

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской
области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Семилукский политехнический колледж»
(ГБПОУ ВО «СПК»)


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное
учреждение Воронежской области
«Семилукский политехнический колледж»

за 2017 год



Директор колледжа
к.п.н., заслуженный учитель РФ


В.Г.Зварич

Семилуки
2018

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение	3
1.	Общая характеристика колледжа	5
1.2	Система управления колледжа	7
1.3	Структура подготовки кадров	9
1.4	Прием граждан на обучение в колледже	13
2.	Организация и содержание подготовки	16
2.1	Организация образовательного процесса	16
2.2	Содержание образовательных программ	18
2.3	Содержание и организация практической подготовки	19
3.	Качество подготовки кадров	21
3.1.	Внутренняя система оценки качества образования	21
3.3.	Мониторинг трудоустройства	37
4.	Условия реализации образовательных программ	40
4.1.	Кадровый потенциал	40
4.2	Учебно-методическое обеспечение библиотечно-информационное обеспечение	40
4.3.	Повышение профессионального и методического мастерства преподавателей	42
4.4.	Учебно-материальная база	46
5.	Научно-исследовательская деятельность	47
6.	Социальное партнерство	51
7.	Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	53
8.	Показатели деятельности колледжа	59
	Заключение	65

Целью самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Семилукский политехнический колледж» является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности его работы, установленных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

1. В соответствии с приказом по колледжу от 12.03.2018 г. №234-ОД была создана рабочая комиссия в составе:

- Зварич В.Г., директор колледжа, руководитель рабочей комиссии по направлению: система управления в колледже.
- Соломина Л.В., заместитель директора по УР, руководитель рабочей комиссии по направлениям: структура подготовки кадров, внутренняя система оценки качества образования.
- Родькина Е.В., заместитель директора по УМР, руководитель рабочей комиссии по направлениям: учебно-методическое обеспечение, научно-исследовательская деятельность.
- Кулова Е.О., заместитель директора по ВР, руководитель рабочей комиссии по направлению: воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся.
- Ларина И.В., главный бухгалтер, руководитель рабочей комиссии по направлению: финансово-хозяйственная деятельность.
- Серебрякова Н.И., начальник отдела кадров, руководитель рабочей комиссии по направлению: кадровый потенциал.
- Трепалина Л.Е., заведующая библиотекой, руководитель рабочей комиссии по направлению: библиотечно-информационное обеспечение.

Рабочая комиссия в процессе самообследования провела оценку образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

Таким образом, отчет подготовлен на основе анализа показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа.

1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ ВО «СПК».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 396900 Воронежская область, г.Семилуки, ул.Чапаева, 62.

Места осуществления образовательной деятельности: 396900 Воронежская область, г.Семилуки, ул.Чапаева, 62.; ул.25 лет Октября, 24.

Хохольский филиал ГБПОУ ВО «СПК» - 396840, Воронежская область, Хохольский район, р.п. Хохольский, ул.Заводская, д.88

Учредителем колледжа является Воронежская область. Полномочия Учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано департаментом образования, науки и молодежной Воронежской области 14 апреля 2015 г. Серия 36 А01 № 0000012.

Свидетельство действительно по «14» апреля 2021 г.

Лицензия № ДЛ-383 от «01» октября 2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно.



Директор колледжа:

Зварич Владимир Гаврилович,
кандидат педагогических наук,
заслуженный учитель РФ,
почетный работник СПО РФ.

Целью деятельности Колледжа является:

- создание современной системы подготовки квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена;
- повышение доступности и качества образовательных услуг;
- внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы экономики региона и потребности личности.



Миссия Колледжа

подготовка квалифицированного специалиста, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе по специальности, готового к профессиональному росту.



Стратегические цели колледжа:

- подготовка профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- создание условий для реализации приоритетных направлений развития Колледжа: повышение качества предоставляемых образовательных услуг по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже.

В 2017-2018 учебном году были определены основные **приоритетные направления работы:**

1. Совершенствование содержания и технологий профессионального образования, структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики региона.
2. Создание условий для обеспечения качества образовательных услуг.
3. Совершенствование воспитательной системы Колледжа как механизма психолого –

педагогического сопровождения личностно-профессионального становления будущего специалиста.

4. Формирование и продвижение позитивного имиджа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Семилукский политехнический колледж» как средства повышения конкурентоспособности и привлекательности на рынке труда и образовательных услуг.

6. Развитие системы социального партнерства на принципах конструктивного диалога и эффективного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих личностно – профессиональное становление будущих специалистов и социально – экономическое развитие территории.

1.2 Система управления ГБПОУ ВО «СПК»

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Высшим органом самоуправления Колледжа является **Общее собрание работников Колледжа**. Общее собрание проводится не реже двух раз в год.

Общее собрание принимает Устав Колледжа и вносит в него необходимые изменения; выбирает Совет Колледжа; принимает Правила внутреннего трудового распорядка; принимает коллективный договор.

Между Общими собраниями общее руководство Колледжем осуществляется **Советом Колледжа**.

Совет Колледжа - выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Председателем Совета Колледжа является директор Колледжа. Другие члены Совета Колледжа избираются Общим собранием. Срок полномочий Совета Колледжа составляет 3 года. Досрочные перевыборы проводятся по требованию не менее половины его членов.

Совет Колледжа:

- осуществляет контроль за выполнением решений конференции (Общего собрания) Учреждения;
 - определяет основные направления развития Колледжа;
 - согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;
- содействует созданию в Колледже оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- дает оценку работы структурных подразделений Колледжа;
- устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств;
- готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Колледжа;
- согласовывает локальные акты;
- заслушивает ежегодные отчеты директора;
- выходит с предложением о представлении работников Учреждения к правительственным наградам и Почетным званиям, материальному поощрению;
- согласовывает план и показатели эффективности профориентационной работы;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует **Педагогический совет**. В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Педагогический совет:

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Колледжа, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;
- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Колледжа, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;

определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 правомочных представителей, и если за него проголосовало не менее половины присутствующих.

При равном количестве голосов, поданных за соответствующее решение, решающим является голос председателя Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов трудового коллектива Колледжа. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Колледжа и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета.

В 2017 году тематика педагогических советов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по реализации образовательных программ:

- Приоритетные направления развития колледжа;
- Качество учебно-воспитательного процесса;
- Качество теоретического и практического обучения.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор.

В структуре Колледжа функционируют отделение специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, учебная часть, учебно-методический отдел, отдел образовательного информационного обеспечения, воспитательный отдел, бухгалтерия, отдел кадров, отдел материально-технического снабжения.

В структуре колледжа созданы центры: Учебный центр профессиональных квалификаций, Центр трудоустройства выпускников.

Колледж имеет территориально обособленное структурное подразделение-филиал:

- Хохольский филиал ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж», расположенный по адресу: 396840, Воронежская область, Хохольский район, р.п. Хохольский, улица Заводская, дом 88.

Работа структурных подразделений Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами (положениями), которые утверждаются директором Колледжа.

1.3 Структура подготовки кадров в колледже

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение, устанавливаемым ежегодно департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, колледж осуществляет образовательную деятельность по

образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.



Программы подготовки специалистов среднего звена

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	Бухгалтер, специалист по налогообложению
13.02.11	Техническая	Среднее	Техник

	эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	профессиональное	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник-механик
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное	Техник-программист
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Среднее профессиональное	Техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное	Техник-технолог



Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2-5)
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	среднее профессиональное	18494 Слесарь по контрольно-измерительным

			приборам и автоматике (2-5)
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	среднее профессиональное	14257 Машинист технологических компрессоров(4-6) 13775 Машинист компрессорных установок (2-6)
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное	19756 Электрогазосварщик (1-6) 19906 Электросварщик ручной сварки (1-6)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)	среднее профессиональное	сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар Кондитер
Хохольский филиал ГБПОУ ВО «СПК»			
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (1-6) 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (I-III группы) 11442 Водитель автомобиля (4-8)
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное	19756 Электрогазосварщик (1-6) 19906 Электросварщик ручной сварки (1-6) 11620 Газосварщик 11618 Газорезчик (1-5) 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах (2-6)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)	среднее профессиональное	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное	16675 Повар (2-6) 12901 Кондитер (1-6)



- **Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2018 г.**, включая филиал, составила 872 человека, из них:

по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 309 человек;

по направлениям подготовки специалистов среднего звена 563 человека, Таким образом, доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет – 65%; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 35%. Доля обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям из списка ТОП-50 составила 139 человек (16 %).

1.4. Прием граждан на обучение в колледж

Прием на обучение в ГБПОУ ВО "Семилукский политехнический колледж" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), ежегодно утверждаемыми Правилами приема в ГБПОУ ВО "СПК". На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

В целях организации профориентационной работы колледжа и успешного выполнения контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области в колледже сформирована комиссия по проведению профориентационной работы.

Обеспечена регистрация абитуриентов в АИС «Зачисление в ПОО».

Проведены мероприятия по обновлению базы Интернет ресурсов ФИС ЕГЭ и приема в соответствии с п.23 Правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 27.01.2012 г № 36 «Об утверждении правил формирования и ведения ФИС ЕГЭ и приема» а также требованиями ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных».

