

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕМИЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ПРОГРАММА**

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Воронежской области  
«Семилукский политехнический колледж»

**«Образовательная среда как основа духовного и физического  
здоровья обучающихся»**

на 2019-2024 г.г.

**Составители:**

зам. директора по ВР

Е.О. Кулова

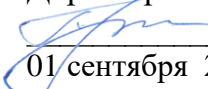
преподаватель физической культуры,

Кульченкова Н.В.

**Семилуки  
2019**

**Утверждаю:**

Директор ГБПОУ ВО «СПК»

 В.Г. Зварич

01 сентября 2019г.

**Одобрено**

Советом колледжа

Протокол № 2 от 01 сентября 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....</b>	<b>6</b>
<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.....</b>	<b>9</b>
<b>ФОРМЫ РАБОТЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>11</b>
<b>МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. ....</b>	<b>21</b>
<b>ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>27</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>39</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Здоровье – главная ценность жизни, важнейший компонент человеческого счастья.

Согласно ст. 3 Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека».

Под качеством образования понимается такая совокупность свойств, которая обуславливает приспособленность к реализации социальных целей по формированию и развитию личности в аспектах ее обученности, выраженности социальных, психических и физических свойств.

Гармоничное развитие личности предполагает не только достижение высокого уровня образованности. Одной из важнейших предпосылок гармоничного развития является сохранение и укрепление здоровья человека. Здоровье обучающихся является важным условием эффективного их участия в образовании, а различные отклонения и ухудшения его создают препятствия в достижении обучающимися заданного уровня образованности, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту.

Проблема здоровья студенческой молодежи является одной из наиболее приоритетных, так как только здоровое в физическом и нравственном отношении поколение может обеспечить прогрессивное и поступательное развитие общества, его безопасность и международный авторитет.

Программа «Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья обучающихся» разрабатывалась исходя из слагаемых здоровьесберегающей технологии.

Разработанная система представляет собой совокупность организационно-функциональных и психолого-педагогических установок, определяющих многовариантный комплект действий, форм, методов, приемов, образовательно-воспитательных средств, обеспечивающих практико-ориентированное погружение обучающихся в специально созданную среду.

Эта система сориентирована на конкретный педагогический результат (уровень здоровья и творческое использование ценностей культуры здорового образа жизни).

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Качество здоровья подрастающего поколения - важный показатель качества жизни общества и государства в целом, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий прогноз на ее развитие в будущем. Этот показатель отражается на индивидуальном уровне и характеризует возможность личности в успешной самореализации и эффективной жизнедеятельности.

Однако, в современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья населения и снижение его продолжительности жизни на 7-9 лет (данные ВОЗ). Лишь около 10 % молодежи имеют нормальный уровень состояния здоровья.

По данным Института гигиены детей и подростков только 20 % юношей призывного возраста, если пользоваться мировыми стандартами при оценке их здоровья, могут служить в армии. Что касается девушек, то уже в подростковом возрасте у 9,9 % из них регистрируется дисгармоничное развитие. Почти две трети из них имеют хронические заболевания и нуждаются в оздоровлении, в противном случае рожденные ими дети рискуют заболеть.

Как показывают результаты педагогических наблюдений и мониторинга, более чем у половины обучающихся колледжа не закреплены целесообразные для их возраста элементарные гигиенические навыки: соблюдение режима дня, умение чередовать умственную и физическую нагрузку, регулярное и рациональное питание, соответствующая возрасту двигательная активность, достаточный сон, пребывание на свежем воздухе, навыки личной гигиены.

Исходя из всего вышесказанного, важнейшей задачей педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, дальнейшее физическое развитие и совершенствование, воспитание здорового образа жизни, а также позитивный настрой личности обучающегося на противодействие асоциальным явлениям.

Для этого требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности колледжа и управлении им.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### **Цель программы.**

Создание в образовательном процессе колледжа условий для сохранения и укрепления физического, психического, духовного здоровья участников образовательного процесса, профилактика зависимостей, заболеваний и приобретение навыков здорового образа жизни, способствующих формированию ответственного отношения к собственному здоровью. Повышение качества образования за счёт сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса.

### **Задачи программы.**

- Формирование личности обучающегося, способной самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни.
- Способствование воспитанию экологической культуры и стремлению к здоровому образу жизни.
- Стимулирование педагогов к успешной организации физкультурно-оздоровительной работы, обучение педагогов здоровьесберегающим принципам ведения занятий, мерам первичной профилактики и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья подростка.
- Достижение сотрудничества педагогического коллектива, обучающихся и родителей в организации здорового образа жизни.
- Укрепление материально-технической базы колледжа с целью профилактики и укрепления здоровья обучающихся.
- Обеспечение программного и учебно-методического оснащения по проблемам здоровьесберегающей системы образования и формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.
- Реализация научной организации учебного труда, питания и отдыха обучающихся.
- Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.
- Объединение усилий колледжа, учреждений дополнительного образования, молодежных общественных объединений и спорта Семилукского муниципального района и родителей по пропаганде ЗОЖ.
- Дальнейшее совершенствование организации медицинской помощи обучающимся, повышение эффективности профилактической и оздоровительной работы среди обучающихся, преподавателей и родителей, осуществления комплекса мероприятий по обеспечению прохождения обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации.
- Психолого-педагогическая коррекция отклонений в состоянии здоровья, особенно в адаптационные периоды: при поступлении в колледж, при переходе к профессиональному обучению.
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Целевая аудитория**

- Обучающиеся
- Родители
- Педагогический коллектив
- Социальные партнеры

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ:**

### **Медицинское направление:**

Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения подростков и молодых людей и формирование их здоровья:

- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- составления правил внутреннего распорядка для проживающих в общежитии с учетом санитарно-гигиенических требований;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния учебных и социально-воспитательных корпусов (в том числе общежития);
- обеспечение качественного функционирования всех социально-бытовых служб общежития (кухни, душевые, бытовые комнаты (постирочные, гладильные и пр.);
- своевременная и качественная уборка помещений общежития.
- работа медицинского изолятора;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом расписания, режима дня;
- мероприятия по очистке воды и обеспечения питьевого режима;
- планомерная организация питания обучающихся;
- обязательное медицинское обследование;
- профилактические противоэпидемические мероприятия.

