунах; - классификацию, состав, свойства и области применения пластических масс, резины.
Общепрофессиональный цикл	ОП.05. Охрана труда	24 (36)	<p>Вариативная часть направлена на углубленное изучение тем:</p> <p>Тема 1 Правовые и организационные вопросы охраны труда Тема 2 Гигиена труда и промышленная санитария Тема 3 Основы</p>

			<p>электробезопасности Тема 4 Пожарная безопасность Тема 5 Общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях Тема 6 Правила оказания первой помощи пострадавшему В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы при изучении охраны труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы охраны труда предприятий газовой отрасли.
Общепрофессиональный цикл	ОП.07. Основы нефтегазового производства (вариативная дисциплина)	32 (48)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние нефтяной и газовой промышленности - проводить сравнение систем сбора нефти и газа - выявлять преимущества трубопроводного транспорта нефти и газа - анализировать способы хранения и распределения нефти и газа <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место предмета в системе технических знаний, его содержание, связь с другими предметами; - перспективы развития нефтяной и газовой промышленности России; - основы нефтегазовой геологии, основные сведения о нефти и газе; - бурение нефтяных и газовых скважин; - добыча нефти и газа; - переработка нефти и газа; - химическая переработка углеводородного сырья;

			<ul style="list-style-type: none"> -способы транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа; -трубопроводный транспорт нефти, нефтепродуктов и газа; - хранение и распределение газа; - проектирование и сооружение трубопроводов; - сооружение насосных и компрессорных станций магистральных трубопроводов; -экология в нефтепромысловом производстве.
Общепрофессиональный цикл	ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования	32 (48)	<p>Вариативная часть направлена на изучение систем электроавтоматики, взрывозащитного оборудования и организации технологии проверки и наладки электрооборудования с учётом предложения работодателя.</p> <p>В результате осваивается дополнительная компетенция:</p> <p>ПКв. 4. Проводить мероприятия по проверке систем электроавтоматики, организации проверки и наладки электрооборудования с учётом базового предприятия.</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по организации и технологии проверки систем электроавтоматики, электрооборудования установленного на компрессорной станции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проверку согласно требования к безопасному устройству и эксплуатации электроустановок на компрессорной станции вычерчивать схемы систем электроавтоматики; - читать схемы

		<p>электроснабжения компрессорной станции;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы систем электроавтоматики назначение и устройство компрессорной станции. - схему компоновки основного оборудования компрессорной станции. -схемы электроснабжения компрессорной станции.
--	--	--

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Титульный лист	
1. Общие положения		
1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС	
1.3.	Общая характеристика ППКРС	
	1.3.1. Цель ППКРС	
	1.3.2. Срок получения СПО по ППКРС	
	1.3.3. Общий объем ППКРС	
	1.4 Требования к абитуриенту	
	1.5. Востребованность выпускников	
	1.6.. Возможности продолжения образования выпускников	
	1.7 Основные пользователи ППКРС	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников		
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
3. Требования к результатам освоения ОПОП		
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ППКРС	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
4.1.	Учебный план	
4.2.	Календарный учебный график	
4.3.	Рабочие программы дисциплин с приложениями (ФОС, КТП)	
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей с приложениями (ФОС, внешняя рецензия, КТП)	
4.5.	Программы учебной и производственной практик	
4.6.	Рабочая программа воспитания	
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС		
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
6. Ресурсное обеспечение ОПОП		
6.1.	Кадровое обеспечение	
6.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
6.4.	Базы практики	
7. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности		
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) реализуется на базе среднего общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10(140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02 августа 2013 г.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) реализуется в очной форме обучения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968(в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017№1138) «Об утверждении порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 (140446.03) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.3.1 Цель ППКРС

Целью разработки ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной программе подготовки квалифицированных рабочих ,служащих по профессии 13.02.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок получения СПО по ППКРС

Нормативные сроки получения СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 мес.

Сроки получения СПО по ППКРС базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной формам обучения: на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 6 месяцев.

1.3.3. Общий объем ППКРС

	Число недель	Количество часов
Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС	20	720
Учебная практика	2	72
Производственная практика	17	612
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	1	
Каникулы	2	
Итого:	43	

1.4 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж» на образовательные программы СПО, реализуемые в колледже.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) востребованы на предприятиях региона, базовых предприятиях, где можно осуществлять профессиональную деятельность:

ООО «Газпром трансгаз Москва» Воронежское ЛПУ МГ, ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «Газпром трансгаз «Ухта», ООО «Газпром трансгаз «Волгоград», ООО «Газпром трансгаз «Чайковский», ООО «Газпром трансгаз «Нижний Новгород».

1.6. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускники, освоившие ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) подготовлены

к освоению образовательной программы высшего профессионального образования в Воронежском техническом университете по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

к освоению образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.7 Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, обучающиеся по профессии 1301.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

материалы и комплектующие изделия;
электрические машины и электроаппараты;
электрооборудование;
технологическое оборудование;
электроизмерительные приборы;
техническая документация;
инструменты, приспособления.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

Проверка и наладка электрооборудования.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3. Требования к результату освоения ОПОП СПО

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план (УП) профессии разработан на основании ФГОС СПО по профессии и его утверждение относится к компетенции колледжа. УП является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав дисциплин (профессиональных модулей), их распределение семестрам в течение всего срока обучения. Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. **График учебного процесса** – периоды времени теоретических занятий, учебной и производственной практики, практических и лабораторных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулы.

