

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель руководителя
департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области

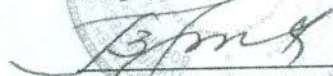


Г.П. Иванова

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «СПК»



В.Г.Зварич

Приказ ГБПОУ ВО «СПК»

от «27» августа 2018г. № 688

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(МОДЕРНИЗАЦИИ)
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Семилукский политехнический колледж»
на 2018-2024 год**

Принята
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ВО «СПК»
Протокол №1 от «27» августа 2018г.

**Семилуки
2018**

**I. ПАСПОРТ**

Программы модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Семилукский политехнический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

Исполнитель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж» (ГБПОУ ВО «СПК»)
Юридический адрес (местонахождение) Учреждения	396900, Воронежская область, город Семилуки, улица Чапаева, дом 62.
Фактические адреса Учреждения	396900, Воронежская область, город Семилуки, улица Чапаева, дом 62. 396901, Воронежская область, город Семилуки, улица 25 лет Октября, дом 24
Наименование программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Семилукский политехнический колледж» на 2018-2020
Нормативно-правовая база Программы	Основанием для разработки настоящей Программы на 2018 - 2020 гг. послужили: <ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн.– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р.– Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.– Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р)– Проект «Образование» по направлению «Подготовка



высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9.

- Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года № 1540 р.
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС, п.5 по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.
- Поручения Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018г. по вопросу развития среднего профессионального образования.
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.
- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Устав ГБПОУ ВО «СПК».

Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Воронежской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Воронежской области, приказами департамента образования, науки и молодежной



	политики Воронежской области.
Срок реализации Программы	2018-2024 гг
Объемы и источники финансирования	Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетной субвенции, а также за счет внебюджетных средств
Система контроля над реализацией Программы	Реализация текущего и оперативного контроля департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Совета колледжа.
Аннотация	Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и воспитания в Российской Федерации, законодательными и нормативными документами Воронежской области в системе среднего профессионального образования. Программа включает в себя подпрограммы, в виде проектов по направлениям реализации.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ.****ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития системы профессионального образования и обучения в Российской Федерации, являются:

- глобализация экономики,
- устаревание или необходимость модернизации ряда профессий,
- возникновение новых профессий;
- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере,
- негативные демографические тенденции.

Рост производства, реиндустриализация стратегических отраслей промышленности, высокая скорость технологических и социальных изменений, развитие цифровой экономики, формирование новых прорывных направлений, расширение потребностей в кадрах, обладающих компетенциями в соответствии с международными стандартами, предъявляет высокие требования к системе среднего профессионального образования. Введение экономических санкций со стороны стран Евросоюза в 2014 году только усугубило данную проблему, так как предприятия оказались в ситуации решения вопроса импортозамещения и решения вопроса технологической безопасности. Одним из мировых трендов развития экономики является востребованность мультидисциплинарных компетенций персонала. Для реализации технологического прорыва необходимо устранение дефицита ряда компетенций мирового уровня..

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования, необходимо отнести:

- недостаточный уровень развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций;



- дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий;
- низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде;

Совокупность внешних и внутренних факторов является вызовом для существующей системы профессионального образования и обучения и ставит задачи развития и модернизации в разряд приоритетных. В ответ на вызовы возникает потребность интенсификации подготовки кадров с использованием преимуществ современных цифровых технологий и соответствующих форм обучения.

Успешно реализуются проекты федерального уровня, ориентированные на обеспечение востребованности выпускников СПО - соответствие новым требованиям работодателей:

- НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА – (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года");
- РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – (утвержден протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. №9);

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА
- разработаны подходы к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ СПО в рамках регионального стандарта (совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»).

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия (поручение Президента РФ Пр-2225 п.2).