Опубликованы на сайте колледжа сведения о наборе обучающихся на 2017-2018 учебный год, информации о специальностях и профессиях колледжа. Оформлен информационный стенд по профориентационной работе и регулярно обновлялись материалы стенда.

Обновлены рекламные листовки, созданы современные плакаты-постеры для распространения по школам и проживающим города и района.

Созданы выездные группы из сотрудников инженерно-педагогического коллектива, которыми посещены школы города и района, проведены профориентационные уроки «Твой выбор».

Преподаватели колледжа приняли участие в родительских собраниях СОШ Семилукского района, где провели презентацию специальностей и профессий колледжа для родителей выпускников 9 классов. Обеспечили родителей информационным, рекламным и раздаточным материалом.

Проведены Дни открытых дверей, в программе которых организованы:

- Презентация колледжа (на базе музея истории колледжа)
- Ознакомительные экскурсии по колледжу
- Презентации специальностей профессий:

16 ноября 2017 года в колледже было организовано инновационное мероприятие в форме профориентационной площадки «Стань профессионалом!». Организаторы ставили своей задачей привлечь внимание студентов и школьников Воронежской области к движению WorldSkills, к профессиональному образованию.

В рамках площадки были организованы:

- ярмарка профессий и специальностей;
- форум студентов и школьников, посвященный профессиональному чемпионату World Skills!

В качестве гостей в мероприятии приняли участие 146 школьников и родителей Семилукского, Хохольского района и г. Воронежа.



Ярмарка профессий и специальностей прошла с игровыми элементами и в форме мастер-классов.

В итоге в 2017 году на 100% был выполнен план КЦП.

2017/2018 год (факт)		
	КЦП	Факт КЦП
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	25	25
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25
18.01.27 Машинист технологических насосов и	25	25

компрессоров		
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25
	300	300

Выводы:

1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствуют нормативным требованиям и Уставу колледжа.
2. Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.
3. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже и Хохольском филиале строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ВО «СПК», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования. Условия ведения образовательного процесса в Колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности. В Колледже действует контрольно-пропускной режим. В Колледже функционирует медицинский кабинет, сотрудник которого организует проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказывает первую помощь при внезапных жалобах и заболеваниях, выявляет ранние формы заболевания и проводит наблюдение за выявленными больными, контролирует состояние аптек для оказания первой помощи.

Начало учебного года по очной форме обучения - 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Программы дополнительного образования реализуются во второй половине дня в соответствии с расписанием.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут,

в случае объединения учебных занятий – 90 минут. Перемены установлены по 10 минут, для приема пищи - 40 минут. В учебном заведении организовано горячее питание, успешно функционирует буфет.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Для занятий физической культурой в Колледже имеется 2 спортивных и 2 тренажерных зала. Для обучающихся предусмотрено проведение занятий физической культурой согласно группам здоровья. Для исключения травмоопасных ситуаций администрация колледжа организует регулярную проверку эксплуатируемого оборудования и санитарного состояния учебных аудиторий и лабораторий.

Количество случаев травматизма во время учебного процесса – 0.

Доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность 12% (95 человек) в спортивные секции и творческие объединения – 160 человек (19%), волонтерская деятельность - 80 человек (10%).

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для формирования компетенций выпускника, соответствующего требованиям современного производства, в колледже создана и совершенствуется развивающая образовательная среда, характеризующаяся:

- информатизацией образовательного процесса;
- применением интерактивных технологий.

Эффективно используются автоматизированные обучающие системы, которые позволяют создать виртуально производственные ситуации; успешно реализуются в учебной деятельности инновационное проектирование, кейс-метод, электронное обучение.

2.2. Содержание образовательных программ

В 2017/2018 учебном году колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 7-ми специальностям и 7-ми профессиям.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся у заместителя директора по учебной работе и у преподавателей. Преподавателями колледжа осуществляется работа по созданию

учебно-методических материалов (пособий, указаний, рекомендаций) по проведению практических и лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся. Все методические пособия прошли процедуру рассмотрения на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждения на методическом совете колледжа.

Вывод:

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО

2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение обучающихся производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением об организации и проведении практики обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Семилукский политехнический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

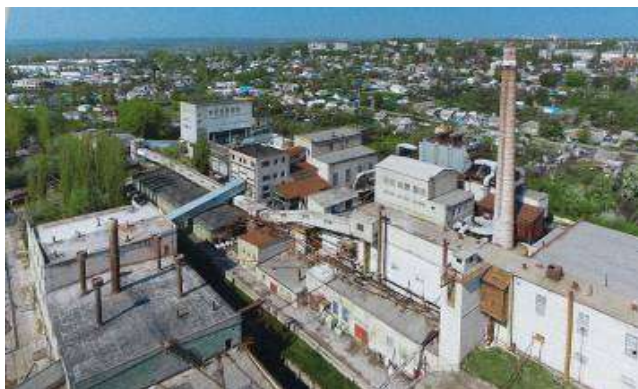
Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки. Организация производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Семилуки, Воронежа и Воронежской области. Основными базами практик являются предприятия различной организационно-правовой формы.

Образовательным учреждением заключены договоры на организацию и проведение практики с базовыми предприятиями:

ПАО «Газпром», ООО «НИКА – ПЕТРОТЭК», ЗАО «Воронежский комбинат строительных материалов», ОАО «Завод ЖБК» г. Воронеж, Центр общественного

питания ООО «Восторг кафе «Вечернее» г.Семилуки, ООО «АВТОТРАНС СЕРВИС» г.Воронеж, Группа компаний «Кедр», ИП Смагина Кафе «Встреч»

ООО " НИКА ПЕТРОТЭК"



ГРУППА КОМПАНИЙ «КЕДР»



ЗАО «КОМБИНАТ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»



3. Качество подготовки кадров

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже сформирована система оценки качества образования, которая служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью ГБПОУ ВО «СПК». Целью системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Колледже, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, прогнозирование развития образовательной системы Колледжа. Действие системы оценки качества образования устанавливается Положением «О системе внутренней оценки качества образования в ГБПОУ ВО «СПК».

№ п/п	Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
1.	Качество умений, навыков, знаний	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам	- абсолютная успеваемость (%) - качественная успеваемость (%) - посещаемость занятий (%)
2.	Качество учебно-методического обеспечения	Внутренний аудит	Протоколы ЦМК, аналитические справки	- соответствие УМО требованиям Положения об УМО
3.	Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа)
4.	Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	Аналитическая справка	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО
5.	Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование студентов	Анкеты	- средний балл - % удовлетворенности - основные замечания и пожелания
6.	Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	Государственная итоговая аттестация	Отчеты председателей ГЭК	- абсолютная успеваемость - качественная успеваемость - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество

				дипломов с отличием
7.	Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Анализ документов	Данные о трудоустройстве: Письма из Центра занятости населения, отзыв работодателей о выпускниках колледжа, анкета о качестве образовательной услуги от выпускника	- % трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных - % нетрудоустроенных - % удовлетворенности - замечания и пожелания

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников, показателей развития их личностного потенциала. Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка знаний, оценка практических и лабораторных занятий, тестовый контроль. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «СПК». Промежуточная аттестация обучающихся определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

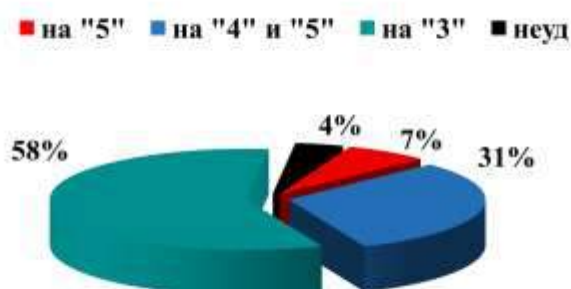
Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам, специальностям и профессиям за II семестр 2016-2017 учебного года и за I семестр 2017-2018 учебного года.