### **Просветительское направление:**

- организация деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организация деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- просветительские профилактические противоэпидемические мероприятия;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

### **Психолого-педагогическое направление:**

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- содействие адаптации проживающих в общежитии;
- содействие созданию комфортного психологического микроклимата в общежитии колледжа;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- формирование навыков самообслуживания в быту (общежитие);
- совершенствование деятельности социально-педагогической службы колледжа для своевременной профилактики психологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

**Спортивно-оздоровительное направление:**

- организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной работы к формированию здорового образа жизни молодежи;
- создание условий, для занятий спортом проживающих в общежитии (функционирование спортивных залов и площадок, обеспечение инвентарем, работа спортивных секций на базе общежития)
- широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров колледжа к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.
- 

**Диагностическое направление:**

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний, текущая заболеваемость, в том числе скрытая (обучающийся не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей), режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
- Изучение степени удовлетворенности обучающимися и родителями качеством проводимых здоровьесберегающих мероприятий.



## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

- Осознание участниками учебно-воспитательного процесса понятия «здоровье», влияние здорового образа жизни на состояние здоровья;
- Повышение уровня информированности участников образовательного процесса и социального окружения о валеологической культуре и ЗОЖ., повышение приоритета здорового образа жизни
- Увеличение доли участников образовательного процесса, применяющих в своей деятельности здоровьесберегающие технологии, повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- Повышение у обучающихся уровня ориентации в современных условиях жизни;
- Владение навыками самооздоровления;
- Активная жизненная позиция всех участников образовательного процесса.
- Положительная динамика показателей здоровья и психологического статуса участников образовательного процесса, повышение функциональных возможностей организма обучающихся, развитие физического потенциала обучающихся;
- Высокие показатели успеваемости обучающихся и высокие результаты образовательной деятельности, повышение уровня самостоятельности и активности обучающихся;
- Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья, снижение уровня заболеваемости среди участников образовательного процесса, снижение уровня травматизма. Сокращение количества обучающихся с девиантным поведением.
- Передача знаний о здоровьесбережении в семьи, повышение ответственности у родителей за здоровье всей семьи.
- Повышение авторитета, престижности и популярности колледжа.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья.
- Создание оптимальных режимов труда и отдыха участников образовательного процесса.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

#### **1. Учет состояния обучающихся:**

- анализ медицинских показателей;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы кабинетов.

#### **2. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:**

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных занятий физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;

#### **3. Урочная и внеурочная работа:**

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- олимпиада СПК;
- мастер-классы;
- общеколледжные соревнования, турниры, викторины;

- декады, месячники по пропаганде ЗОЖ и спорта;
- встречи с выдающимися спортсменами, деятелями спорта;
- участие в областных, региональных, общероссийских и международных конкурсах;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, атлетическая гимнастика

#### **МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ:**

проведение заседаний Методического совета колледжа;  
посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по здоровьесберегающим технологиям;  
анализ качества проведения мероприятий по пропаганде ЗОЖ;  
создание методической копилки опыта;  
мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в колледже;  
сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;  
контроль качества организации питания;  
контроль санитарного состояния всех помещений колледжа  
контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий внеурочной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

### АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

По современным представлениям целостное здоровье человека имеет три составляющие:

- 1) физическое здоровье, или здоровье тела, которое подразумевает наличие у организма человека резервных возможностей, обеспечивающих его оптимальную адаптированность к изменениям внешней и внутренней среды;
- 2) психоэмоциональное здоровье, характеризующееся состоянием внимания, памяти, мышления, особенностями эмоционально-волевых качеств, способностью к саморегуляции, управлению своим внутренним психологическим состоянием;
- 3) социально-нравственное здоровье, отражающее систему ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющееся в признании общечеловеческих духовных ценностей, в уважении к иным точкам зрения и результатам чужого труда, активной жизненной позицией.

Требование сохранения здоровья обучающихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования. 95% среди всех заинтересованных групп (семей, специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья обучающихся в первую пятерку своих потребностных запросов.

По данным многолетних наблюдений, проведенных Институтом гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков, молодежи, за последние 30 лет здоровье обучающихся имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. Состояние тревожности, выражающееся в агрессивности, депрессии, деструктивных и других реакциях, за счет чего снижается сопротивляемость организма, страдает иммунная система, отмечается у 67% подростков.

### **Факторы, влияющие на здоровье обучающихся:**

Рассматривая факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье (патогенные факторы), в аспекте охраны здоровья обучающихся, необходимо разделить их на две большие группы:

- факторы, непосредственно связанные с образовательным процессом, образовательными учреждениями (их часто называют «внутриколледжными»),
- все остальные факторы, потенциально оказывающие воздействие на здоровье обучающихся.

### **Общепатогенные факторы:**

- низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
- «забалтывание» проблемы здоровья.
- сужение понятия здоровья.
- воздействие неблагоприятных для здоровья экологических факторов. Воздействие неблагоприятных для здоровья антропогенных и техногенных факторов.
- отсутствие целостной и целенаправленной системы формирования культуры здоровья населения.
- отсутствие последовательной и непрерывной системы обучения здоровью.
- отсутствие интегративности
- низкий уровень санитарно – гигиенической, просветительской работы.
- отсутствие моды на здоровье.
- недостаточное внимание вопросам формирования культуры отдыха.

- несовершенство законодательной, нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по охране здоровья населения, в частности, подростков и молодежи.
- несформированность культуры здоровья у педагогов, неблагоприятное их состояние здоровья.

### **Внутриколледжные факторы:**

#### **Гигиенические условия, факторы**

- шум
- освещенность
- воздушная среда
- размер помещений, кубатура
- дизайн, цвет стен (видеоэкологические факторы)
- используемые стройматериалы, краска
- мебель: размеры, размещение в помещении
- видеозранные средства – компьютеры, телевизоры
- пищеблок: ассортимент, качество пищи, организация питания
- качество питьевой воды, используемой в колледже
- экологическое состояние прилегающей к колледжу территории
- состояние сантехнического оборудования.