Таким образом, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны. В связи с этим модернизация инфраструктуры и содержания деятельности колледжа в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики региона становится необходимым



условием развития профессиональной образовательной организации. Воронежская область относится к регионам Центрального федерального округа, имеющим высокий уровень развития ресурсного обеспечения инновационной деятельности; один из наиболее высоких уровней развития наукоемких отраслей промышленности (ракетно-космической, радиоэлектронной, авиастроительной); динамично развивающийся сектор информационно-коммуникационных технологий, ресурсная база которого позволит в перспективе занять лидерские позиции по развитию цифровой экономики в Центральном федеральном округе. В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Воронежской области до 2020 года в число приоритетов социально-экономического развития области входят машиностроительный и металлургический комплексы, химическая промышленность; промышленность строительных материалов; транспортная инфраструктура; энергетическая инфраструктура; информационно-коммуникационные технологии.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж», учитывая стратегические направления развития Воронежской области, определило профессионально-квалификационную модель подготовки кадров и векторы создания необходимой инфраструктуры на 2018-2024 гг.

Важной составляющей модернизации среднего профессионального образования должна стать реализация механизма сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом через проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» с участием профессиональных образовательных учреждений Воронежской области.

Колледж активно участвует в движении Worldskills, начиная с 2014 г. В V открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» - 2018 обучающиеся колледжа участвовали в семи компетенциях, колледж - организатор трех конкурсных площадок: «Электромонтаж», «Программные решения для бизнеса», «Графический дизайн». Экспертами с правом участия в оценке демонстрационного экзамена являются 12 преподавателей, три человека



участвовали в качестве экспертов в проведении демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет имени Г.Ф. Морозова». Три человека успешно прошли повышение квалификации и являются главными региональными экспертами. С целью популяризации рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования второй год успешно проводится на региональном уровне профориентационная площадка «Стань профессионалом!». В рамках данного мероприятия организовывается Ярмарка профессий и мастер-классы. ГБПОУ ВО «СПК» признан региональной инновационной площадкой для реализации инициативно разработанного инновационного проекта «Создание условий для профессионального саморазвития и самореализации обучающихся в образовательной среде колледжа» - 15 ноября 2017 г. Образовательный процесс в ходе реализации первого этапа проекта направлен на самореализацию студентов - функционируют проектно-исследовательские лаборатории, которые формируют проектно-исследовательские навыки, мотивируют студентов и позволяют самостоятельно добывать знания.

На протяжении четырех последних лет колледж является базовой площадкой для проведения регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, УГС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика. На базе колледжа успешно действует РУМО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. Основная задача – обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования; образовательных программ по ТОП-50. Колледж реализует 3 образовательных программы из перечня ТОП-50 и 9 из перечня ТОП-Регион. В целях создания условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья колледж включен в сетевое взаимодействие по созданию РУМЦ по направлению «Информатика». В рамках проекта разработана адаптированная программа и учебно-методический комплекс по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 16



преподавателей прошли повышение квалификации по современным направлениям информационных технологий, в том числе разработке дистанционного учебного курса, разработке адаптированных образовательных программ для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективное функционирование Колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

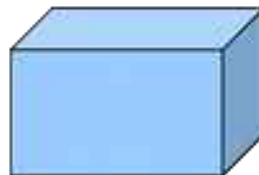

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж» за последние три года показывает, что у колледжа есть необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Воронежской области.

Итоги SWOT-анализа



ИТОГИ SWOT – АНАЛИЗА

- квалифицированный





Цель Программы

Цель программы - модернизация ПОО, создание конкурентоспособной системы колледжа, соответствующей задачам развития экономики и социальной сферы Воронежской области в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

Задачи

Задача 1.

Формирование современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Задача 2.

Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

Задача 3.

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

Проект 1.

Формирование современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для повышения эффективности деятельности, обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, системы опережающего профессионального обучения планируется

1. Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.



2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.
4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)
5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения.

Ожидаемые результаты проекта

В результате обновления материально-технической базы, формирования современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров на базе колледжа будут созданы условия реализации образовательных программ:

1. Новое технологическое оборудование обеспечит системное формирование профессиональных компетенций по востребованным, перспективным специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС, а также запросами и перспективными задачами развития экономики Воронежской области. В колледже будет создана современная образовательная среда, располагающая материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных работ, практических занятий, предусмотренных учебным планом и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории, лаборатории будут иметь современный дизайн. При реализации образовательных программ будут использоваться технологии электронного



обучения и ДОТ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ. Колледж станет источником инновационного опыта для образовательных организаций региона различного уровня, многоуровневые социальные связи ПОО позволят повысить качество профессионального образования и уровень доступности образовательных услуг, расширить возможности социализации студентов. Создана возможность проведения видеоконференций, веб-семинаров и других мероприятий с использованием сетевых технологий.