2. **Сводные данные по бюджету времени обучающихся** – общая продолжительность каждого периода учебного процесса за весь срок обучения.

3. **План учебного процесса** – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы обучающихся (лекции, уроки, лабораторные и практические занятия, самостоятельную работу по каждой дисциплине (модулю).

4. **Пояснительная записка** с обоснованием вариативной части ППКРС.

5. **Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских** для реализации ППКРС по профессии.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебной группы и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный учебный план обучающегося.

Ежегодно учебный план утверждается директором колледжа, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров).

По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (оценочные средства).

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППКРС составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры».

ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

ОП. Общепрофессиональный учебный цикл

П.00 Профессиональный учебный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

УП.00 Учебная практика

ПП.00 Производственная практика

ПА.00 Промежуточная аттестация

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 20% распределена в

соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки обучающихся в рамках получаемой квалификации .

Часы вариативной части использованы:

на увеличение учебной нагрузки обучающихся:

дисциплина Электротехника – 44 часа (максимальная учебная нагрузка 66 часов);

дисциплина Материаловедение –12 часов (максимальная учебная нагрузка 18 часов);

дисциплина Охрана труда – 24 часа (максимальная учебная нагрузка 36 часов);

введена новая дисциплина Основы нефтегазового производства - 36 часов (максимальная нагрузка 48 часов).

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации , практик , каникул, государственной итоговой аттестации.

4.3. Рабочие программы дисциплин/МДК

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с « Положением о разработке и порядке утверждения рабочей программы дисциплины основной образовательной программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом директора колледжа № 631 от 23 сентября 2015г. , рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе

Рабочие программы дисциплин

Индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл		
ОП.01	Техническое черчение	Приложение №1
ОП.02	Электротехника	Приложение №2
ОП.03	Основы технической механики и слесарных	Приложение №3
ОП.04	Материаловедение	Приложение №4
ОП.05	Охрана труда	Приложение №5
ОП.06	Безопасность	Приложение №6

	жизнедеятельности	
ОП.07	Основы нефтегазового	Приложение №7

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с «Положением о разработке и порядке утверждения рабочей программы профессионального модуля основной образовательной программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом директора колледжа № 631 от 23 сентября 2015г., рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
1	2	3
ПМ. Профессиональные модули		
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Приложение №8
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	Приложение №9
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Приложение №10
ФК.	Физическая культура	

4.5. Программы учебной и производственной практик

В профессиональный учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно на базовых предприятиях согласно заключенных договоров:

ООО «Газпром трансгаз Москва» Воронежское ЛПУ МГ, ООО «Газпром трансгаз Югорск», ООО «Газпром трансгаз «Ухта», ООО «Газпром трансгаз «Волгоград», ООО «Газпром трансгаз «Чайковский», ООО «Газпром трансгаз «Нижний Новгород».

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика составляет 2 недели -72 часа
Производственная практика 17 недель-612 часов.

4.6 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ВО «СПК» (далее – Программа) направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ВО «СПК» разработана на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) (<https://fgosreestr.ru/>).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания размещены на сайте <http://wp.sgtek.ru/>

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии со следующими локальными актами колледжа «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ВО «СПК»», «Положение о формировании комплекта оценочных средств дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися ППКРС по профессии, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности. Используемые в учебном процессе виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования).

Промежуточная аттестация проводится по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
 - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- без учета времени на промежуточную аттестацию:
- зачет по учебной дисциплине;
 - дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 36 часов 1 неделя.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация каждый семестр не проводится.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее 10 дней до начала сессии.

Интервал между экзаменами составляет не менее двух календарных дней.

В порядке исключения обучающемуся устанавливается индивидуальный график экзаменационной сессии, при наличии уважительных причин. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами соблюдается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста, также как и электронная версия фонда оценочных средств.

При освоении профессионального модуля промежуточная аттестация проводится в виде экзамена квалификационного на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

В учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Возможные формы промежуточной аттестации:

по «Физической культуре» - текущий семестр - зачет, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;

по МДК – дифференцированный зачет или экзамен;

по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля;

по профессиональному модулю – экзамен квалификационный. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по нескольким профессиональным модулям.

Инновационные способы и средства оценки компетенций

Для определения уровня формирования компетенций обучающегося, могут использоваться инновационные способы и средства их оценки:

- стандартизированные тесты с дополнительным творческим заданием;
- кейс-задача;
- портфолио;
- метод-проектов;
- исследовательский метод;
- творческие задания;
- разноуровневые задачи и задания;
- тренажер;
- эссе.