#### **Учебно-организационные факторы (зависящие в большей степени от администрации колледжа)**

- объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным и индивидуальным возможностям обучающихся
- расписание уроков, распределение нагрузки по дням, неделям, в учебном году
- организационно-педагогические условия проведения урока (плотность, чередование видов учебной деятельности, проведение физкультминуток, упражнений для зрения и т.п.)
- объем физической нагрузки – по дням, за неделю, за месяц (на уроках физкультуры, на переменах, во внеучебное время)
- особенности устава колледжа и норм жизни колледжа
- медицинское и психологическое обеспечение колледжа
- участие родителей обучающихся в жизни колледжа
- стиль управления администрации, характер отношений «по вертикали»
- психологический климат педагогического коллектива, характер отношений «по горизонтали»
- интегрированность колледжа в окружающий социум, влияние администрации района и других организаций на жизнь колледжа
- наличие/отсутствие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся
- позиция и уровень компетентности руководства по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### **Психолого-педагогические факторы (зависящие в большей степени от педагогов)**

- психологический климат в группе, на уроке, наличие эмоциональных разрядок
- стиль педагогического общения педагога с обучающимися
- характер проведения опросов и экзаменов, проблема оценок
- степень реализации преподавателем индивидуального подхода к обучающимся (особенно, группы риска)

- особенности работы с «трудными подростками» и одаренными обучающимися в группе
- соответствие используемых методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям обучающихся
- личные, психологические особенности педагога, его характера, эмоциональных проявлений
- состояние здоровья педагога, его образ жизни и отношение к своему здоровью
- обременение педагога собственными проблемами, его способность психоэмоционального переключения
- состояние психологической усталости педагога
- степень педагогической автономии и возможности инновационной деятельности преподавателя
- профессиональная подготовленность педагога по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий.

Исходя из вышеизложенных факторов, под здоровьесбережением участников образования следует понимать решение образовательных задач с учетом состояния их здоровья и с целью его сохранения, а, по возможности, укрепления.

Здоровьесбережение, с одной стороны, является частью образовательного процесса, а с другой - условием, обеспечивающим реализацию образовательных программ на основе сохранения здоровья участников образовательного процесса и самореализации обучающихся.

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ГБПОУ ВО «СПК»

### Здоровьесберегающая инфраструктура:

#### Здания и помещения колледжа:

- Учебный блок (2404,7)
- Учебно-воспитательный блок (3055,4)
- Учебно-производственный блок (2300,8)
- Социально-культурный блок (2385,8)
- Мастерская (516,6)
- Учебный блок (3834,6)
- Автомастерская (84,7)

**Итого: 14582,6 кв. м** соответствуют гигиеническими нормативами, согласно экспертизе ТО Управления Роспотребнадзора по Воронежской области в Семилукском, Нижнедевицком, Хохольском районах.

#### Имеются:

- Тренажёрный зал, 3 спортзала, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем;
- В здании общежития имеются оборудованные комнаты для проживания на 2, 3, 4 мест соответствующие санитарным нормам, на каждом этаже комнаты отдыха, бытовые помещения согласно требованиям СП 2.1.2.2844-11;
- Произведен ремонт комнат для проживающих, замена плитки на линолеум (с противопожарной пропиткой);
- Оборудованы душевые согласно требованиям СП 2.1.2.2844-11;
- Приобретены новые варочные плиты;
- Произведен монтаж системы вентиляции во всех комнатах общежития;
- Имеется медицинский кабинет с необходимым оснащением и процедурной;
- Закуплены новые парты и стулья в 2 кабинета;
- Интерактивными досками оборудовано 6 кабинетов;
- Отремонтирован актовый зал на 246 посадочных мест;
- Произведён ремонт 8 кабинетов;
- Реконструированы 5 туалета;
- Заменены деревянные оконные рамы на пластиковые - 100%;
- Начата замена оснащения колледжной столовой: поступили новые электрические плиты, произведен ремонт служебных помещений и зала приема пищи;
- Охват питания – 90%, двухразовое – 100% обучающихся профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;
- Организовано приготовление качественного питания и бракеражный контроль;
- Произведен ремонт крыши учебного блока (2404,7);
- во всех учебных кабинетах оборудовано дополнительное освещение согласно требованиям СанПин;
- организован питьевой режим за счет кулеров.

Имеется необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися.

### **Рациональная организация учебного процесса.**

Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной, и внеучебной нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- объем обязательных аудиторных занятий не более 36 академических часа в неделю;
- самостоятельная работа обучающихся – 54 часа в неделю, что составляет 50% от аудиторной нагрузки
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10;
- педагоги используют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- в учебных мастерских идёт строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств;
- проводятся качественные уроки физкультуры, на других уроках проводятся динамические паузы при большой статической нагрузке.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

- проводится полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в общежитии, в секциях и т.п.);
- организованы динамические перемены, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности, уменьшению статического напряжения (оборудованы теннисные столы);
- работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика);
- регулярно проводятся спортивно-оздоровительных мероприятия (олимпиады, спортивные викторины, турниры, дни здоровья, весенний и осенний кроссы, матчи по футболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу и пр.).

### **Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.**

- классные часы обязательно включают тематику профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма и т. д.;
- проводятся «Дни здоровья», конкурсы, праздники, что позволяет сохранить не только физическое, но и психическое здоровье;
- организуются встречи с врачами ЦРБ им. Гончарова (нарколог, дерматолог, гинеколог, терапевт);
- регулярно организован выпуск санитарных стенгазет по профилактике эпидемиологических заболеваний;
- проводятся месячники профилактики вредных зависимостей.

### **Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями**

- проводятся лекции, семинары по различным вопросам физического и психологического состояний здоровья обучающихся, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье - во время групповых родительских собраний;

- Разрабатываются методические рекомендации в помощь классным руководителям и родителям при организации здоровьесберегающего пространства обучающегося;
- Организуются лекции о здоровом питании, экологии продуктов питания;
- Спортивные мероприятия, дни здоровья, профилактические мероприятия по профилактике здорового образа жизни организуются с участием родителей.

**Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.**

- проводится витаминизация, профилактика нарушений зрения;
- создана система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся;
- привлекаются медицинские работники к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению педагогов и родителей;
- проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся на момент начала учебного года и его окончания;



## МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Здоровьесберегающая среда включает в себя образовательные, воспитательные, медицинские, административно-управленческие и другие формы работы по сохранению (не разрушать здоровье), развитию (развивать физическое здоровье, психическое здоровье, формировать и развивать духовно-нравственное здоровье) и здоровьеподдержанию.

### Особенности здоровьесберегающего пространства

- сутью здоровьесберегающего пространства является его позитивная основа, направленность на те процессы и ресурсы, организационные и содержательные возможности педагогической системы, которые способствуют не только сохранению, но и формированию, приращению потенциала здоровья обучающихся
- инновационно-творческая основа формирования и реализации всех усилий, направленных на повышение эффективности здоровьесбережения, с максимально возможным использованием индивидуального подхода к каждому молодому человеку
- направленность на вовлечение самих обучающихся в деятельность по оптимизации этого пространства, что представляет воспитательную программу, способствующую превращению обучающихся из пассивных и безответственных объектов, которых взрослые защищают от вредных для их здоровья воздействий, в субъектов процесса здоровьесбережения



Модель здоровьесберегающей среды

**Руководство** определяет цели, политику и стратегию, ценности и приоритеты. Определяющим при этом становится понимание руководством сохранности здоровья как одного из ключевых звеньев развития колледжа, осуществление системно-аналитического подхода к управлению образовательным процессом в целом и реализации данного направления в частности.