2. Современное оборудование обеспечит создание площадки для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс, чемпионатам по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью Абилимпикс, проведения демонстрационного экзамена по двум специальностям и в перспективе к июню 2019 г создание аккредитованного сертифицированного центра профессиональных компетенций.

3. Колледж является единственным профессиональным образовательным учреждением в молодом, развивающемся городе Семилуки. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным и перспективным специальностям будет способствовать социально-экономическому развитию города в соответствии с задачами региональной экономики.

Функционирует региональное учебно-методическое объединение на базе ПОО: УГС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика; спланированы мероприятия по созданию на базе ПОО регионального учебно-методического объединения УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Созданы:

- Центры ранней профориентации школьников
- Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»;
- Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса»

Площадки для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс



- Программные решения для бизнеса,
- Графический дизайн
- Электромонтаж

Площадки для подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью Абилимпикс

- Веб-дизайн.

Программные мероприятия проекта

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современным производственным оборудованием, создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» Актуализация деятельности центра.	2019-2020	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-информационным технологиям, главный бухгалтер
2	Оснащение и аккредитация по стандартам Ворлдскиллс Россия специализированного центра компетенций «Электромонтаж».	2019-2020	Заместитель директора по учебно-методической работе главный бухгалтер
3	Закупка оборудования и оснащение площадок для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса», «Графический дизайн»; к чемпионатам по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью Абилимпикс: « Веб-дизайн»	2018-2019	Заместитель директора по учебно-информационным технологиям, главный бухгалтер
5	Создание центров ранней профориентации школьников по компетенциям: - Электромонтаж - Программные решения для бизнеса - Графический дизайн - Веб-дизайн	2018-2019	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по учебно-методической работе
6	Подготовка документации для создания на базе ПОО регионального учебно-методического объединения УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2018-2019	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-



			информационным технологиям
7	Организация участия обучающихся в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»: - по 7 компетенциям - по 9 компетенциям	2018-2019 2023-2024	Заместитель директора по учебно-методической работе
8	развитие вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы с учетом кадровых изменений на региональном рынке труда	2018-2024	Заместитель директора по учебной работе
9	Совершенствование системы научно-исследовательской деятельности обучающихся	2018-2024	Заместитель директора по учебно-методической работе
10	Изучение кадровых и квалификационных дефицитов организаций региона на текущий момент и перспективу.	2019-2020	Заместитель директора по учебной работе

Проект 2

Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

Цель проекта – обеспечение формирования кадрового потенциала, способного реализовать содержание образовательных программ с учетом требований к квалификации выпускников, дать оценку соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, эффективно использовать современное оборудование, быть готовым к переменам и активно участвовать в проекте.

Задача

- формирование управленческой команды, обучение работников проектным технологиям, формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавательского состава и мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО, экспертов чемпионатов и экспертов демонстрационного экзамена.



Ожидаемые результаты проекта

Педагоги обучены проектным технологиям, методике использования дистанционных технологий в образовательном процессе, использованию интернет-ресурсов в образовательных целях; обеспечивают использование технологий электронного обучения. Осуществляется стажировка педагогических работников на предприятиях, ведущих центров СЦК WSR. Разработана Программа сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней и организациями – работодателями в регионе. Спланированы мероприятия по организации сетевого взаимодействия: будет создана разветвлённая структура многоуровневых социальных связей ПОО, позволяющая обеспечить преемственность между общим, профессиональным и высшим образованием, интеграцию образования и производства, повысить адаптируемость выпускников колледжа к условиям производственной сферы

1. Внедрены новые ФГОС по ТОП-50 (согласно плана мероприятий).
2. Усовершенствована практико-ориентированная модель (дуальное обучение): создано учебное структурное подразделение на базе социального партнера ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК».
3. Обеспечена подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.
4. Повысился уровень профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс; подготовлены эксперты для проведения и оценки демонстрационного экзамена.
7. Управленческая команда обучена проектным технологиям.