Стандартизированный тест – это тест, производимый в максимально унифицированных условиях направлен на определение компетенций. Он не является полностью закрытым (не предполагает только выбор правильных вариантов ответа), но включает в себя творческое задание – ситуационная задача, анализ текста и т.д.). Стандартизированные тесты с творческим заданием могут проводиться на всех этапах обучения, то есть служить для текущего и промежуточного контроля.

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Портфолио – целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. Портфолио позволяет выяснить не только то, что знает обучающийся, но и как он пришел к этим знаниям. При этом важно, что обучающийся сам решает, что именно будет входить в его портфолио, то есть вырабатывает навыки оценки собственных достижений.

Портфолио представленное обучающимися на экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю позволяет проконтролировать сформированность общих и профессиональных компетенций.

Состав портфолио определен локальным актом колледжа.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов.

Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровне сформированных аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Исследовательский метод – это метод, в основе которого лежит проблемное обучение. Он в наибольшей степени удовлетворяет требованиям компетентностного подхода, направленного на развитие активности, инициативности, ответственности и самостоятельности в принятии решений.

Творческие задания – частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие диагностировать умения, интегрировать собственную точку зрения. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса по итогам каждого семестра выносятся на обсуждение Педагогического совета.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) и требования к выпускным квалификационным работам регламентируются Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГБПОУ ВО «СПК», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

Государственная итоговая аттестация ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – самостоятельное исследование-проект по профессии, проведенное обучающимся на заключительном этапе обучения.

Примерная тематика выпускных практических квалификационных работ (далее – ВКР) разрабатывается руководителем ВКР по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии совместно с преподавателями междисциплинарных курсов, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика ВКР согласовывается с работодателем.

ВКР (письменная экзаменационная работа) имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, проблема, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цели, задачи работы;

- теоретическая часть (пояснительная записка): в которой дается теоретическое обоснование, описание используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ВКР. Объём пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста;

ВКР (выпускная практическая квалификационная работа)- должна быть представлена в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой ВКР. Данная часть предполагает обязательную демонстрацию обучающимся профессиональных навыков (с обязательным контролем профессиональных компетенций), соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов, технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда;

- список использованных источников (не менее 5 источников);

- приложение (по необходимости).

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Цель государственной итоговой аттестации обучающихся - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, региональным требованиям.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, из представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по ППКРС.

ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) выполняется обучающимся по профессии Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, входящей в основную профессиональную образовательную программу по профессии.

В зависимости от имеющейся материально-технической базы колледжа выпускная практическая квалификационная работа проводится в учебных мастерских (лабораториях).

ВКР (выпускная практическая квалификационная работа) должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Мастер производственного обучения готовит наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ.

Результаты выполнения ВКР оформляются протоколом.

ВКР (выпускная практическая квалификационная работа) выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии.

Перед защитой ВКР проводится предварительная защита.

Процедура защиты ВКР устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает оглашение секретарем ГЭК темы ВКР, чтение отзыва письменной экзаменационной работы, выступление обучающегося. В процессе защиты члены комиссии задают обучающемуся ряд вопросов, связанных с темой защищаемой работы. Вопросы и ответы выпускника протоколируются. На защиту ПЭР отводится до 25 минут.

Доклад на защите ВКР должен быть кратким (5-8 минут), конкретным, содержательным с профессиональной точки зрения. В выступлении рекомендуется использовать демонстрационные материалы (плакаты, презентацию).

В своем выступлении обучающиеся должны уделить важное внимание вопросам:

технологии выполнения выпускной практической квалификационной работы; правилам охраны труда при выполнении ВКР.

По окончании доклада обучающегося, зачитывается его производственная характеристика, передается в ГЭК протокол выполнения практической квалификационной работы.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать: доклад обучающегося на защите ВКР; ответы на дополнительные вопросы; итоги промежуточной аттестации; результаты выпускной практической квалификационной работы.

Оценка докладов обучающихся при защите ВКР производится по пятибалльной системе с учетом следующих факторов:

- соответствие названия работы ее содержанию, целевая направленность.
- логическая последовательность изложения материала, полнота.
- конкретность представления практических результатов работы.

-описание технологического процесса, режимов ведения процессов, оборудования.

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия оценивает результаты выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выпускная квалификационная работа по ППКРС является интегративной работой объединяющей выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в выпускную квалификационную работу, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Интегрированная оценка по ВКР выставляется в соответствии с критериями оценки за выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу, определяется оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день проведения государственной итоговой аттестации обучающегося.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если материал изложен в логической последовательности, имеются все необходимые разделы. Тема исследована глубоко, технологический процесс описан на разных режимах работы с указанием необходимого оборудования и инструментов. Работа оценена руководителем на «ОТЛИЧНО». Доклад не менее 5-7 минут. Речь грамотная, материал излагается в логической последовательности. Обучающиеся легко ориентируется понятийным аппаратом, высказывает, обосновывает и аргументирует свои суждения.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если ВКР оценена руководителем «ХОРОШО» или «ОТЛИЧНО». Продолжительность доклада не менее 5 минут, обучающийся хорошо владеет материалом ВКР, излагает его грамотно, владеет понятийным аппаратом. Хорошо ориентируется в материале при ответе на вопросы, но содержание и форма ответов могут иметь неточности.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если работа оценена руководителем «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Доклад длится менее 5 минут, обучающийся понимает материал темы в основном, но непоследовательно его излагает, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения. Содержание ПЭР не полностью соответствует заданию ВКР.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если работа не соответствует заданию, выполнена не в соответствии с требованиями. Доклад разрозненный, непоследовательный. Обучающийся не может выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их. Изложение неуверенное, беспорядочное.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию электромонтер по ремонту

электрооборудования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины(модуля).