Решающую роль в осуществлении политики здоровьесбережения играют позиции и уровень компетентности руководящего аппарата по вопросам сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

Участвуя в определении цели, политики и стратегии, ценностей и приоритетов руководство, учитывая мнение профсоюзного комитета, членов совета колледжа и родительской общественности в формировании здоровьесберегающей среды, сосредотачивает внимание на решении жизненно важных задач, таких как состояние охраны и осуществление контрольно-пропускного режим в колледже, обеспечение пожарной безопасности, электробезопасности и взрывобезопасности, безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания.

Важно принять исчерпывающие меры по исключению угроз безопасности в основе своей имеющих человеческий фактор (русское «авось», да «и так сойдет», самоуверенность, что все плохое происходит где-то и с кем-то, но не у нас и не с нами).

**Организационная культура** колледжа является одним из ведущих факторов, который может, как способствовать, так и препятствовать укреплению здоровья обучающихся и педагогов.

Её основными компонентами являются:

- особенности устава колледжа и норм колледжной жизни;
- стиль управления администрации, характер отношений по вертикали;
- психологический климат в педагогическом коллективе, характер отношений по горизонтали;
- организационно-педагогические условия учебно-воспитательного процесса;
- внешняя коммуникационная среда и место колледжа в ней;
- наличие/отсутствие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни.

**Социальное окружение и взаимоотношения** являются одним из главных компонентов образовательной среды и условий формирования здоровьесберегающей среды. От педагога в большей степени зависят психологический климат на уроке, наличие эмоциональных разрядок, стиль педагогического общения, характер и процедура оценивания, особенности работы с детьми группы риска, соответствие используемых методик обучения возрастным и функциональным возможностям обучающихся, степень ограничения в свободе.

Немалую важность имеют личностные особенности педагога, его способность к психоэмоциональному переключению, состояние его здоровья и отношение к своему здоровью, готовность его к внедрению здоровьесберегающих технологий.

**Образовательные и учебные программы** возможно считать здоровьесберегающими при условии, что:

- они предполагают достижение целей и решение образовательных задач в сфере здоровьесбережения в той же мере, что и в познавательной, социальной, эмоциональной;
- они в равной степени направлены на физическое, социальное, эмоциональное развитие обучающегося;

- они предполагают постоянство (на протяжении всего периода обучения), отсутствие фрагментарности и динамичность в аспекте здоровьесбережения;
- обязательным компонентом является постоянное развитие компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения, методических и материально-технических ресурсов.

– **Педагогические технологии** как «система поэтапной организации учебного процесса, которая обеспечивает достижение результата, соответствующего цели, с помощью совокупности операций, средств и способов их применения, реализующих определенную модель обучения и воспитания». Моделирование результата целостного развития обучающегося среди основных его компонентов выделяет сохранность физического здоровья и готовность к сохранению собственного здоровья. Отсюда вытекает необходимость использования тех форм, методов и средств обучения и воспитания, которые способствуют сохранности психического и физического здоровья обучающихся, а также формируют представление о ее необходимости. Позитивный настрой, использование инновационных технологий при оптимальном отборе из их многообразия создают базу для достижения указанной цели.

**Формируемые компетенции** – приобретаемые обучающимся знания, умения, навыки, позволяющие ему сформировать свое представление о нормах охраны труда, о культуре и правилах безопасного поведения, о здоровом образе жизни как основополагающей ценности.

**Духовная среда**, где духовность рассматривается как «высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, когда основными ориентирами ее жизнедеятельности становятся непреходящие человеческие ценности». Неотъемлемым при этом становится создание в колледже акмеологической среды (*возможность достижения высшей ступени развития*) как энергетического пространства колледжа с установкой в деятельности педагогов и обучающихся на успех, высокие результаты, творческий поиск.

**Информационное окружение** – система условий для обеспечения широкой информированности обучающихся и педагогов, родителей о здоровье как жизненном приоритете. Очень важным при этом выступает информирование о формах и последствиях рискованного поведения и формирование навыков здоровьесберегающего поведения. В триаде образовательного процесса (родитель, обучающийся, педагог) средовое воздействие играет главенствующую роль.

**Физическое окружение** – обеспечение необходимых материально-технических условий, которые могли бы способствовать не только сохранению здоровья, но и, возможно, его некоторому улучшению. Сюда же относятся и гигиенические факторы, которые могут представлять собой неблагоприятные условия для здоровья (шум, освещённость, воздушная среда, размер помещений, дизайн и цвет, состояние сантехнического оборудования, условия и качество питания, экологическое состояние прилегающей территории и т.д.)

## **ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА**

### **1.Фельдшер:**

- проведение диспансеризации обучающихся;
- медосмотр обучающихся, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы.

### **2.Администрация:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы.

### **3.Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности обучающихся;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике частых заболеваний;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике травматизма на дорогах;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медаботниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний, правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

## МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам колледжа необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения подростков и юношей.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности обучающегося:



**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по реализации программы ГБПОУ ВО «СПК»**  
**«Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья**  
**обучающихся»**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый результат и выполнение</i>
<b>1</b>	<b>Планирование и организация деятельности</b>			
–	Разработка программы с учетом методических рекомендаций и научных разработок в данной области педагогики и управления образованием	зам. директора по ВР	сентябрь 2015	представлена программа
–	Учебно-планирующая документация: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перспективный план работы,</li> <li>– тематические планы,</li> <li>– поурочные планы,</li> <li>– план спортивно-массовых мероприятий,</li> <li>– индивидуальный план работы с трудными обучающимися</li> </ul>	зам. директора по ВР фельдшер руководитель физического воспитания	Начало учебного года, семестра.	Работа в соответствии с планом, выполнение запланированных мероприятий
–	Обновление материальной базы по обеспечению здоровьесберегающей среды: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление спортивного инвентаря</li> <li>– приобретение большего числа кулеров для организации питьевого режима</li> <li>– обновление оборудования в столовую</li> <li>– приобретение в кухне общежития дополнительных холодильников и плит</li> <li>– приобретение кроватей в общежитии</li> <li>– приобретение прикроватных тумбочек</li> <li>– оборудование дополнительной душевой на правом крыле общежития</li> <li>– дооборудование туалетов отдельными кабинками</li> <li>– ремонт кровли</li> </ul>	директор комендант начальник транспортного и хозяйственного обеспечений	в течение учебного года	выполнение запланированных мероприятий
–	Оборудование учебных кабинетов и бытовых помещений специальными средствами обучения для людей с ограниченными возможностями	директор начальник транспортного и хозяйственного	в течение учебного года	выполнение запланированных мероприятий