Программные мероприятия проекта



№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Внедрение новых ФГОС по ТОП-50: - Информационные системы и программирование - Сетевое и системное администрирование - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2018 2020 2020	Заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением
2	Обновление и корректировка содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Методисты Председатели ЦМК
3	Совершенствование взаимодействия с работодателями: реализация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, создание учебных структурных подразделений на базе ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК»	2018-2020 2020-2024	Заведующий учебной и производственной практиками, Заместитель директора по учебно-методической работе
5	Дальнейшее совершенствование деятельности учебного центра профессиональных квалификаций, актуализация перечня краткосрочных образовательных программ под заказ работодателей, центров занятости граждан	2018-2024	Заместитель директора по учебной работе методисты
6	Формирование комплексного механизма повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2018-2020	Заместитель директора по учебно-методической работе методисты
7	Создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50.	2018-2020	Совет руководства Заместитель директора по учебно-методической работе
8	Организация обучения представителей администрации, мастеров и преподавателей колледжа на стажировочных площадках, в том числе СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе, ознакомлению с технологиями подготовки и проведения	2018-2020	Совет руководства Заместитель директора по учебно-методической работе



	демонстрационного экзамена.		
9	Организация повышения квалификации в Академии Ворлдскиллс – 16 человек	2018-2024	Заместитель директора по учебно-методической работе
10	Организация подготовки экспертов чемпионатов Ворлдскиллс - 16 человек	2018-2024	Заместитель директора по учебно-методической работе
11	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, привлечение к обучению представителей работодателя – 16 человек	2018-2024	Совет руководства Заместитель директора по учебно-методической работе
12	Формирование системы мотивации для педагогических работников по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену.	2018-2024	Совет руководства Заместитель директора по учебно-методической работе
13	Поддержка молодых преподавателей через: оказание оперативной методической, информационной, организационной и иной помощи; создание условий для вхождения начинающих педагогических работников в конкурсную и научно-методическую среду колледжа через вовлечение в мероприятия российского и международного уровней (конкурсы, гранты, конференции, семинары).	2018-2024	Совет руководства Заместитель директора по учебно-методической работе
14	Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов	2018-2024	Заместитель директора по учебно-методической работе методисты
15	Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, конференций по актуальным вопросам внедрения ФГОС Т	2018-2024	Заместитель директора по учебно-методической работе методисты
16	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, создание информационной базы лучших практик	2018-2024	Заместитель директора по учебно-методической работе методисты

Проект 3.

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ



Цель проекта

Формирование эффективного образовательного пространства ПОО, создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным, перспективным профессиям/специальностям среднего профессионального образования на основе обновления и модернизации материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, стандартов Ворлдскиллс, профессиональных и отраслевых стандартов к материально-техническому оснащению процесса обучения с учетом перспективных потребностей социально-экономического развития региона и страны в целом.

Задачи

1. Совершенствование форм и методов профориентационной работы школьников.
2. Совершенствование технологий электронного обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.
4. Привлечение работодателей для совместной реализации программ подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.
5. Актуализация программы развития ПОО

Ожидаемые результаты проекта

В результате формирования эффективного образовательного пространства ПОО будут созданы:

1. Современная материально-техническая база ПОО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, отвечающая требованиям мировых стандартов;



2. Онлайн-среда, включающая электронные образовательные ресурсы и сервисы.
3. Разработаны механизмы привлечения работодателей к участию в модернизации МТБ ПОО, совместно реализуются программы подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

Электронные образовательные ресурсы позволят педагогам активно использовать технологии электронного обучения, Интернет-ресурсы в образовательных целях, проводить видеоконференции, веб-семинары и другие мероприятия с использованием информационных технологий.