Объекты анализа:

- отчеты председателей цикловых методических комиссий (далее ЦМК);
- сводные ведомости освоения образовательной программы СПО (ППССЗ, ППКРС);
- экзаменационные ведомости по дисциплинам;
- экзаменационные ведомости (экзаменов квалификационных) по профессиональным модулям;
- посещаемость учебных занятий;
- контингент обучающихся, движение.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в диаграммах



1.Контингент обучающихся, движение

Наименование	1курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
общее кол-во групп по ППССЗ	6	7	7	6	26
Численность обучающихся	148	151	136	127	562
общее кол-во групп по ППКРС	6	1	1	0	8
Численность обучающихся	159	24	21	0	204
ИТОГО	12/307	8/175	8/157	6/127	34/766

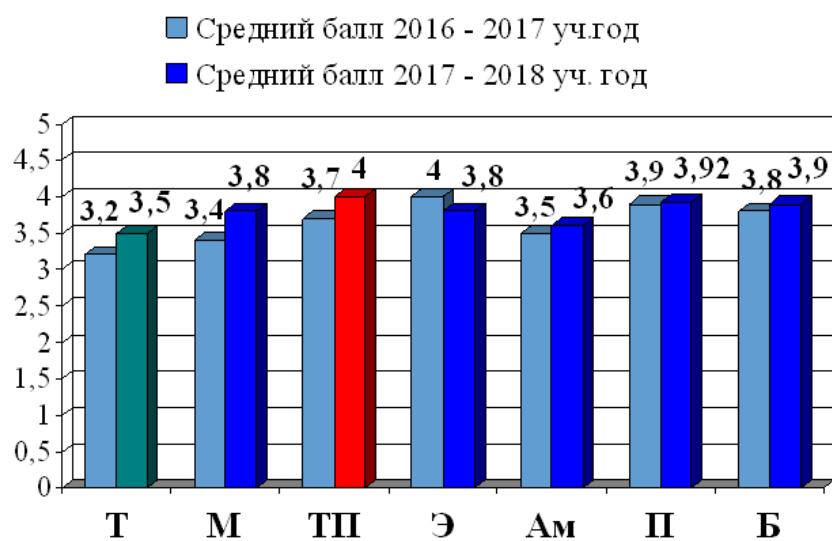
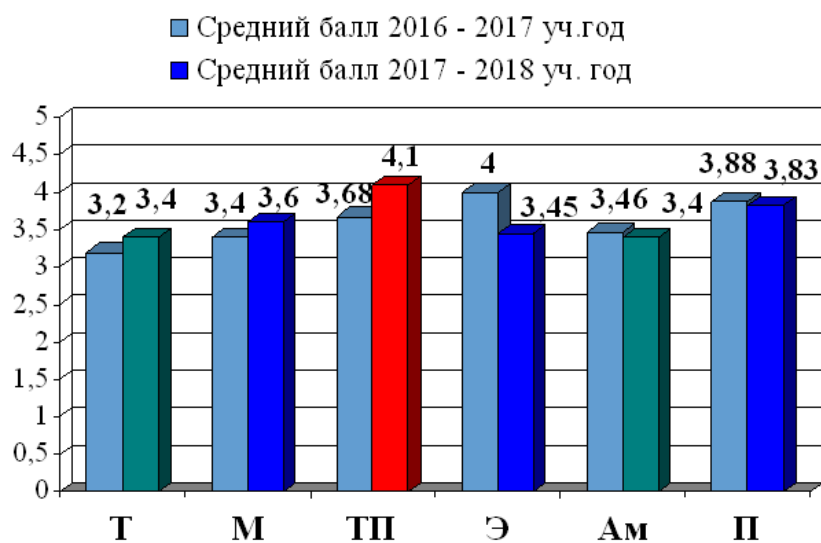
1.1 Контингент обучающихся, движение Хохольский филиал

ГБПОУ ВО «СПК»

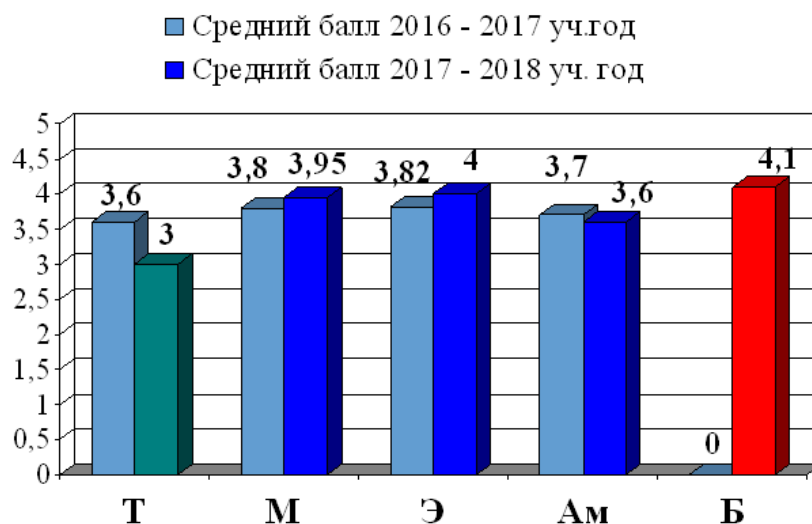
Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	всего
общее кол-во групп по ППКРС	1	2	2	5
Численность обучающихся	25	45	35	105
ИТОГО				

Аналитические результаты

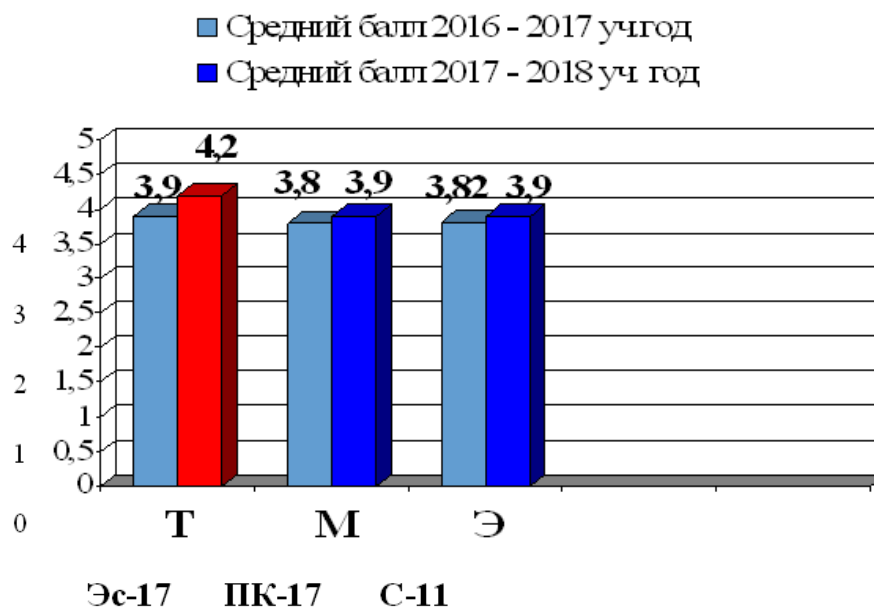
Средний балл успеваемости 1 курс



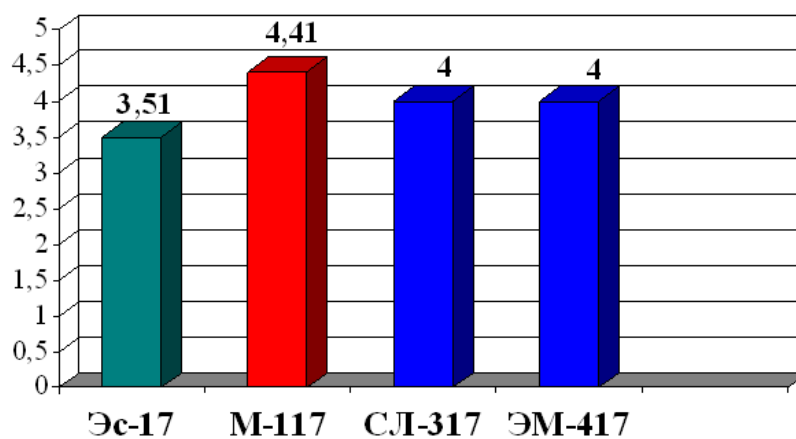
Средний балл успеваемости 3 курс



Средний балл успеваемости 4 курс

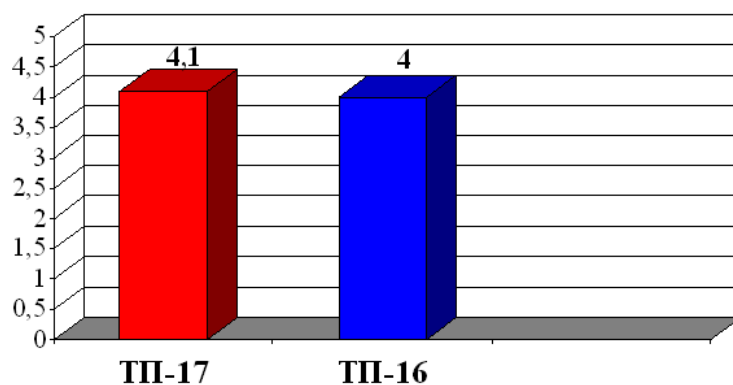


Средний балл успеваемости 1 курс ППКРС (база 11 кл.)