		обеспечений		
-	Оборудование территории колледжа специальными средствами для людей с ограниченными возможностями	директор начальник транспортного и хозяйственного обеспечений	в течение учебного года	выполнение запланированн ых мероприятий
<b>2</b>	<b>Медицинское направление.</b>			
-	<u>Медико-педагогическая экспертиза:</u> - анализ основных характеристик состояния здоровья обучающихся; - выявление обучающихся специальной медицинской группы;	фельдшер	ежегодно	паспорт здоровья
-	Проведение диспансеризации обучающихся	фельдшер	ежегодно	медицинские карты, рекомендации врачей
-	Проведение медицинского осмотра обучающихся	фельдшер договор с ЦРБ	ежегодно	план медосмотров
-	Медосмотр обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей (ЦРБ)	фельдшер социальный педагог	ежегодно	согласно регламенту РБД
-	Обеспечение и организация профилактических прививок	фельдшер	ежегодно	план прививок
-	Оформление медицинских карт и листков здоровья	фельдшер	ежегодно	паспорт здоровья
-	Анализ случаев травматизма в колледже.	фельдшер заместитель директора по ВР	ежегодно	материалы отчетов
-	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	фельдшер, зам. директора по ВР	системат ически	материалы отчетов
-	Обновление медицинского кабинета средствами первой помощи	фельдшер	ежекварт ально	Оснащение медицинского кабинета недостающим оборудование м
-	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	фельдшер	ежедневн о в течение года	бракеражный журнал
-	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция	фельдшер, заведующие кабинетом	ежедневн о в течение года	паспорт кабинета

	уборка			
–	Рациональное расписание занятий, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	заместитель директора	ежегодно	справка по оценке расписания
–	Постоянный контроль за организацией питания.	фельдшер директор	ежедневно в течение года	
–	Медицинское сопровождение соревнований	фельдшер	согласно плану	Профилактика травматизма, экстренная медпомощь
–	Проведение инструктажей с обучающимися по мерам профилактики гриппа и ОРВИ	фельдшер	согласно плану	Профилактика эпидемий
–	Проведение текущей дезинфекции в целях предупреждения распространения гриппа и ОРВИ	фельдшер	согласно плану	Профилактика эпидемий
–	Проведение ежедневного мониторинга температуры воздуха в учебных кабинетах и комнатах общежития	фельдшер	во время эпидемической опасности	Профилактика эпидемий
–	Введение «масочного режима» и отмена «кабинетной системы» в период эпидсезона	фельдшер	по необходимости	Профилактика эпидемий
–	Организация и проведение вакцинации сотрудников и обучающихся против гриппа на бесплатной основе, контроль за выполнением плана вакцинации	зам. директора по ВР фельдшер	сентябрь-декабрь	Профилактика эпидемий
–	Проведение систематического осмотра и обеспечение ранней изоляции выявленных больных гриппом и ОРВИ в учебных группах и среди проживающих в общежитии	фельдшер	регулярно	Профилактика эпидемий
3	<b>Просветительское направление</b>			
–	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	заместитель директора по ВР	ежегодно	повышение уровня информированности родителей
–	Разработка системы обучения родителей и педагогов по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	администрация	ежегодно	
–	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья подростков.	администрация	ежегодно	
–	Подготовка и проведение заседания классных руководителей по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместители директора	по плану заседаний	протокол
–	Организация просветительской	заместитель	ежегодно	повышение



	работы с обучающимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	директора		уровня информированности обучающихся
–	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора по ВР	ежегодно	профилактика вредных зависимостей
–	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	преподаватели	в течение года	формирование потребности в ЗОЖ
–	Выставка стенгазет, кроссвордов о спорте.	преподаватели физической культуры	в течении года	Заинтересованность обучающихся в спорте
–	Оформление спортивных стендов	преподаватели физической культуры	в течении года	Результаты достижений
–	На официально сайте колледжа » освещать проблемы ЗОЖ	пресс-центр студенческого совета	в течении года	Пропаганда ЗОЖ
–	Привлечение в спортивные секции обучающихся группы риска	руководители секций социальный педагог	в течении года	Смена интересов и окружения
<b>4</b>	<b>Психолого-педагогическое направление.</b>			
–	Организация работы кабинета психолога	администрация	ежегодно	журнал консультаций
–	Разработка индивидуальных образовательных программ для обучающихся из числа людей с ограниченными возможностями	методисты	в начале года	индивидуальные учебные программы
–	Отслеживание профессиональной направленности, уровня тревожности и других психических показателей обучающихся	педагог-психолог классные руководители	ежегодно	диагностические исследования
–	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся	сотрудники СПС	ежегодно	содействие адаптации, индивидуальному развитию, становлению
–	Творческий отчёт по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения и их применение в УВ процессе»	заместитель директора по ВР. педагог-психолог, преподаватели	июнь	протокол совещания классных руководителей
–	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в	преподаватели-предметники	ежегодно	повышение качества

	организации учебной деятельности.			образования
<b>5</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление.</b>			
–	Организация спортивных мероприятий	руководитель физического воспитания колледжа	ежегодно	план спортивно-массовых мероприятий
–	Разработка системы кружковой, внеклассной и внеучебной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.	заместитель директора по УВР	ежегодно	план работы кружков и секций
–	Привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания колледжа	ежегодно	план работы
<b>6</b>	<b>Диагностическое направление</b>			
–	Мониторинг состояния здоровья. Формирование базы данных о состоянии здоровья, диагностика заболеваемости по годам «Паспорт здоровья»	фельдшер преподаватели физической культуры классные руководители	ежегодно	результаты мониторинга банк данных о состоянии здоровья
–	Санитарно-гигиенические условия спортивных сооружений и мест занятий физической культурой, разрешение на их эксплуатацию	руководитель физического воспитания колледжа, преподаватели физической культуры	постоянно	Соблюдение норм и требований к спортивным сооружениям
–	Подготовка и проведение семинара для преподавателей по теме «Здоровьесберегающие технологии: традиции и инновации».	Заместитель директора по ВР, психолог	май	материалы семинара