Активная позиция ПОО создаст условия для совершенствования качества подготовки специалистов и тиражированию опыта: развитие деятельности учебного центра профессиональных квалификаций, функционирование региональных учебно-методических объединений (УГС 13.00.00 Электро и Теплоэнергетика; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), Сертифицированного центра профессиональных компетенций «Электромонтаж», участие в организации и проведении Чемпионата профессионального мастерства по стандартам Worldskills Russia по 7 компетенциям.

Будут проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки проекта: создание страницы на официальном сайте колледжа для представления информации по реализации проекта, формирование базы методических разработок по дисциплинам и профессиональным модулям ФГОС ТОП-50, формирование базы адресов передового педагогического опыта по современным педагогическим технологиям, повышение информационной доступности и прозрачности направлений развития колледжа.

Программные мероприятия проекта

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Закупка мобильного электронного оборудования и оснащение конференц-зала для проведения видеоконференций, веб-семинаров и других мероприятий с использованием информационных	2019-2021	Заместитель директора по учебно-информационным технологиям, Главный бухгалтер



	технологий		
2	Модернизация и расширение парка компьютерной техники и оборудования; оснащение учебных аудиторий по профессиям из перечня ТОП-50	2019-2020	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-информационным технологиям, Главный бухгалтер
3	Приобретение программного обеспечения учебного назначения, оснащение лабораторий, учебных аудиторий для использования технологий электронного обучения при реализации образовательных программ	2019-2020	Заместитель директора по учебно-информационным технологиям, Главный бухгалтер
4	Проведение работы по организации строительства современной многофункциональной спортивной площадки	2018-2019	Совет руководства, Начальник отдела МТС
5	Разработка Программы сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней и организациями – работодателями в регионе	2019-2020	Заместитель директора по учебной работе. Заведующий учебной и производственной практикой
6	Организация мероприятий по обеспечению информационной поддержки проекта	2018-2024	Заместитель директора по учебно-методической работе

Проект 4.

Вызовы нового времени. Профилактика асоциальных явлений современной жизни

Одним из центральных направлений идеологической работы с молодежью и одним из важных разделов современной педагогики должно стать интернациональное воспитание.

Сегодня человечество столкнулось с таким глобальным и опасным явлением как терроризм. Террористические акты с каждым годом становятся все более



изоощренными и жестокими, они угрожают интересам граждан, общественной безопасности, стабильности общества.

Без воспитания чувств единства, дружбы, равенства, братства, культуры межнационального общения мы не сможем мирно жить в быстро изменяющемся мире.

Задача педагогического коллектива - это противодействие идеологии терроризма, через систему профилактических мер:

- информационно-пропагандистские (меры по раскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, с целью воспитания неприятия идеологии насилия);
- культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитание толерантности).

Цель проекта - формирование и развитие чувства патриотизма, обоснование необходимости мирного сосуществования людей различных национальностей и религиозных конфессий.

Задачи:

- обмен опытом деятельности студенческих советов, объединений, волонтерских отрядов, направленной на противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде,
- улучшение психологического климата в студенческом коллективе с многонациональным составом

Основная идея: создание возможности для молодежи разных учебных заведений встречаться, делиться опытом, обмениваться мнениями, вырабатывать единую стратегию антиэкстремистской деятельности.

Главное преимущество – многообразие и уникальность предоставляемых возможностей для выражения своей позиции, реализации своего опыта.

Партнеры проекта:

- Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.
- Национальная палата при губернаторе Воронежской области.
- ВООО «Воронеж многонациональный».
- ВООО «Центр поддержки творческих инициатив».

Целевая аудитория: обучающиеся колледжа

1. **Организационная модель:** Распределение ролей (выбор исполнителей по направлениям).
2. Установление партнерских связей (поиск единомышленников).
3. Диагностика и мониторинг. Изучение ситуации.
4. Выбор форм и методов работы. Планирование.
5. Подготовка и проведение мероприятий проекта.
6. Анализ результатов. Подведение итогов.



В организации мероприятий проекта участвуют как педагоги, так и студенты. Ведущую роль в этом берет на себя студенческий совет и волонтерский отряд колледжа «Ювента».

Диагностику и мониторинг выполняет социально-психологическая служба колледжа.