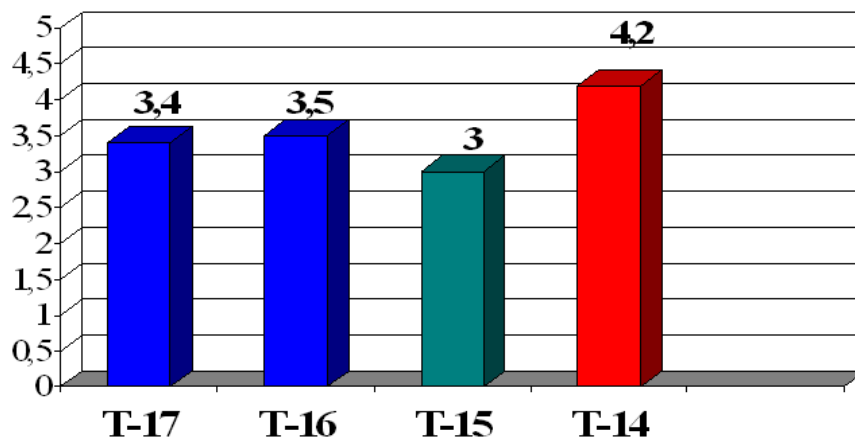
Средний балл успеваемости

специальность 19.02.10 Технология производства общественного питания



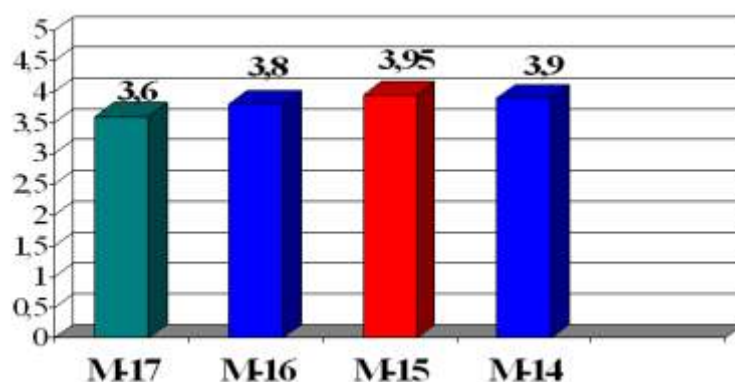
Средний балл успеваемости

специальность 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

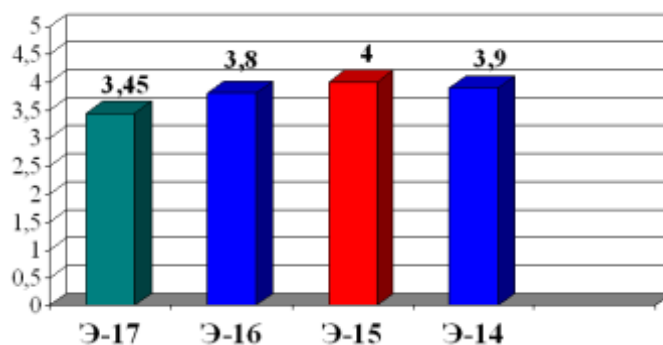


Средний балл успеваемости

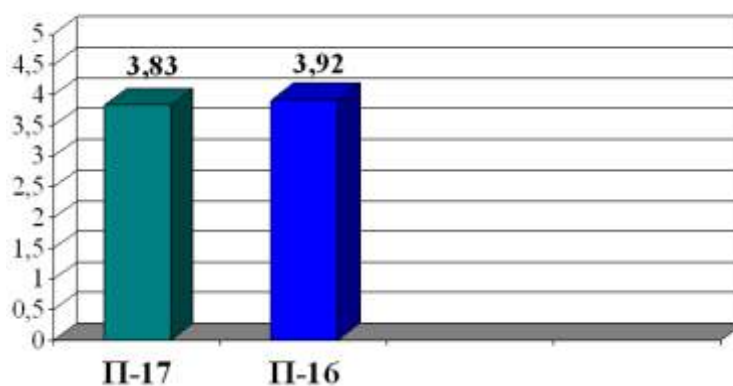
Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)



Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)



Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах



Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, профессиям колледжа, разработанными на основании:

- ФГОС;
- Учебных планов;

-Рекомендаций по организации государственной итоговой аттестации выпускников;

Государственная итоговая аттестация в колледже проходила в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы;
- выполнения практической квалификационной работы;
- защиты письменных экзаменационных работ.

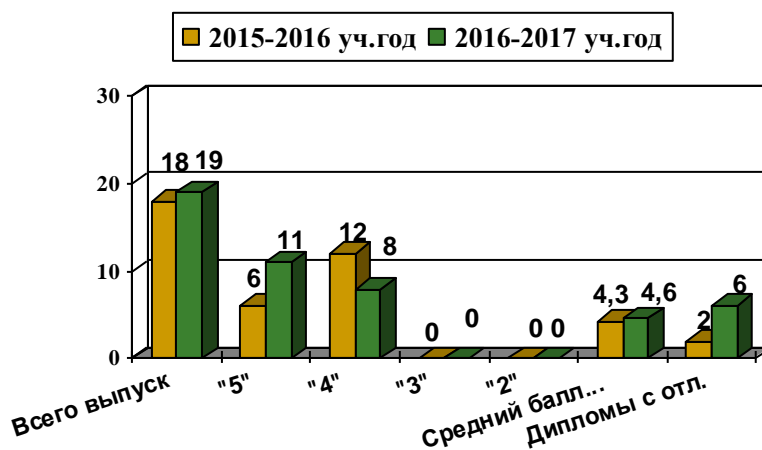
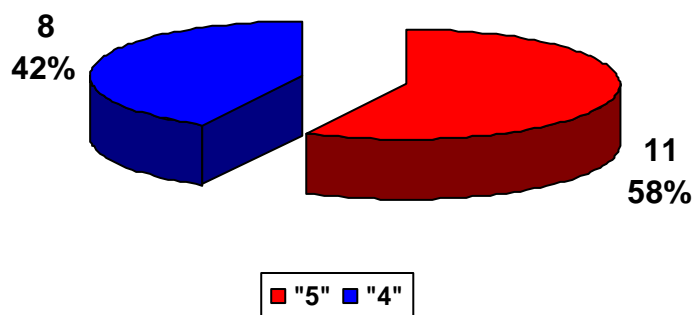
Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно создаются

государственные экзаменационные комиссии, председателями которых являются представители предприятий соответствующих специальностей и профессий, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу предприятий – партнеров.

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов студентов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

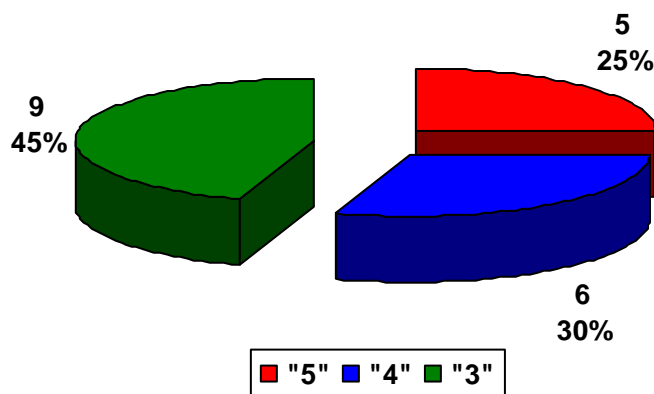
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Всего выпуск обучающихся 19 человек

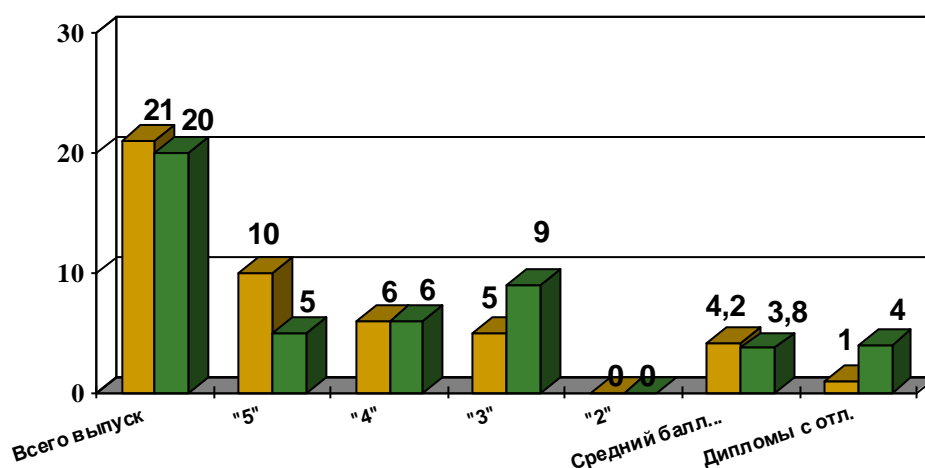


13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Всего выпуск обучающихся 20 человек