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**работы по программе ГБПОУ ВО «СПК»**  
**«Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья**  
**обучающихся»**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Обновление банка данных о заболеваемости обучающихся. Создание паспорта здоровья Анализ заболеваний, динамика. Проведение мониторинга «Твое здоровье»	фельдшер классные руководители
2.	Организация работы спортивных секций – Волейбол (юноши) – Волейбол (девушки) – Баскетбол Атлетическая гимнастика	зам. директора по ВР
3.	Организация охвата горячим питанием обучающихся, калорийность блюд, нормы питания (контроль)	зам. директора по ВР фельдшер педагог-организатор мастера п/о
4.	Оформление информационных стендов «Колледж – территория здоровья»	зам. директора по ВР педагог-организатор
5.	Оформление страницы на официальном сайте СПК «Колледж – территория здоровья»	зам. директора по ВР
6.	Лекторий для родителей «Правила внутреннего распорядка СПК» «Адаптационный период» для родителей первых курсов. «Трудные дети- трудные родители»	зам. директора по ВР классные руководители
7.	Оформление страницы на официальном сайте «Спортивно-физкультурная работа»	зам. директора по ВР
8.	Работа по мониторингу организации здоровьесберегающего урока: – чередование различных видов деятельности во время занятий – использование динамических пауз; – рациональное расписание уроков; – рациональное использование аудиторных и самостоятельных занятий	зам. директора по УР председатель ЦК преподаватели
9.	Первенство колледжа «Осенний легкоатлетический кросс», посвященное Дню города Семилуки	Руководитель физического воспитания
10.	Участие в районном спортивном празднике «День физкультурника»	Руководитель физического воспитания
11.	Инструктажи в группах: – Правила внутреннего распорядка колледжа – Техника безопасности и пожарной безопасности	классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила поведения в экстремальных ситуациях (стихийные бедствия, террористические акты)</li> <li>– О правилах поведения в общественных местах, запрете распития спиртных напитков, употребления, хранения и распространения наркотических веществ.</li> <li>– О недопустимости экстремистских проявлений</li> <li>– О соблюдении Закона Воронежской области от 19 октября 2009 г. N 119-ОЗ "О внесении изменений в Закон Воронежской области "О защите прав ребенка на территории Воронежской области" и Закона Воронежской области "Об административных правонарушениях на территории Воронежской области"</li> <li>– О соблюдении Федерального закона от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»</li> <li>– Недопустимости управления транспортными средствами (автомобилями) без наличия водительского удостоверения, несовершеннолетними обучающимися, в состоянии алкогольного опьянения, соблюдение правил дорожного движения, профилактика ДТП</li> </ul>	
12.	Оформление стенда «Курить – здоровью вредить»	члены пресс-центра студенческого совета
13.	Налаживание работы кружков и секций	зам. директора по ВР
14.	Обеспечение контроля занятости подростков во внеурочное время (систематически).	классные руководители
15.	Организация работы спецгруппы в рамках уроков физкультуры.	руководитель физвоспитания
16.	Организация питьевого режима	администрация
17.	Организация пропускного режима	начальник отдела безопасности
18.	Размещение проживающих в общежитии согласно требованиям СанПин	комендант общежития
19.	Инструктажи с проживающими в общежитии: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила пожарной безопасности</li> <li>– правила личной гигиены</li> <li>– правила внутреннего распорядка</li> <li>– соблюдение пропускного режима</li> <li>– организация дежурства по комнатам, контроль санитарно-гигиенического состояния комнат и помещений</li> </ul>	зам. директора по ВР комендант общежития воспитатели
20.	Организация безопасных перевозок обучающихся колледжным автобусом: изучение требований данных перевозок с руководителями структурных подразделений, проведение занятий	зам. директора по ВР начальник отдела безопасности начальник отдела транспортного обеспечения
21.	Организация уборки учебных кабинетов	начальник отдела транспортного и хозяйственного обеспечения
22.	Проведение общеколледжного санитарного дня	каждая пятница

<b>ОКТАБРЬ</b>		
№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Смотр-конкурс кабинетов: соблюдение норм СанПин, требований гигиены и здоровьесбережения.	зам. директора по УМР
2.	Правила личной гигиены и их использование обучающимися при посещении столовой, на переменах (контроль).	мастера п/о классные руководители
3.	Составление актов обследования социально-бытовых условий проживания обучающихся и семей, состоящих на внутриколледжном контроле	члены комиссии согласно приказу
4.	Социометрические исследования по группам	педагог-психолог
5.	Организация спортивных перемен	руководитель физвоспитания
6.	Первенство учебных групп по футболу	руководитель физвоспитания
7.	Первенство по настольному теннису среди учебных групп начального и среднего профессионального образования	руководитель физвоспитания
8.	Работа спортивных кружков, секций (контроль).	зам. директора по ВР руководитель физвоспитания
9.	Обеспечение требований техники безопасности на уроках и во внеурочной деятельности (контроль)	зам. директора по УМР, УР
10.	Классные часы «Золотые правила этикета» «Культура речи»	зам. директора по ВР классные руководители
11.	Обеспечение контроля занятости обучающихся во внеурочное время (систематически).	зам. директора по ВР
12.	День пожилого человека Концерт для ветеранов	зам. директора по ВР педагог-организатор
13.	Организация и проведение месячника по профилактике асоциального поведения, вредных зависимостей	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
14.	Организация и проведение вакцинации сотрудников и студентов против гриппа на бесплатной основе, контроль за выполнением плана вакцинации	фельдшер
15.	Психолого-педагогический портрет первокурсника диагностика психоэмоционального состояния первокурсников.	педагог-психолог
16.	Контроль за организацией питьевого режима	фельдшер
17.	Контроль за организацией пропускного режима	начальник отдела безопасности
18.	Контроль за организацией горячего питания обучающихся, нормы питания	фельдшер
19.	Проведение общеколледжного санитарного дня	каждая пятница

<b>НОЯБРЬ</b>		
№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери»	зам. директора по ВР педагога д/опедагог- организатор
2.	Общешкольное мероприятие «Зарядка с чемпионом»	руководитель ФВ
3.	Конкурс в общежитии «Лучший повар общежития» по здоровому питанию	комендант общежития воспитатели
4.	Первенство колледжа по волейболу среди учебных групп со сроком обучения 1 год	руководитель физвоспитания
5.	Оформление стенда «Спайсы – убийцы». Всероссийская акция «Спорт против наркотиков»	педагог-организатор
6.	Первенство колледжа по баскетболу среди учебных групп со сроком обучения 1 год	руководитель физвоспитания
7.	Первенство по волейболу среди обучающихся школ района	руководитель физвоспитания
8.	Работа по мониторингу организации здоровьесберегающего урока. - в течение урока использование не менее 3-х видов деятельности; - обучение проводится с учетом ведущих каналов восприятия информации обучающимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.)	методисты колледжа
9.	Классные часы- диспуты «Что такое хорошо и что такое плохо?»( пропаганда ЗОЖ) Воспитательные часы с элементами самоанализа «-Я и другие. Я глазами других»	классные руководители
10.	Контроль за организацией питьевого режима	фельдшер
11.	Контроль за организацией пропускного режима	начальник ОБ
12.	Контроль за организацией горячего питания обучающихся, нормы питания	фельдшер
13.	Административные рейды в общежитие с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил внутреннего распорядка	зам. директора по ВР
14.	Соревнования по баскетболу. Освещение результатов на информативном стенде.	руководитель физического воспитания
15.	Лекторий для родителей «Уроки физкультуры: нужны ли они подростку?»	классные руководители
16.	Устный журнал «Семейные традиции»	классные рук-ли
17.	Организация книжной выставки «Жить здорово!» по пропаганде книжных изданий по тематике здорового образа жизни	заведующая библиотекой
18.	Проведение общешкольного санитарного дня	каждая пятница