Координаторами мероприятий выступают студенты – участники молодежных объединений колледжа:

- «Школа молодого лидера»,
- «Мы вместе!».

Художественную составляющую мероприятий и акций осуществляют руководители и молодые люди, посещающие студии дополнительного образования:

- вокальная студия «Акцент»,
- ансамбль народных инструментов,
- студия эстрадного вокала «Гармония».

Информационное обеспечение проекта – студенческое издательство «Колледж и К°».

На подготовительном этапе необходимо установить партнерские отношения в решении общей задачи, ведь опыт и потенциал, различных организаций и ведомств значительно увеличивает качество и уровень проведения мероприятий проекта.

Важный этап в работе - мониторинг, то есть сбор и обработка информации, которая может быть использована как инструмент обратной связи в целях планирования и осуществления мероприятий проекта.

Эта работа ведется социально-психологической службой колледжа.

По итогам совместных обсуждений с партнерами проекта, на основе результатов социологических исследований, с учетом запроса общества на данный момент, авторы проекта выбирают наиболее оптимальные формы и методики проведения мероприятий в наступающем учебном году. Как правило, наиболее оптимально и продуктивно провести не более двух мероприятий областного уровня с участием иностранных студентов, такое же количество общеколледжных мероприятия, а на уровне учебных групп, объединений, студий мероприятий (акций) может быть больше. Здесь большую роль играет качество подготовки, серьезное осмысление вопроса.

Мероприятия проекта можно разделить на несколько уровней:

- пропагандистские акции,
- мероприятия на базе одной группы (классные часы, встречи, беседы),
- общеколледжные мероприятия (семинары, конференции, круглые столы, форумы),
- спортивные мероприятия,
- мероприятия по популяризации проекта (конкурсы, гранты),
- онлайн-версии.

Реализуются следующие формы:



«Парус дружбы» – встреча со студентами - гражданами иностранных государств военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, знакомство с историей и культурой различных народов России и мира.

«Судим экстремизм» – ролевая игра с участием студентов и преподавателей
Участники – представители студенческих коллективов выступают в роли участников судебного заседания в режиме реалити-шоу. Педагоги также являются участниками судебного заседания.

В результате разбирательства предстает реальная картина угрозы мирового экстремизма.

«Свеча памяти» – областной молодежный форум

Участники – молодые люди различных учебных заведений вспоминают жертв терроризма во всем мире, анализируют ситуацию, выясняют причины, ищут пути решения и противодействия.

«О спорт, ты мир!» - олимпиада студентов

Участники – студенты и школьники Семилукского района.

«Земля – наш общий дом!» – интеллектуальная викторина, участники студенты и школьники Воронежской области соревнуются в знании политической истории, географии, в умении ориентироваться в политической жизни страны и дают оценку современной политической и экономической ситуации в мире.

«Кухни народов мира» – профессиональная викторина

Участники – студенты специальности «Технология продукции общественного питания». Представляют блюда национальных кухонь мира. Рассказывают о традициях, истории. Соревнуются в профессиональном мастерстве.

«Народы разные – Победа одна» – выставка, посвященная вкладу различных народов и стран в Победу над фашизмом.

Одна из самых популярных форм проведения: молодежный форум с участием иностранных студентов

Мероприятия Форума реализуются по двум основным тематическим направлениям:

«Творчество, молодость, дружба» – фестиваль талантливых, равнодушных, активных.

Участники творческих объединений, студий дополнительного образования, кружков представляют номера студенческой художественной самодеятельности. Выступление должно отражать тему форума (жанры: вокал, хореография, художественное чтение, театральная миниатюра и пр.)

«Патриоты России. Добрая воля» – студенческие объединения, волонтерские отряды в борьбе за мир, справедливость, против экстремизма, национализма.

Участники – представители студенческих коллективов представляют (в форме сообщения, презентации) опыт работы, молодежные проекты, студенческие



инициативы, успешные и перспективные мероприятия, акции по противодействию экстремистским проявлениям в молодежной среде.