В таблице 1 приведены следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППКРС;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

Таблица 1 – Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего реализацию заявленной для государственной аккредитации ОПОП с указанием должности	Основное место работы, должность по основному месту работы	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану, планам), реализацию которых обеспечивает преподаватель	Сведения об образовании преподавателя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме от 16 часов) за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Сведения о профессиональной переподготовке в объеме не менее 250 часов за последние 3 года (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее трех лет	Квалификационная категория, дата присвоения	Сведения о стажировке в профильных организациях за последние три года	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Белохотюк Надежда Юрьевна, преподаватель	Образовательное учреждение	<p>ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</p> <p>МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ</p> <p>МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций</p> <p>ПМ.01 Экзамен (квалификационный)</p> <p>ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования</p> <p>МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования</p> <p>МДК.02.02. Контрольно-измерительные приборы</p>	<p>Ташкентский электромеханический техникум, Специальность- Электронно-вычислительные машины, приборы и устройства, Квалификация -Техник-электрик, 30.06.1980 г.;</p> <p>Ташкентский ордена Трудового Красного Знамени институт железнодорожного транспорта, Специальность- Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте, Квалификация-Инженер путей сообщения-электрика. 03.07.1986 г.</p>				Высшая квалификационная категория с 24.08.2017 по 23.08.2022	<p>Стажировка ООО «Газпром трансгаз Москва»</p> <p>Острогжское ЛП УМГ, 21.06.2017 г., «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</p>	

			<p>ПМ.02 Экзамен (квалификационный)</p> <p>ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования МДК.03.01.</p> <p>Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций</p> <p>ПМ.03 Экзамен (квалификационный)</p>							
2	Егин Валентин Николаевич, преподаватель	Образовательное учреждение	ОП.06 Безопасности жизнедеятельности	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола, Специальность - История, Квалификация - Историк. Преподаватель истории и обществоведения 28.06.1986 г.	Удостоверение ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования», 13.05.2017 г., «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности допризывной подготовки в контексте реализации ФГОС»		Служба по контракту в ВС РФ, 19 лет 5 месяцев 12 дней	Высшая квалификационная категория с 13.04.2016 по 12.04.2021г.		
3	Золотухина Надежда Алексеевна, преподаватель	Образовательное учреждение	ОП.01 Техническое черчение ОП.05 Охрана труда ОП.07 Основы нефтегазового производства	Воронежский ордена Трудового Красного знамени инженерно-строительный институт, Специальность - Теплогазо-снабжение и вентиляция, Квалификация - Инженер-строитель, 23.06.1988 г.	Воронежский институт высоких технологий, 30.06.2016, Диплом о профессиональной переподготовке – 362402891307 по программе «Образование и педагогика»	Воронежский институт при Мособлисполкоме экспериментальный котельно-строительный комбинат, Инженер ПКТЬ, 1год 2мес. Воронежский проектный институт, Инженер, 5л.4м.	Высшая квалификационная категория с 16.12.2014г. по 15.12.2019г.	Стажировка ООО «Газпром трансгаз Москва» Острогожское ЛП УМГ, 21.06.2017 г., «Машинист технологических насосов и компрессоров»		
4	Кривоносенко Геннадий Владимирович, преподаватель	Образовательное учреждение	ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ ОП.02 Электротехника	Воронежский государственный педагогический институт, Специальность-Физика, Квалификация-Учитель физики средней школы,	Удостоверение ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования», 14.12.2017 г., «Теория и методика среднего профессионального			Высшая квалификационная категория с 16.12.2014г. по 15.12.2019г.	Стажировка ООО «Газпром трансгаз Москва» Острогожское ЛП УМГ, 21.06.2017 г., «Машинист технологических	

				26.06.1975	образования»				насосов и компрессоров»	
5	Наумова Евгения Александровна, преподаватель	Образовательное учреждение	ОП.04 Материаловедение	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, Специальность- Теплогазо-снабжение и вентиляция, Квалификация - Инженер, 16.06.2005 г.		Воронежский институт высоких технологий, 30.06.2016, Диплом о профессиональной переподготовке – 362402891315 по программе «Образование и педагогика»		Первая квалификационная категория с 25.12.2015 по 24.12.2020 г.		
6	Удодов Владимир Михайлович, преподаватель	Образовательное учреждение	ОДБ.01 Физическая культура	Воронежский государственный педагогический институт, 30.06.1978 г., Специальность - Физическое воспитание, Квалификация - Учитель физического воспитания.				Высшая квалификационная категория с 05.06.2018 по 04.06.2023		

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ ВО «СПК» при реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам

обще профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются : ООО «Газпром трансгаз Москва» Воронежское ЛПУ МГ, ООО «Газпром трансгаз Югорск» , ООО «Газпром трансгаз «Ухта», ООО «Газпром трансгаз «Волгоград», ООО «Газпром трансгаз «Чайковский», ООО «Газпром трансгаз «Нижний Новгород», с которыми заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности

Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников являются: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка обучающихся, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Основной документ нормативной базы для управления социально-воспитательной деятельностью – Программа профессионального воспитания и социализации ГБПОУ ВО «СПК» на 2015-2020 гг.