<b>ДЕКАБРЬ</b>		
№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Студенческая акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом.	Студенческий совет
2.	Проведение классных часов «Моя родословная с приглашением родителей, посвященных празднованию Дня семьи.	Классные руководители
3.	Анализ занятости обучающихся физкультурой и спортом: - определение группы здоровья - занятость в спортивных секциях в колледже, в ДСШ, секциях города.	Заместитель директора по ВР
4.	Участие в турнире по волейболу, посвященного новому году	руководитель ФВ
5.	Первенство района по настольному теннису среди обучающихся школ района	руководитель ФВ
6.	Кукольная постановка новогодних сказок. (сказкотерапия)	студсовет
7.	Контроль за организацией питьевого режима	фельдшер
8.	Контроль за организацией пропускного режима	начальник ОБ
9.	Контроль за организацией горячего питания обучающихся, нормы питания	фельдшер
10.	Административные рейды в общежитие с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил внутреннего распорядка	зам. директора по ВР
11.	Инструктажи в группах: – Техника безопасности и пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников – Правила поведения в экстремальных ситуациях (стихийные бедствия, террористические акты) – О правилах поведения в общественных местах, запрете распития спиртных напитков, употребления, хранения и распространения наркотических веществ. – О недопустимости экстремистских проявлений – О соблюдении Закона Воронежской области от 19 октября 2009 г. N 119-ОЗ "О внесении изменений в Закон Воронежской области "О защите прав ребенка на территории Воронежской области" и Закона Воронежской области "Об административных правонарушениях на территории Воронежской области" – О соблюдении Федерального закона от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака» – Недопустимости управления транспортными средствами (автомобилями) без наличия водительского удостоверения, несовершеннолетними обучающимися, в состоянии алкогольного опьянения, соблюдение правил дорожного движения, профилактика ДТП – Правила поведения при гололеде и на зимних водоемах, при заморозках	классные руководители
12.	Поощрение обучающихся и сотрудников, активно пропагандирующих и поддерживающих здоровый образ жизни.	руководители структурных подразделений
13.	Проведение общеколледжного санитарного дня	нач. отдела ХО

<b>ЯНВАРЬ</b>		
№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Подведение итогов конкурса на лучшую комнату общежития	Заместитель директора по ВР комендант воспитатели
2.	Спортивные соревнования по волейболу в общежитии	руководитель физвоспитания
3.	Первенство по волейболу среди учебных групп	руководитель физвоспитания
4.	Первенство района по шахматам среди обучающихся школ района	руководитель физвоспитания
5.	Работа по мониторингу организации здоровьесберегающего урока. – создание благоприятного психологического климата и эмоциональные разрядки – включение технологических приёмов и методов, способствующих самопознанию, самооценке обучающихся;	методисты
6.	Круглый стол для классных руководителей по профилактике суицидального поведения подростков методами и средствами образовательной среды	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
7.	Проведение общеколледжного санитарного дня	начальник отдела ХО
8.	Контроль за организацией питьевого режима	фельдшер
9.	Контроль за организацией пропускного режима	начальник отдела безопасности
10.	Контроль за организацией горячего питания обучающихся, нормы питания	фельдшер
11.	Административные рейды в общежитие с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил внутреннего распорядка	зам. директора по ВР
12.	Мониторинг (анкетирование) удовлетворенностью обучающихся качеством организации горячего питания	педагог-психолог социальный педагог
13.	Конкурс «Самый зеленый кабинет»	студенческий совет



<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Проведение месячника по профилактике асоциального поведения, вредных зависимостей, пропаганде ЗОЖ	зам. директора по ВР, участники воспитательного процесса
2.	Организация встреч с медицинскими работниками ЦРБ им А.Гончарова	фельдшер социальный педагог
3.	Подготовка и проведение курса лекций по проблеме своевременного предупреждения вирусных заболеваний	фельдшер социальный педагог
4.	Работа по мониторингу организации здоровьесберегающего урока. – осуществление индивидуального подхода к обучающимся с учетом личностных возможностей	методисты
5.	Спортивная викторина «А ну-ка, парни!» среди обучающихся со сроком обучения 10 мес.	руководитель физвоспитания
6.	Подготовка к проведению смотра военно-патриотической песни и строя	преподаватель организатор ОБЖ
7.	Конкурс на лучший плакат, посвященный проблемам формирования здорового образа жизни.	педагог-организатор
8.	Проведение общеколледжного санитарного дня	начальник отдела ХО
9.	Контроль за организацией питьевого режима	фельдшер
10.	Контроль за организацией пропускного режима	начальник отдела безопасности
11.	Контроль за организацией горячего питания обучающихся, нормы питания	фельдшер
12.	Административные рейды в общежитие с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил внутреннего распорядка	зам. директора по ВР
13.	Заседания Совета родителей с рассмотрением вопросов ЗОЖ (на примере конкретной семьи, из семейного опыта)	зам. директора по ВР
14.	Мониторинг (анкетирование) удовлетворенностью родителей качеством организации горячего питания	педагог-психолог социальный педагог
15.	Составление актов обследования социально-бытовых условий проживания обучающихся и семей, состоящих на внутриколледжном контроле	члены комиссии согласно приказу