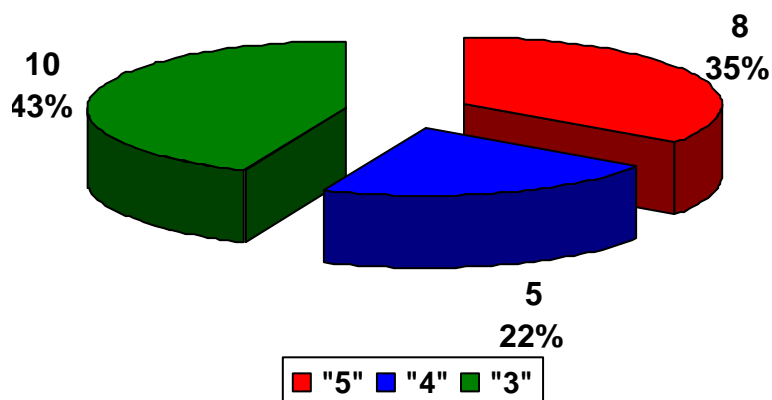


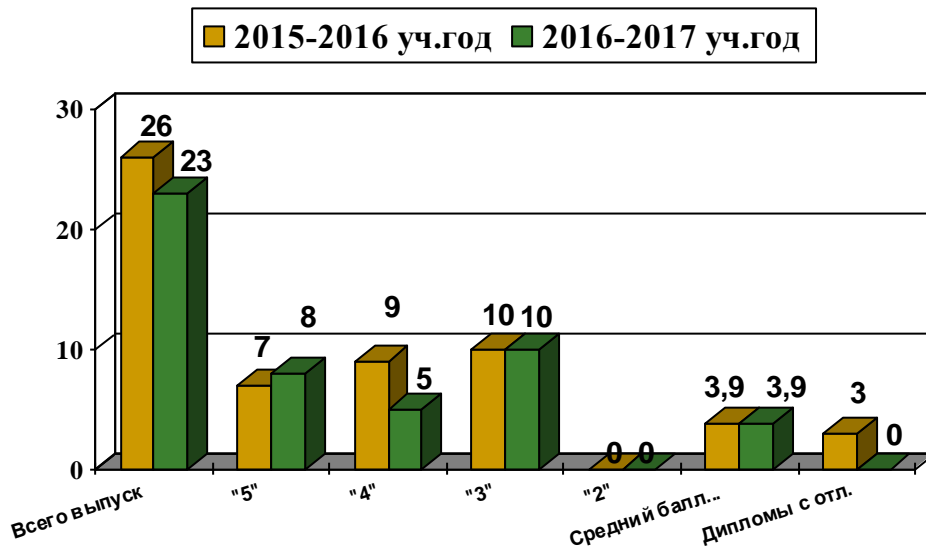
2015-2016 уч.год 2016-2017 уч.год



15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

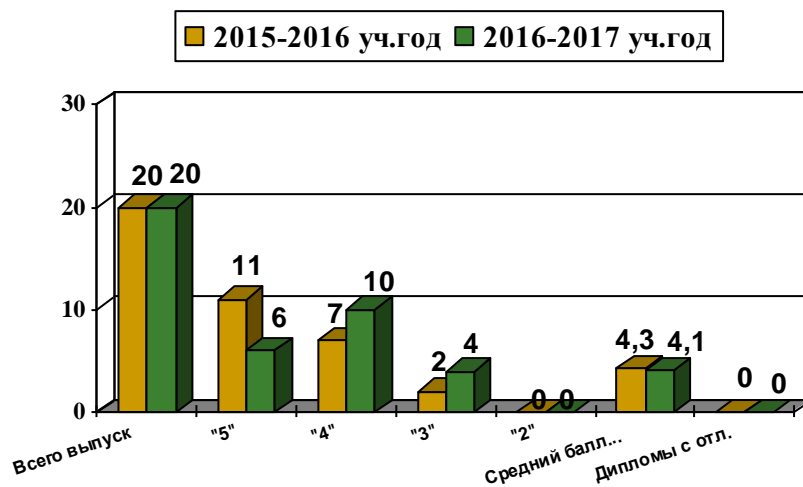
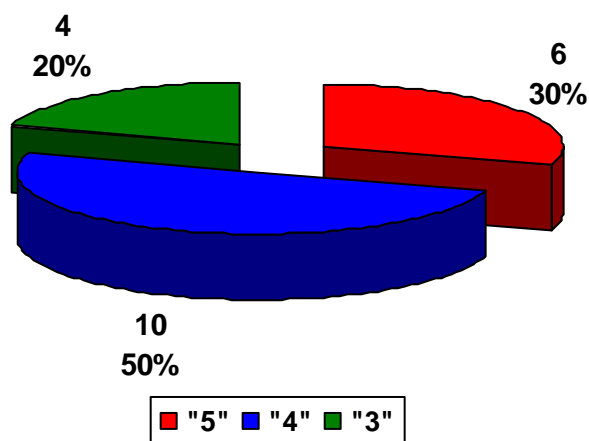
Всего выпуск обучающихся 23 человек





23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

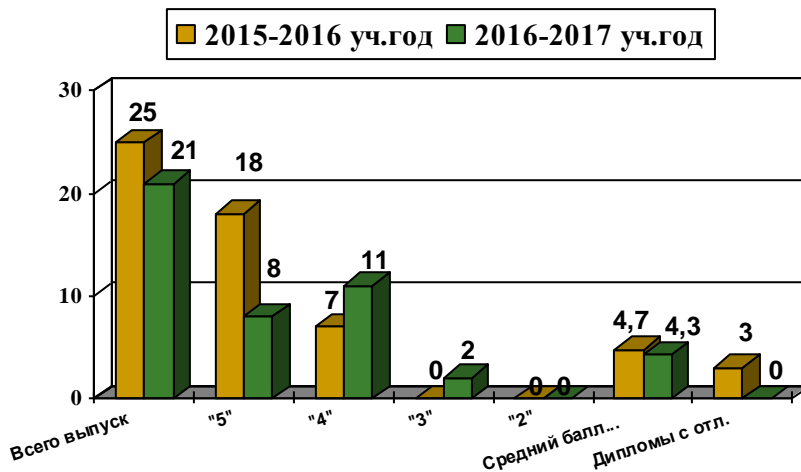
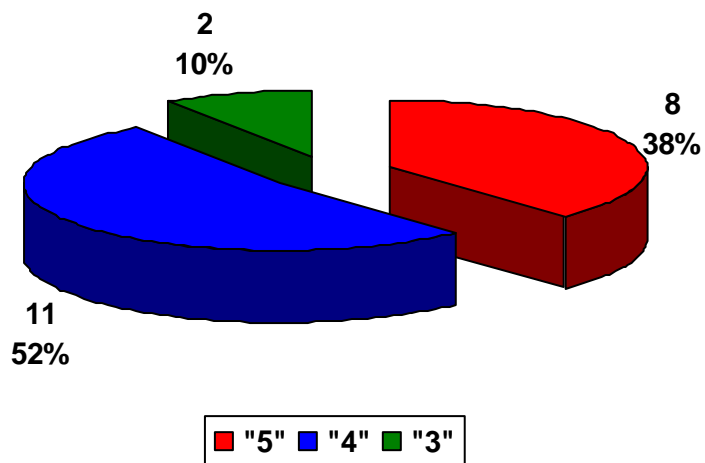
Всего выпуск обучающихся 20 человек



09.02.03 Программирование в компьютерных системах

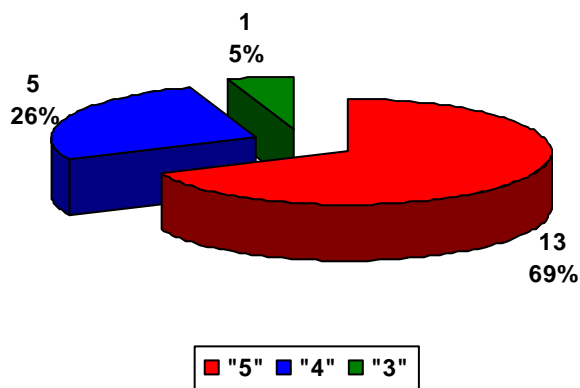
Всего выпуск обучающихся 21

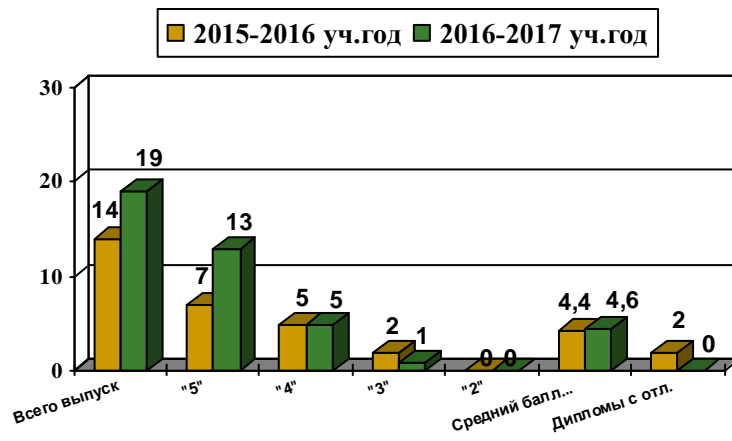
человек



18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

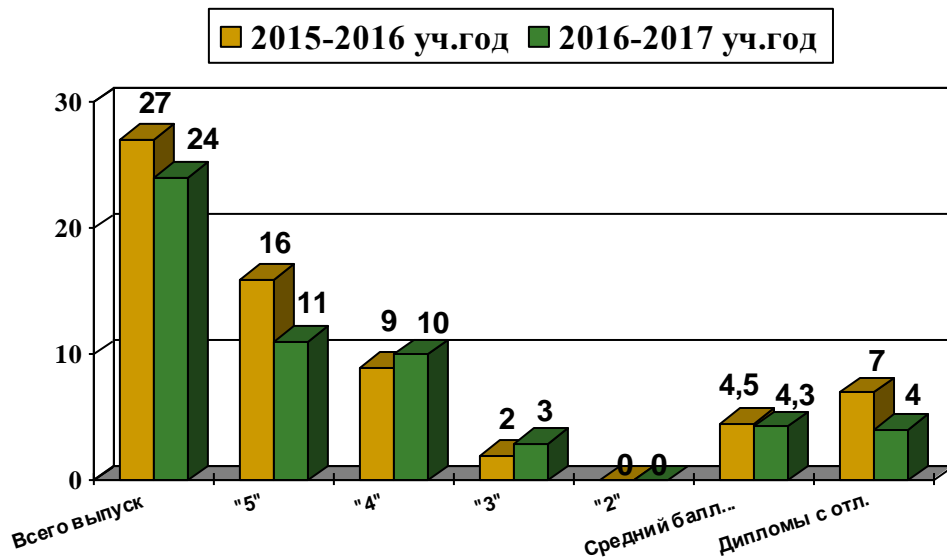
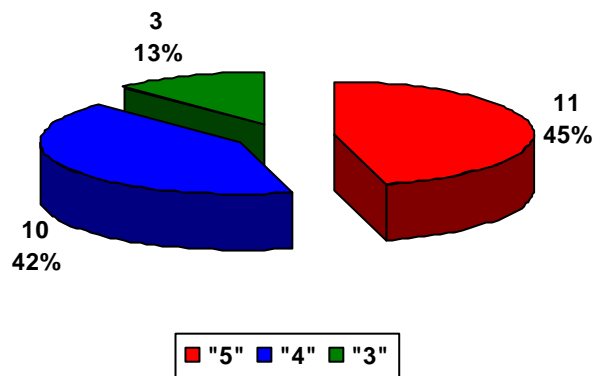
Всего выпуск обучающихся 19 человек