Программные документы по направлениям:

- Программа гражданско-патриотического воспитания молодежи «Патриот» на 2015-2020 гг.
- Программа духовно-нравственного воспитания молодежи на 2015-2020 гг.
- Программа деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального поведения обучающихся, формирования законопослушного поведения «Взгляд» на 2015-2020 гг.
- Программа деятельности социально-психологической службы «Ты не один!» на 2015-2020 гг.
- Программа по здоровьесбережению на 2015-2020 гг.
- «Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья обучающихся»
- Программа психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа на 2015-2020 гг.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у обучающихся творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная

динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Кадровое обеспечение социокультурной среды: председатели предметно-цикловых комиссий, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, комендант общежития, мастера п/о, ответственный за интернет-сайт, председатель студенческого совета, заведующий библиотекой, библиотекари, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания колледжа.

Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса происходит через управление данными статистической отчетности, данными социологических мониторинговых исследований проблем студенческой молодежи, организацию информационно-просветительской деятельности через средства массовой информации колледжа. В колледже действует студенческое издательство, основным продуктом которого является газета преподавателей и студентов колледжа «Колледж и К^о» с периодичностью издания один месяц.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности отражено в наличии:

- библиотеки с методической литературой и материалами по актуальным вопросам воспитания;
- методических папки с авторскими разработками воспитательных мероприятий
- методических разработок и рекомендаций по различным видам воспитательной деятельности;
- методических папок с методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности по различным направлениям;
- методических папок с нормативными актами, инструкциями, рекомендациями министерства образования по организации воспитательной деятельности;
- социального паспорта обучающихся;
- паспорта здоровья обучающихся аналитических материалов по организации воспитательной работы;
- официального сайта колледжа с разделом «Организация воспитательной работы»;
- новостной ленты сайта.

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке отдельных категорий обучающихся.

В рамках этого направления осуществлялась следующая деятельность:

- медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- постинтернатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;

- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Проводится работа по созданию внутриколледжного банка данных. Составлен социальный паспорт учебных групп и всего колледжа в целом.

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом, в колледже создана служба медиации.

В соответствии с нормативными актами обучающиеся колледжа имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в колледже создана стипендиальная комиссия.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже получают все необходимые выплаты согласно Федеральному закону № 159 «О дополнительных гарантиях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Колледж имеет:

- тренажёрный зал, 4 спортзала, оснащенных необходимым оборудованием и инвентарем;
- оборудованы современные спортплощадки;
- в здании общежитий имеются оборудованные комнаты для проживания на 2, 3, 4 мест соответствующие санитарным нормам, на каждом этаже комнаты отдыха, бытовые помещения согласно требованиям СП 2.1.2.2844-11;
- оборудованы душевые согласно требованиям СП 2.1.2.2844-11;
- имеется медицинский кабинет с необходимым оснащением и процедурной;
- функционирует актовый зал на 246 посадочных мест;
- охват питания – 90%
- организовано приготовление качественного питания и бракеражный контроль;
- организован питьевой режим за счет кулеров.

Для медицинского обслуживания обучающихся в колледже работает фельдшер в медицинском кабинете, который расположен в учебном корпусе (Чапаева, 62). Также медицинская помощь оказывается обучающимся ЦРБ им. Гончарова

Ежегодно составляется паспорт здоровья колледжа. Делается выборка по заболеваниям, определяется физкультурная группа:

Ведется большая работа по формированию доступной среды. Входная группа здания колледжа отвечает всем современным требованиям, санитарные комнаты оснащены необходимым оборудованием для людей с ОВЗ и инвалидов.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием с 2-3 местными комнатами, в общежитии оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, приготовления пищи, тренажерный зал.

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление, постоянно действующим, представительным, коллегиальным органом которого является студенческий совет. Его деятельность направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью.

Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в районных молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике района и области. Регулярно проводятся заседания студенческого совета, студенческие конференции.

Добровольческое (волонтерское) движение в колледже реализуется через деятельность волонтерского отряда «Ювента». Приоритетные направления его работы:

- оказание социальной помощи нуждающимся;
- содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья подростков, а также пропаганды здорового образа жизни;
- содействие охраны окружающей природной среды и защите животных;
- событийное волонтерство.

Система воспитания гражданственности и патриотизма, направленная на формирование социально значимых ценностей, отражена в программе колледжа «Патриот».