Ожидаемые результаты:

консолидация активности студенчества в повышении эффективности мероприятий, противодействующих распространению экстремистских взглядов, течений, националистических направлений;

создание условий для творческой, социально-общественной самореализации студенческой молодежи и максимального использования ее потенциала для противодействия асоциальным явлениям в молодежной среде;

обмен лучшими практиками в сфере студенческой межвузовской межссузовской деятельности, направленной на развитие общественной молодежной дипломатии, адаптацию иностранных студентов, поддержку соотечественников, проживающих за рубежом, прибывших на обучение в Российскую Федерацию.

Проект 5.

Новые формы профориентации. Содействие раннему, осознанному выбору будущей специальности.

В настоящее время профессиональной ориентации отводится новая роль – необходимость создания условий для поддержки школьников в профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Возникла необходимость в обновлении подходов к организации профориентационной работы, в том числе ее форм и методов.

За последние десятилетие в системе профориентации стали все чаще внедряться активные формы и методы профориентации, а также наблюдается тенденция наполнения новым содержанием уже имеющихся форм профориентационной работы.

Профориентационные площадки – новая форма проведения дней открытых дверей. В отличие от традиционных форм (проведении экскурсий по колледжу, презентация специальностей и профессий) проводится ярмарка профессий и мастер-классы по специальностям.

Реализуются также выездные формы на базе отдельных общеобразовательных школ.

Задачи:

- знакомство с миром профессий и специальностей (информацией о различных сферах профессиональной деятельности, отраслях народного хозяйства);
- популяризация рабочих специальностей и профессий колледжа



Основная идея: привлечь школьников к специальностям и профессиям колледжа путем демонстрации полученных студентами в процессе обучения практических навыков и проведения выставок технического творчества.

Главное преимущество – общение школьной и студенческой молодежи, диалог ровесников, пропаганда специальностей через проведение мастер-классов.

Партнеры проекта:

- Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.
- Администрации средних образовательных школ Воронежской области.

Целевая аудитория: обучающиеся колледжа

Организационная модель:

Мероприятие проводится в два этапа:

- ярмарка специальностей и профессий колледжа с игровыми элементами и в форме мастер-классов;
- форум студентов и школьников с ознакомлением с движением «Молодые профессионалы», чествованием победителей регионального чемпионата (обучающихся колледжа).

Координаторами мастер-классов выступают студенты – участники научно-исследовательских лабораторий колледжа.

Информационное обеспечение проекта – студенческое издательство «Колледж и К°».

Ожидаемые результаты:

- Достаточная информация о профессиях (специальностях) и путях их получения. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление школьника требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.
- Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.
- Уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.
- Степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.
- Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.
- Профессиональная ориентация в образовательных учреждениях осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия



образовательного учреждения с другими социальными структурами: семьей, медицинскими учреждениями, психологическими центрами, центрами профессиональной ориентации молодежи, службами занятости, предприятиями, организациями.

Проект 6.

Содействие успешному трудоустройству выпускников колледжа через деятельность студенческого агентства по подбору и подготовке персонала.

В основе – деятельность студенческого самоуправления в области учебно-трудовой и профессиональной деятельности.

Проблема трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования достаточно остро стоит в условиях современных тенденций развития рыночной экономики. Каждый выпускник рассчитывает найти работу по профилю полученной специальности, получать достойную заработную плату и видеть перспективу карьерного роста.

Причиной того, что ряд выпускников не могут найти работу, среди прочих, является низкий уровень активности при трудоустройстве и не знание правил и тонкостей правильного поведения на рынке труда.

Студенческое агентство по подбору персонала создается с целью содействия трудоустройству выпускников колледжа путем обучения студентов навыкам и приемам трудоустройства, умению грамотно ориентироваться на рынке труда.

Задачи:

- Формировать умение грамотно ориентироваться на рынке труда
- Научить уверенно вести себя на собеседовании с работодателем
- Знать правила создания своего имиджа
- Уметь составить профессионально резюме.

Целевая аудитория: выпускники колледжа

Партнеры проекта:

- Руководители предприятий – социальных партнеров колледжа.
- Центр занятости населения Семилукского района.