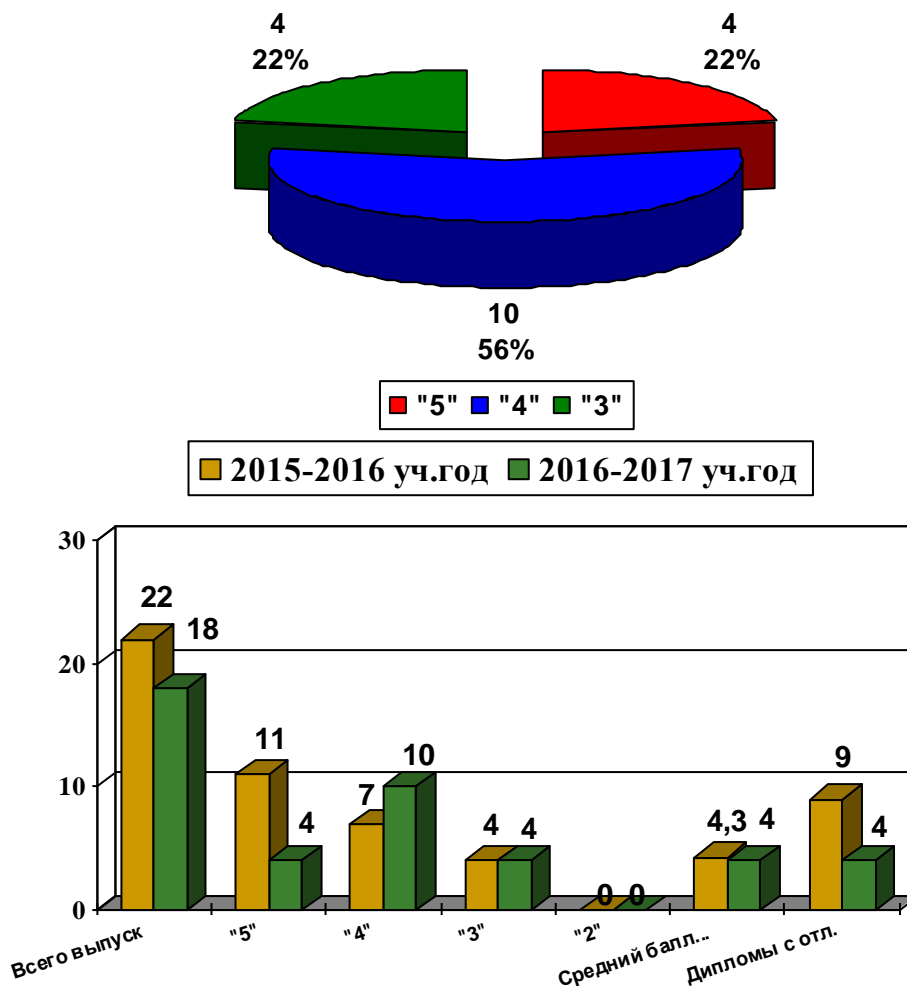
19.02.10 Технология производства общественного питания

Всего выпуск обучающихся 24 человек



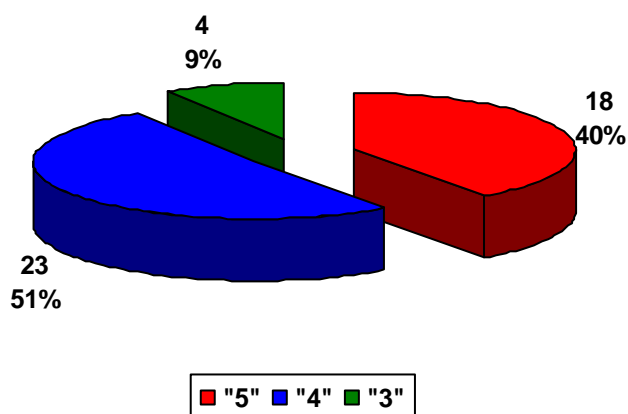
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

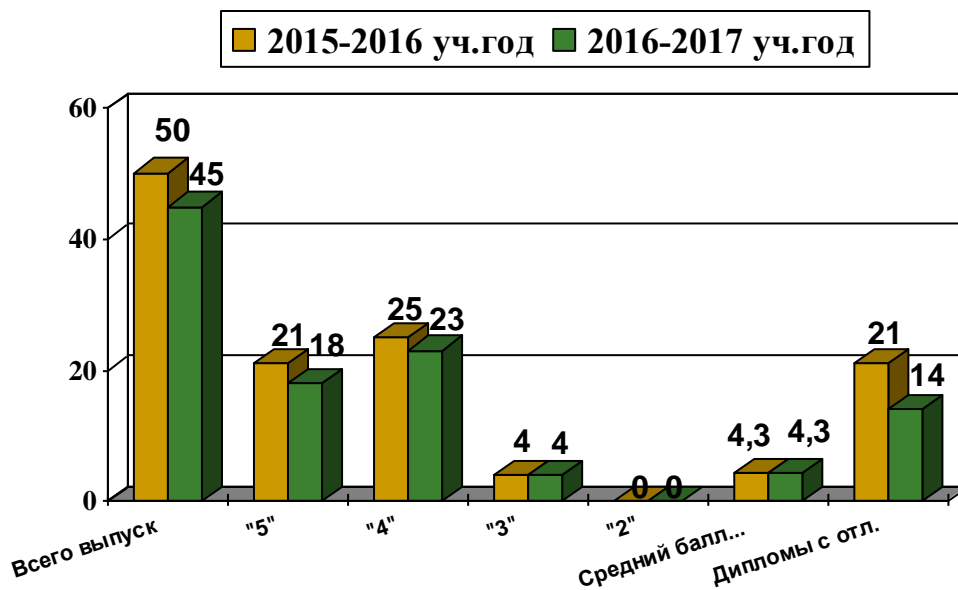
Всего выпуск обучающихся 18 человек



18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

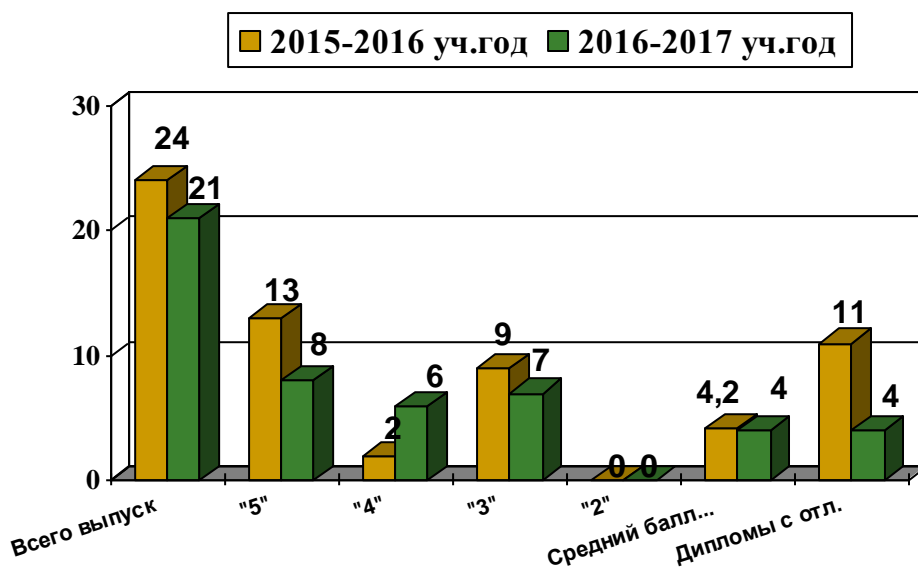
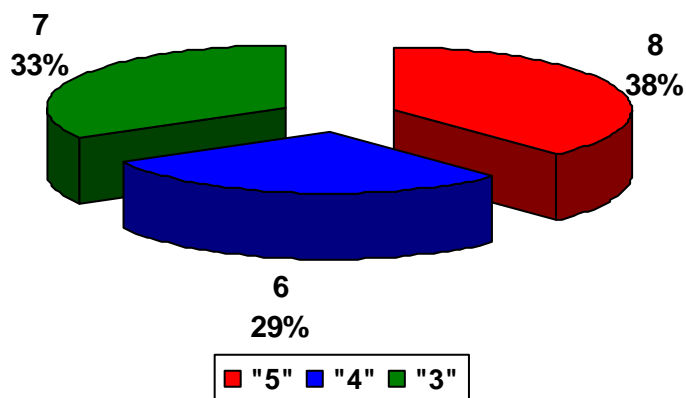
Всего выпуск обучающихся 45 человек