В направлении культурно-нравственного воспитания организуются мероприятия согласно программе «Мой век - мое время!»:

С целью экологического воспитания обучающихся, развития познавательного интереса, стимулирования бережного отношения к природным ресурсам большое внимание уделяется участию обучающихся колледжа в экологических акциях. Систематически организуются субботники.

Большое внимание педагогического коллектива направлено на противодействие совершению обучающимися социально-опасных действий, пропаганду законопослушного поведения и ЗОЖ.

Систематически классными руководителями и социально- психологической службой колледжа проводится индивидуально-воспитательная работа с обучающимися с осложненным процессом адаптации, из педагогически некомпетентных семей, с отклоняющимся поведением.

Ежегодно организуется и проводится социально-психологическое тестирование обучающихся по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Деятельностью социально-психологической службы колледжа обеспечено 100% участие обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за

внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников колледжа, участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности.

В колледже функционируют студии и секции по программам дополнительного образования детей и взрослых:

- Студия эстрадной песни «Гармония».
- Ансамбль народных инструментов
- Вокально-эстрадная группа "Акцент"

Созданы спортивные секции:

- Спортивные секции "Волейбол"
- Атлетическая гимнастика.

Студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Студенты колледжа являются активными участниками и победителями региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Колледж обеспечивает функционирование нескольких конкурсных площадок.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с учреждениями города: Центр занятости населения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, военный комиссариат, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, молодежное правительство Семилукского района.

Сведения о создании условий для всестороннего развития и социализации личности содержатся в таких документах и материалах, как:

1	Положение о самоуправлении обучающихся и (или) других общественных организациях	Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ ВО «СПК», утвержденное приказом № 631-ОД от 23.09.2015 г.
2	Материалы, подтверждающие фактическую деятельность самоуправления обучающихся и (или) других общественных организаций (планы работы, протоколы заседаний, отчеты и т.п.), а также реализацию мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов (перечни мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов с указанием даты (сроков) проведения и т.п.)	<p>План работы студенческого самоуправления на 2019/2020 учебный год.</p> <p>Отчет о работе студенческого самоуправления по итогам 2017/2018, 2018/2019 учебного года.</p> <p>Протоколы заседаний студенческого совета (2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебный год.).</p> <p>Протокол конкурса студенческих проектов в рамках II общеколледжного молодежного форума «Мой колледж» от 27.11.2019 г.</p> <p>Протокол конкурса студенческих проектов в рамках I общеколледжного молодежного форума «Мой колледж» от 14.11.2018 г.</p> <p>Протокол студенческой конференции от 22.06.2018 г.</p> <p>Тематический вечер «Мой город», посвященный Дню рождения г. Семилуки. 21.11.2019 г.</p> <p>Молодежный форум «Мой колледж» 14.11.2018 г., 27.11.2019 г.</p> <p>Белый цветок (волонтерская акция) 10-21.09.2019 г.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>

	<p>(студенческий форум) 11.09.2019, 12.09.2019 г. День Знаний. Общеколледжное мероприятие. Торжественное мероприятие 02.09.2019 г. День Учителя. Волонтерская акция. Торжественное мероприятие 04.10.2019 г. Общероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД 17.05.-30.05. 2019 г. 25.11-01.12.2019 г. Весенняя неделя добра. 13-20.04.2019 г. Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: Смотр военно-патриотической песни и строя, Торжественное мероприятие, Бессмертный полк, Поздравь ветерана, Георгиевская ленточка апрель-май 2018 г., 2019 г. Областной молодежный форум с участием студенческой молодежи Воронежской области (в том числе граждан иностранных государств), представителей областных и районных общественных организаций, представителей Молодежного правительства Семилукского района по проблемам экстремизма в молодежной среде «Одно небо!» 22.03.2019 г. Шоу-программа «Мисс колледж - 2019». 06.03.2019 г. Студенческий капустник, посвященный общероссийскому Дню студента. Татьянин день. 25.01.2019 г. Торжественное мероприятие, посвященное 55-летию колледжа. 12.04.2019 г. Открытый урок ОБЖ. Отдых без опасности. 30.04.2019 г. Профориентационная площадка «Стань профессионалом» 26.02.2018 г. 22.11.2018 г. 04.03.2019 г., 06.12.2019 г. Областной фестиваль профессиональных проб «Билет в будущее» 13,14,15.11.2019 г. Мероприятие, посвященное Дню российской науки «М.В. Ломоносов – гений российской науки» в форме круглого стола 05.02.2019 г. Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта «С любовью к женщине» 06.03.2019 г. День гражданской обороны. Круглый стол с представителями МЧС (в рамках календаря образовательных событий) 04.10.2019 г. Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче встреча с представителями Центра экологической политики Воронежской области 14.10.2019 25.10.2019 Акция ко дню народного единства «Мы вместе, мы едины!» 30.10.2019 г. Студенческая акция ко Дню Матери России 20-</p>
--	---