<b>МАРТ</b>		
№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Проблема охвата горячим питанием обучающихся, калорийность блюд. Витаминизация блюд. (контроль).	фельдшер
2.	Работа по мониторингу организации здоровьесберегающего урока. - проведение целенаправленной рефлексии в течение всего урока и в итоговой его части	методисты
3.	Диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы обучающихся 3 курса	педагог-психолог
4.	Оказание консультативной помощи семьям.	педагог-психолог социальный педагог
5.	Общешкольные соревнования по настольному теннису. Освещение результатов на информативном стенде.	
6.	Первенство района по баскетболу среди обучающихся школ района	руководитель физвоспитания
7.	Контроль за организацией питьевого режима	фельдшер
8.	Контроль за организацией пропускного режима	начальник безопасности отдела
9.	Контроль за организацией горячего питания обучающихся, нормы питания	фельдшер
10.	Административные рейды в общежитие с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил внутреннего распорядка	зам. директора по ВР
11.	Мониторинг (анкетирование) удовлетворенностью родителей качеством организации горячего питания	педагог-психолог социальный педагог
12.	Классные часы на тему «Твое будущее в твоих руках»	классные руководители
13.	Конкурс для проживающих в общежитии «Сам себе дизайнер» (по оформлению и благоустройству комнат)	воспитатели
14.	Классные часы «Колледж – территория равных возможностей» (формирование толерантности с людям с ограниченными возможностями)	
15.	Проведение общешкольного санитарного дня	нач. отдела ХО

<b>АПРЕЛЬ</b>		
№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Правила личной гигиены и их использование обучающимися при посещении столовой, на переменах (контроль)	классные руководители мастера п/о
2.	День здоровья в рамках «Всероссийского дня здоровья»	руководитель физвоспитания
3.	Подготовка раздаточного материала для девушек «Полезно ли загорать?», «Осторожно, меланома!»	фельдшер студенческий совет
4.	Составление актов обследования социально-бытовых условий проживания обучающихся и семей, состоящих на внутриколледжном контроле	члены комиссии согласно приказу
5.	Контроль за организацией питьевого режима	фельдшер
6.	Контроль за организацией пропускного режима	начальник                   отдела безопасности
7.	Контроль за организацией горячего питания обучающихся, нормы питания	фельдшер
8.	Административные рейды в общежитие с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил внутреннего распорядка	зам. директора по ВР
9.	Мониторинг (анкетирование) удовлетворенностью родителей качеством организации горячего питания	педагог-психолог социальный педагог
10.	Классные часы на тему «Твое будущее в твоих руках»	классные руководители
11.	Конкурс для проживающих в общежитии «Сам себе дизайнер» (по оформлению и благоустройству комнат)	воспитатели
12.	Встреча проживающих в общежитии с сотрудниками ОВД. Беседа про профилактике дорожно-транспортных происшествий и травматизма	воспитатели
13.	Проведение общеколледжного санитарного дня	нач. отдела ХО

<b>МАЙ</b>		
№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Проведение общеколледжного смотра строя и песни	организатор ОБЖ
2.	Инструктажи в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Техника безопасности и пожарной безопасности во время проведения майских праздников</li> <li>– Правила поведения в экстремальных ситуациях (стихийные бедствия, террористические акты)</li> <li>– О правилах поведения в общественных местах, запрете распития спиртных напитков, употребления, хранения и распространения наркотических веществ.</li> <li>– О недопустимости экстремистских проявлений</li> <li>– О соблюдении Закона Воронежской области от 19 октября 2009 г. N 119-ОЗ "О внесении изменений в Закон Воронежской области "О защите прав ребенка на территории Воронежской области" и Закона Воронежской области "Об административных правонарушениях на территории Воронежской области"</li> <li>– О соблюдении Федерального закона от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»</li> <li>– Недопустимости управления транспортными средствами (автомобилями) без наличия водительского удостоверения, несовершеннолетними обучающимися, в состоянии алкогольного опьянения, соблюдение правил дорожного движения, профилактика ДТП</li> <li>– Правила поведения на водоемах, при туристических походах</li> </ul>	классные руководители воспитатели общежития
3.	Проведение общеколледжного санитарного дня	нач.отдела ХО
4.	Контроль за организацией питьевого режима	фельдшер
5.	Контроль за организацией пропускного режима	начальник ОБ
6.	Контроль за организацией горячего питания обучающихся, нормы питания	фельдшер
7.	Административные рейды в общежитие с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил внутреннего распорядка	зам. директора по ВР
8.	Первенство по футболу среди учебных групп начального и среднего профессионального образования	руководитель физвоспитания
9.	Первенство района по четырехборью среди обучающихся школ района	руководитель ФВ
10.	Заседания Совета родителей с рассмотрением вопросов ЗОЖ (на примере конкретной семьи, из семейного опыта)	зам. директора по ВР
11.	Чемпионат колледжа, посвященный памяти выпускника 1994 года Киселева Романа, погибшего во время военных действий в Чеченской республике	зам. директора по ВР руководитель физвоспитания
12.	Участие команды колледжа в легкоатлетическом пробеге по улицам г. Семилуки, посвященного «Дню Победы»	руководитель физвоспитания
13.	Товарищеские встречи между школами г. Семилуки	руководитель ФВ
14.	Размещение на сайте материала по теме «Здоровье нации – будущее России».	студенческий совет
15.	Организация медицинского осмотра детей-сирот, состоящих в РБД	социальный педагог
16.	Встреча обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей с Отцом Олегом. Беседа о ценностях семьи	социальный педагог

<b>ИЮНЬ</b>		
№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Сбор информации по летней занятости обучающихся	классные руководители
2.	Контроль за соблюдением сзоровьесберегающего режима во время проведения экзаменов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– загруженность согласно требованиям</li> <li>– рациональное расписание экзаменов и консультаций</li> <li>– соблюдение теплового режима в аудиториях</li> <li>– проветривание</li> <li>– санитарное состояние аудиторий</li> <li>– эмоциональная атмосфера во время проведения экзаменов</li> <li>– подготовка мест ожидания обучающихся</li> </ul>	преподаватели
3.	Проведение общеколледжного санитарного дня	каждая пятница
4.	Контроль за организацией питьевого режима	фельдшер
5.	Контроль за организацией пропускного режима	начальник отдела безопасности
6.	Контроль за организацией горячего питания обучающихся, нормы питания	фельдшер
7.	Административные рейды в общежитие с целью контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил внутреннего распорядка	зам. директора по ВР
8.	Составление актов обследования социально-бытовых условий проживания обучающихся и семей, состоящих на внутриколледжном контроле	члены комиссии согласно приказу
9.	Инструктажи в группах: правила поведения и техника безопасности в летний <b>период</b>	классные руководители
10.	Подведение итогов и награждение победителей конкурса «Лучшая комната общежития» по итогам ежедневного контроля санитарного состояния жилых помещений общежития	зам. директора по ВР комендант
11.	Поощрение обучающихся и сотрудников, активно пропагандирующих и поддерживающих здоровый образ жизни.	руководители структурных подразделений