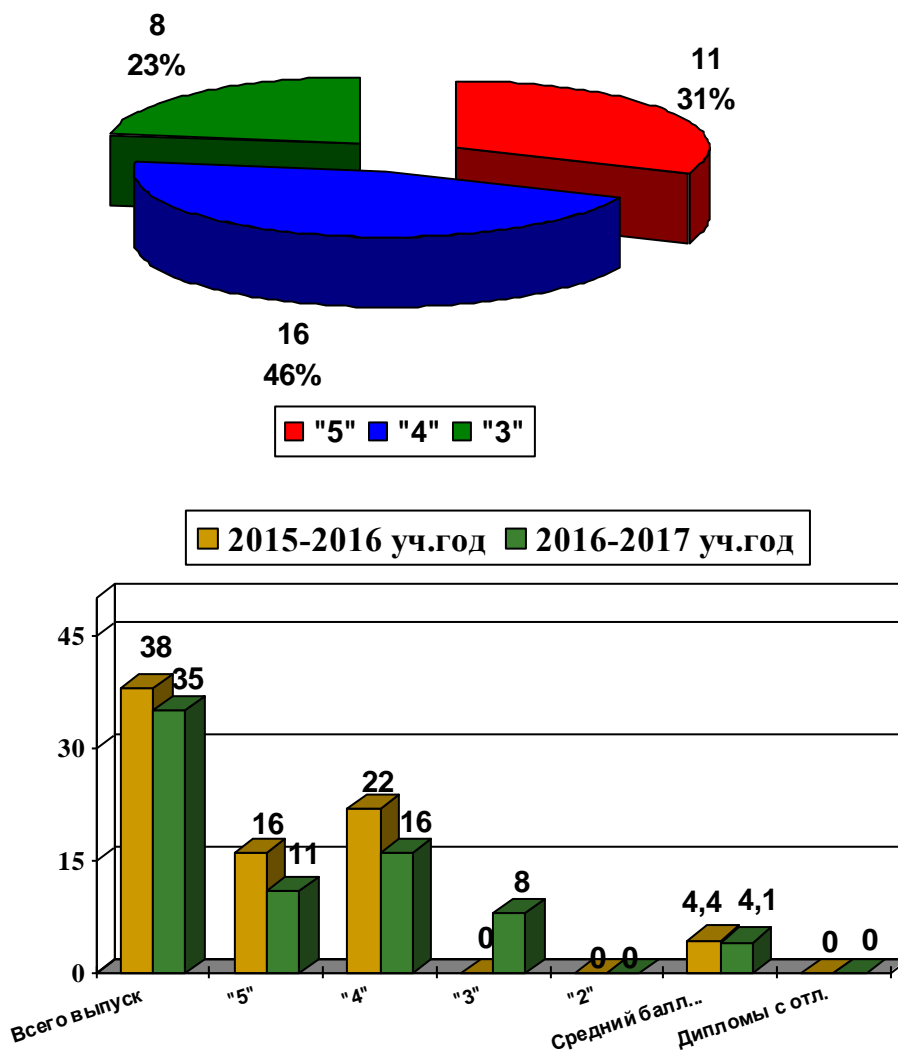
15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике

Всего выпуск обучающихся 21 человек



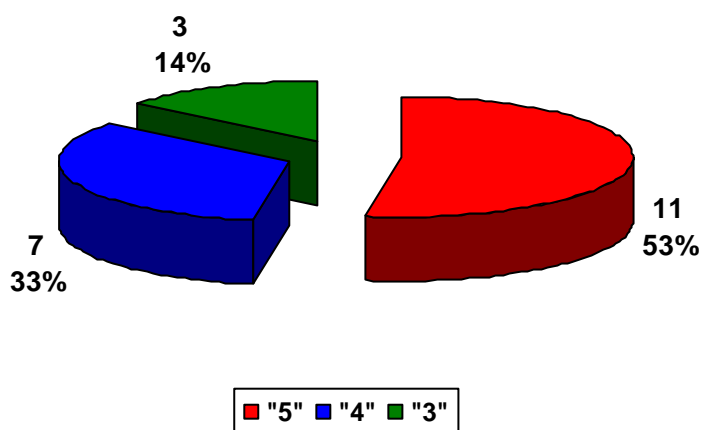
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

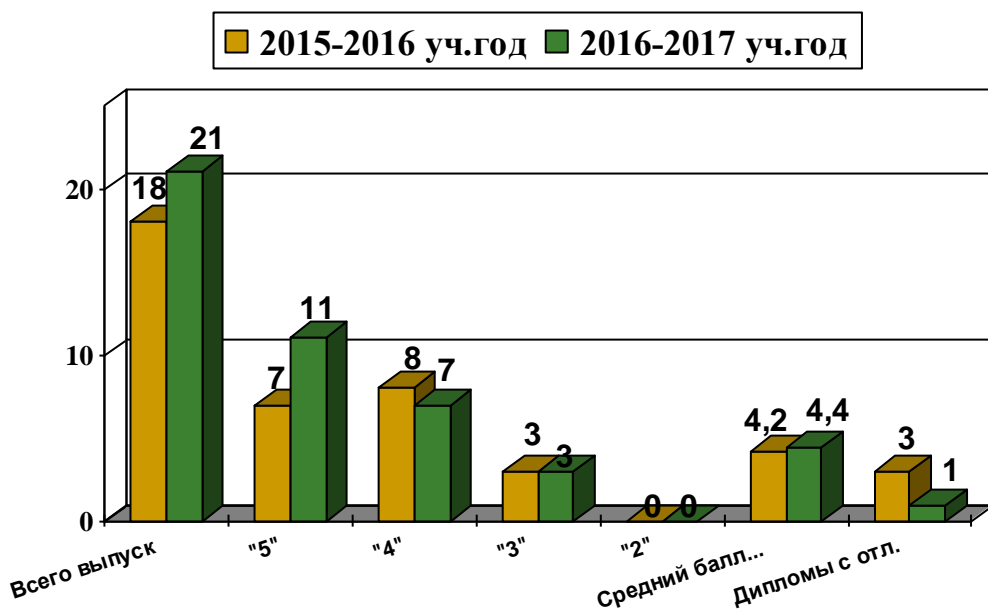
Всего выпуск обучающихся 35 человек



19.01.17 Повар, кондитер

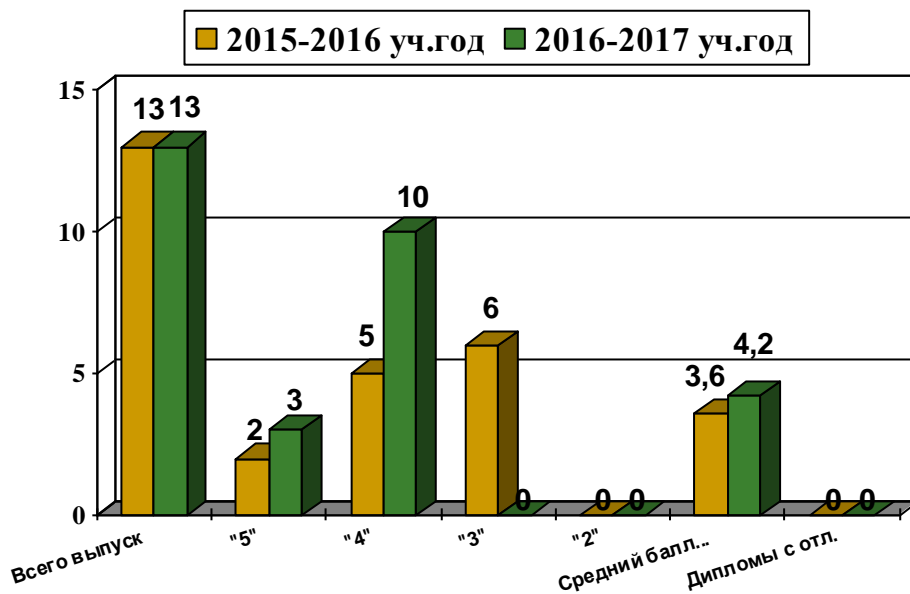
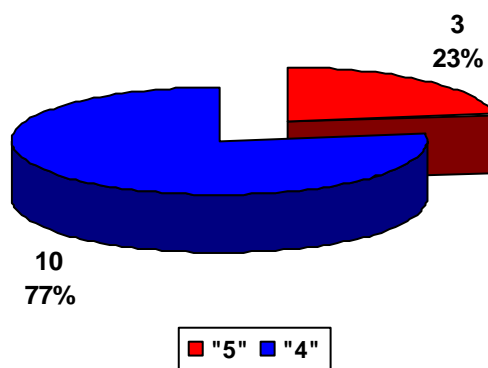
Всего выпуск обучающихся 21 человек





35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Всего выпуск обучающихся 13 человек



В 2017 году выпуск составил 275 человек. Выпускники колледжа показали положительные результаты по завершению обучения, что было подтверждено в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА).