		<p>29.11.2019 Встреча в форме круглого стола с сотрудниками БУЗ ВО «Семилукская районная больница им. А.В. Гончарова» 22.11.2019 г. Общеколледжный творческий конкурс «Созвездие талантов» 29.11.2019 г. Встреча - круглый стол студентов со старшим помощником прокурора Семилукского муниципального района И.С. Богомоловой 02.12.2019 г. Тотальный тест «Доступная среда 03.12.2019 г. Конкурс агитационных плакатов «Мы за ЗОЖ» 05-18.12.2019 г. Круглый стол «Свобода и ответственность живут рядом» 09.12.2019 г. Волонтерская акция «Колледж – территория без наркотиков!» 19-20.12.2019 г. Экскурсии в краеведческий музей г. Семилуки (в течение учебного года)</p>
3	<p>Документы, подтверждающие организацию деятельности спортивных, творческих клубов, секций, объединений и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечень спортивных, творческих клубов, секций, объединений и т.п. с указанием числа обучающихся, их посещающих; - документы, регламентирующие деятельность спортивных, творческих клубов, секций, объединений (положения с указанием, когда и кем утверждены, распорядительные акты об утверждении списков обучающихся, посещающих соответствующие объединения, о назначении руководителей, об установлении соответствующей нагрузки педагогическим работникам, и т.п.) <p>Документы, подтверждающие фактическую деятельность объединений (планы работы,</p>	<p>Положение об обучении по программам дополнительного образования детей и взрослых ГБПОУ ВО «СПК», утвержденное Приказом № 631-ОД от 23.09.2015 г.. Приказ № 726-ОД от 29.08.2019 о создании спортивных секций и студий дополнительного образования. Приказ № 727-ОД от 29.08.2019 о зачислении в число учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Ансамбль народных инструментов» – 25 чел. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Вокал» – 25чел. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волейбол (девушки)» – 25 чел. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волейбол (юноши)» – 27 чел. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика» – 25 чел. Журналы учета занятий студий дополнительного образования и спортивных секций (2017/2018,2018/2019, 2019/2020 учебный год.). Расписание спортивных секций и творческих студий.</p> <p>Положение о молодежных объединениях ГБПОУ ВО «СПК», утвержденное Приказом № 282 от 26.03.2018 г. Приказ № 747-ОД от 03.09.2019 г. о создании молодежных объединений с утвержденными</p>

	<p>отчеты о работе, журналы и т.п.)</p>	<p>кураторами и списками обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ХороШОУ» – творческий коллектив – преподаватель Охрименко Д.М. – «Мы вместе!» – история и поиск – педагог-психолог Жеребятьева Л.Ю. – Волонтерский отряд «Ювента» – педагог-организатор Климчук И.С. – Студенческое издательство «Колледж и Ко» – педагог-организатор Борсякова Ю.С. – «Стиль» - школа дизайна – воспитатель Н.В. Колобродова – Спортивный клуб «Прометей» – преподаватель Кульченкова Н.В. – «Экскурс»- школа подготовки экскурсоводов – преподаватель Подрезова В.Ю. <p>Программа деятельности молодежного объединения студентов «Мы вместе» Программа деятельности молодежного творческого объединения студентов «Стиль» Программа деятельности студенческого издательства «Колледж и К^о» Программа деятельности спортивного клуба «Прометей» Программа деятельности волонтерского отряда Программа деятельности молодежного объединения «Экскурс» Программа деятельности молодежного творческого объединения студентов «ХороШОУ»</p>
6	<p>План массовых мероприятий, включающий мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, а также распорядительные акты о проведении конкретных мероприятий, перечень материалов, подтверждающих их фактическое проведение и результаты</p>	<p>План мероприятий по профессиональному воспитанию и социализации ГБПОУ ВО «СПК» на 2019/2020 учебный год</p> <p>Приказы о проведении и/или паспорта массовых мероприятий:</p> <p>Общеколледжные мероприятия, посвященные «Дню знаний!» <i>Приказ от 20.08.2019г. № 688-ОД</i></p> <p>Молодежный форум «Мой колледж» <i>Приказ от 25.11.2019г. № 992-ОД</i></p> <p>Профориентационная площадка «Стань профессионалом» <i>Приказ от 05.12.2019 г № 1009-ОД, от 06.11.2018 г № 980-ОД,</i></p> <p>Выездная профориентационная площадка <i>Приказ от 01.03.2019 г. № 185-ОД</i></p> <p>Областной студенческий форум «Одно небо!» <i>Приказ от 20.02.2019 г. № 148-ОД</i></p> <p>Фестиваль «Созвездие талантов» <i>Приказ от 25.11.2019 г. № 991-ОД</i></p> <p>Новогодний концерт «ХороШоу» <i>Приказ от 19.12.2018 г. № 1103 -ОД</i></p> <p>Торжественное мероприятие, посвященное Дню</p>