Организационная модель проекта

Структура агентства:

- Психологическая служба. Оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в определении способов и вариантов развития профессиональной карьеры с учетом своих



психологических особенностей, возможностей. Обучение кандидатов умению правильно вести себя на собеседовании.

Юридическая служба. Правовое информирование: ознакомление с правами и обязанностями молодых специалистов, документами, необходимыми для трудоустройства, правилами оформления трудового договора, со способами получения информации по взаимодействию с работодателем.

- Отдел по связям с общественностью. Занимается подбором соискателей, совместно с заведующим производственной практикой имеет тесную связь с работодателями. Создается банк вакансий.
- Отдел по работе с документацией. Специалисты отдела обучают кандидатов правилам составления резюме.
- Стилисты работают над имиджем соискателей.
- Количество участников: 25-30 человек из числа студентов выпускных групп

Этапы реализации:

1. Предварительный этап: с выпускниками проводятся обучающие занятия по вопросам трудоустройства.
2. Второй этап: практические занятия: со студентами-соискателями проводится предварительное собеседование, которое снимается на видеокамеру.
3. Далее анализируются ошибки, даются рекомендации по внешнему виду, манере держаться, качество ответов на поставленные вопросы.
4. Юридическая консультация.
5. Психологический тренинг.
6. Встреча с работодателями, собеседование.
7. Трудоустройство.

Служба по связям с общественностью предварительно проводит согласование с потенциальными работодателями. Руководители предприятий, представители отделов кадров, участвуют в заседаниях агентства, изучают предложенные кандидатуры (документы, рекомендательные письма), проводят собеседование.

В результате кандидаты из числа студентов получают приглашения на работу.

Ожидаемые результаты:

- Обучение технологиям самостоятельного поиска работы;
- Информирование молодежи о положении на рынке труда;
- Создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации студентов;
- Оказание помощи в построении долгосрочных жизненных планов, формирование установок и мотивации к последующему трудоустройству по полученной профессии.



**Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы**

№	Наименование показателя	Ед.из м.	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел	316 576	285 552	243 552	243 552	245 560	250 560	250 560
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	чел	75	186	261	311	330	330	330
3	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел	0	20	25	25	50	50	50
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел	5	6	5	8	8	10	12
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	чел	3	9	5	8	8	10	12
6	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	чел	5	10	5	8	8	10	14
7	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы	Тыс. руб.	2400	2500	2500	2500	2500	2500	2500
8	Из них объем внебюджетных средств, направленных развитие материально-технической базы	Тыс. руб.	1000	1300	1400	1500	1600	1700	1800
9	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения) под заказ работодателей, центров занятости граждан		2	3	3	4	4	6	6



Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор Колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Совет руководства осуществляет:

- взаимодействие и координацию деятельности всех участников процесса реализации Программы;
- мониторинг социальных эффектов Программы на каждом этапе ее реализации;
- прогнозирование материально-технического и финансового обеспечения приоритетных направлений;
- информирование коллектива Колледжа о ходе и результатах выполнения Программы.

Рабочие и проектные группы определяют задачи своей работы на каждый этап, включают в разработку и реализацию проекта сотрудников, студентов, анализируют полученные результаты, отчитываются перед директором.

Педагогический совет Колледжа анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и Программы в целом.

Такой механизм реализации Программы обеспечивает прозрачность процесса управления, активное участие сотрудников в принятии решений, сочетание административного стиля и проектного управления, создание системы управления документацией и системной информатизации управления.

Этапы реализации Программы

I этап - проектно-диагностический (4кв.2018-2019 гг)
Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития Колледжа, согласование и утверждение программы.

**II этап** - организационно-деятельностный (2019 - 2023 г.г.)

Реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы, осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры. Реализация Программы модернизации.

III этап – обобщающий (2023-2024 г.г.)

На этом этапе предусматривается отработка инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта, оценка достигнутых интегративных результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития Колледжа. На основе Программы разрабатывается единый план работы Колледжа на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития Колледжа.

Финансирование программы предусматривается за счет регионального бюджета, (иные субсидии), участия в региональных и федеральных программах и внебюджетных средств.