	<p>Победы. Театрализованная постановка «А зори здесь тихие...» <i>Приказ от 22.04.2019 г. № 370</i></p> <p>Общешкольный смотр военно-патриотической песни и строя <i>Приказ от 22.04.2019 г. № 370</i></p> <p>Праздник профессионального мастерства «День автомеханика» <i>Приказ от 10.11.2019 г. № 884</i></p> <p>Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» <i>Приказ от 21.11.2019 г. № 987</i></p> <p>Областной фестиваль профессиональных проб «Билет в будущее» <i>Приказ от 08.10.2019 г. № 872</i></p> <p>Круглый стол «Закон и подросток» <i>Приказ от 19.11.2019 г. № 979</i></p> <p>Акция «Подари праздник!» (<i>паспорт мероприятия</i>)</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». <i>Приказ от 24.10.2019 г. № 913 -ОД</i></p> <p>Студенческая акция «Я против коррупции» 09.12 – 11.12..2019 г. (<i>паспорт мероприятия</i>)</p> <p>Всероссийский Единый урок прав человека <i>Приказ от 21.11.2019 г. № 988-ОД</i></p> <p>Областная военно-патриотическая акция «День призывника Воронежской области» <i>Приказ от 16.10.2019 г. № 897 -ОД</i></p> <p>Областной фестиваль «Я – гражданин России!» <i>Приказ от 15.11.2018г. № 1011-ОД</i></p> <p>Районная программа «Марш бессмертия» <i>Приказ от 26.09.2018 г. № 835 - ОД</i></p> <p>Общешкольное торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя <i>Приказ от 01.10.2018 г. № 849-ОД</i></p> <p>Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом <i>Приказ от 21.08.2018 г. № 675 - ОД</i></p> <p>Мероприятия, посвященные 25-летию Дню Конституции Российской Федерации <i>Приказ от 03.12.2018 г. № 1055-ОД</i></p> <p>Мероприятия, посвященные международному Дню борьбы с коррупцией <i>Приказ от 06.12.2018 г. № 1063 –ОД</i></p> <p>План спортивно-массовых мероприятий на 2019/2020 учебный год.</p> <p>Приказы о проведении (паспорта) спортивно-массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общешкольный спортивный праздник «День здоровья». <i>Приказ 11.09.2019г. № 789 – ОД.</i> – Спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника <i>Приказ от 13.09.2019 г. № 799-ОД</i> – Легкоатлетический кросс <i>Приказ от</i>
--	---

		<p><i>10.10.2019 г. № 883-ОД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Первенство по настольному теннису <i>Приказ от 01.11.2019 № 935-ОД, от 11.11.2019 г. № 918-ОД</i> - Общеколледжные спортивные викторины «А, ну-ка, парни!», « А, ну-ка, девушки!» <i>Приказ от 10.12.2018 г. № 1069-ОД, Приказ от 08.02.2019 г. №120-ОД, Приказ от 10.01.2020 г. № 18</i> - Неделя физической культуры и пропаганды ЗОЖ <i>Приказ от 28.11.2019 г. №1014-ОД</i>
--	--	--

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о порядке перевода, предоставления академического отпуска, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ ВО «СПК», утв.приказом ГБПОУ ВО «СПК» от 31.08.2018г.№752-ОД.
- Положение о Порядке разработки и утверждения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ ВО «СПК», утв. приказом ГБПОУ ВО «СПК» от28.02.2018г. №194-ОД.
- Положение о разработке учебного плана по образовательным программам СПО, реализуемым в ГБПОУ ВО «СПК» ,утв. приказом ГБПОУ ВО «СПК» от 31.08.2018 г.№752-ОД .
- Положение о разработке учебного плана ГБПОУ ВО «СПК» , реализующего образовательные программы СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ,утв. приказом ГБПОУ ВО «СПК» от 31.08.2018 г.№752-ОД.
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ ВО «СПК», утв. приказом ГБПОУ ВО «СПК» от23.09.2015 г.№631-ОД.
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Семилукский политехнический колледж»,утверждено приказом ГБПОУ ВО «СПК», утв. приказом от 31.08.2018 г.№752-ОД.
- Положение о порядке оформления возникновения , приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области « Семилукский политехнический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ,утв.приказом ГБПОУ ВО «СПК», утв. приказом от23.09.2015 г.№631 – ОД.
- Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования, утв. приказом от « 23 » сентября 2015г №631
- Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы дисциплины учебных циклов ОГСЭ, ЕН, ОП основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «СПК» (реализуемой по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО), утв. приказом от « 22» марта 2017 г №245

- Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы профессионального модуля основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «СПК» (реализуемой по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО) ,утв. приказом от « 22» марта 2017 г №245
- Положение о разработке и порядке утверждения рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «СПК» Реализуемых в рамках ФГОС СОО, утв. приказом от 28 февраля 2018г. №194
- Положение о фонде оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ ВО «СПК», утв. приказом от 23.09.15 № 631-ОД
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях, утв.приказом № 631-ОД от 23.09.15
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам среднего профессионального образования обучающихся ГБПОУ ВО «СПК», утв.приказом от 28.02.2018 г.№194-ОД.
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному в ГБПОУ ВО «СПК» , утв. приказом утв. приказом от 31.08.2018 г.№752-ОД.
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися ГБПОУ ВО «СПК» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность , утв. приказом от 31.08.2018 г.№752-ОД.