Доля выпускников, получивших дипломы с отличием (очная форма) – 36 человек (13%), количество студентов, защитивших выпускную квалификационную работу на оценки «отлично» и «хорошо» составило 244 человека - 89% от общего количества выпускников по очной форме обучения.

Важнейшим показателем качества подготовки обучающихся – положительные отзывы работодателей, отсутствие рекламаций от работодателей.

3.2. Мониторинг трудоустройства выпускников

В колледже создан и действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности центра является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа. **Свое предназначение ЦСТВ «СПК» реализует посредством следующих направлений работы:**

1. Изучение потребностей регионального рынка труда

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников Центр взаимодействует с региональными структурами: Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Департаментом труда и занятости населения, а также, предприятиями и организациями различных форм собственности. Руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций оценивают качество подготовки, участвуя в работе государственных аттестационных комиссий при защите выпускных квалификационных работ.

2. Консультационная и информационная работа

Формирование базы возможных вариантов трудоустройства выпускников колледжа происходит посредством получения запросов и информационных писем о необходимости подготовки специалистов от предприятий, информации о вакансиях, размещенных в СМИ и Интернете.

Разработано методическое указание «Эффективное поведение на рынке труда», в котором рассмотрены основные вопросы, встречающиеся во время собеседования и рекомендации по корректному ответу на них, а также содержится информация о структуре резюме.

3. Организация и участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников образовательного учреждения

Подготовка и проведение мероприятий совместно с центром занятости населения Семилукского района.

4. Мониторинг трудоустройства выпускников

В целях создания условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения занятости и мониторинга трудоустройства выпускников ЦСТВ организует индивидуальный учет трудоустройства выпускников колледжа.

1 декабря 2017 года при поддержке Центра содействия трудоустройства выпускников колледжа состоялась конференция, посвящённая итогам прохождения производственной практики по освоенным профессиональным модулям и вопросам дальнейшего трудоустройства обучающихся специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

В феврале 2018 года состоялась конференция обучающихся специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) с участием представителей социальных партнеров и специалиста Центра занятости Семилукского района .

Представители предприятий социальных партнеров колледжа по достоинству оценили практические навыки обучающихся. Проведенный анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами.

Предприятие ООО «Ника - Петротэк» предоставляет обучающимся возможность прохождения практики на оплачиваемых местах.

Трудоустройство выпускников по состоянию на 01.10.2016 представлено в таблице:

Информация

по трудоустройству выпускников ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический

Выпущено всего чел.	Трудоустроено, чел			Не трудоустроено, чел.					
	Всего Чел.	из них детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По полученной профессии, чел.	Всего чел.	В том числе по причинам				Из них обратились в службу занятости населения в поисках работы, чел.
					Призваны в РА, чел.	Продолжат обучение на следующей ступени профессионального образования- (прогноз), чел.	Декрет. отпуск	Прочее	
299	132	0	121	167	120	23	5	19	5

колледж» по состоянию на 01.10.2017

Мониторинг итогов процедуры трудоустройства выпускников за последние три года показывает:

1. снижение показателей по трудоустройству не по специальности;
2. рост количества выпускников, продолживших обучение;
3. рост количества социально занятых выпускников (семейные обстоятельства, работа в семейном бизнесе без оформления трудоустройства);
4. рост количества выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком
5. стабильным является количество выпускников, призванных в ряды РА.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС СПО.

4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровый потенциал

На 1 января 2018 года в ГБПОУ ВО «СПК» согласно штатному расписанию работает 174 работника. Педагогический персонал - 84 человека, что составляет 48,3% в общей численности работников.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, показал, что высшее образование имеют 73 педагогических работника, что составляет 87 % от общего числа педагогических работников.

На 01.01.2018 г. квалификационные категории имеют 56 человек, что составляет 66,7%. Высшую квалификационную категорию имеют 41 педагогический работник (48,8%), первую – 15 человек (18%). Среди педагогического состава ГБПОУ ВО «СПК» 21 педагогический работник имеет знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ» (25%), 5 человек «Почётный работник начального профессионального образования РФ» (6%).

В колледже сложилась определенная система повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, имеется информационно – компьютерная база данных, позволяющая отслеживать процесс педагогического и профессионального роста педагогов.

За прошедший период (3 года) прошли курсы повышения квалификации 68 человек, что составляет 81% от общего количества педагогических работников и является положительным показателем.

Тематика курсов повышения квалификации:

- Разработка и реализация ФГОС по ТОП-50;
- Теория и методика профессионального образования;
- Обучение экспертов по стандартам WorldSkills\$
- Предметные области;
- Инклюзивное обучение.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Основным органом, координирующим методическую работу в Колледже, является Методический совет. Его *приоритетными направлениями* являются:

- создание методического обеспечения дисциплин и специальностей;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников

- повышение профессионального и культурного уровня педагогических работников;
- совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику передовых педагогических технологий.

Практическую деятельность по реализации данных направлений осуществляет методическая служба колледжа. В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. Методическая работа осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений. Для реализации задач методической работы в колледже сформировано четыре цикловых методических комиссий:

- общеобразовательной подготовки;
- технико-технологического цикла;
- технико-экономического цикла
- автомеханического цикла и технических профессий.

Хохольский филиал ГБПОУ ВО «СПК»:

- Общеобразовательной подготовки;
- преподавателей профессионального цикла.

Цикловые методические комиссии проводят значительную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения. Каждая образовательная программа, реализуемая в колледже, обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам. Учебно-методическое обеспечение включает в себя планирование, разработку и создание оптимальной системы учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО и учебно-методических средств обучения, необходимых для полного и качественного обеспечения образовательного процесса. Преподаватели колледжа участвуют в разработке учебных программ, ведут работу по совершенствованию учебной и методической документации. Библиотека является важной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В колледже три библиотеки. В помещении библиотек имеются читальные залы и абонемент.

В читальном зале главного корпуса имеется 9 компьютеров, подключенных к сети Интернет. Совместно с Хохольским филиалом книжный фонд составляет 73514 экземпляров. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа (84%). Помимо этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература, периодические издания. Библиотека имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе ЭОР, а также авторские разработки

преподавателей, активно используемые в учебном процессе. В 2017-2018 учебном году библиотекой колледжа активно использовалась ЭБС.

В текущем учебном году в библиотеке колледжа было оформлено 50 тематических выставок и 28 выпусков информационного стенда «Знаменательные даты». По мере поступления литературы оформлялся «Бюллетень новых поступлений». Постоянным источником пополнения библиотечного фонда является подписка на периодические издания. За отчетный период было приобретено 267 экземпляров учебников на сумму 170728, 26 руб.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО

4.3. Повышение профессионального и методического мастерства преподавателей

Традиционная методическая работа предполагает повышение качества профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения посредством расширения знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений их применения в своей деятельности.

В течение года по графику проходили профессионально-предметные Недели и декады, направленные на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, поддержание интереса к избранным профессиям и специальностям, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Предметная Неделя истории (преподаватель Подрезова В.Ю.) прошла под знаком 100-летия Октябрьской революции 1917 года. Обучающиеся провели исследовательскую работу – конкурс рефератов, эссе. Совместно с преподавателем был выпущен Информационный лист «Воронежский край в событиях Октября 1917 года». Большой интерес у обучающихся вызвало посещение районного музея истории. Во внеклассном мероприятии «Воронежский край в событиях Октября 2017 г.» принял участие директор Семилукского муниципального музея, который отметил значительную работу, проведенную обучающимися по изучению истории родного края из дополнительной литературы и других источников. Неделя способствовала воспитанию гражданских и патриотических чувств, развитию познавательного интереса к истории края.

В соответствии с общеколледжным планом работы на 2017-2018 учебный год, графиком проведения профессионально-предметных Недель (декад) с 04.12.-13.12.2017 г. прошла профессионально-предметная неделя по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров. Неделя была организована и проведена преподавателями Чашниковой М.П., Золотухиной Н.А. и мастером п/о Брежневым И.В. Неделя была насыщена разнообразными мероприятиями:

- Научно-практическая конференция «Я будущий специалист»;
 - Олимпиады по техническому черчению и охране труда;
 - Информационная презентация «Новые технологии Газпрома»;
 - Презентация творческих работ студентов и преподавателей «Поэзия моей профессии»;
 - Общеколледжный конкурс профессионального мастерства «Знаешь – побеждай!».
- Наиболее активные обучающиеся были награждены грамотами, благодарственными письмами. Все мероприятия проведены на высоком организационном уровне, способствовали развитию познавательной и творческой активности обучающихся.

С 20.11.2017 по 03.12.2017 г была проведена профессионально-предметная Неделя цикловой методической комиссии технико-технологического цикла специальностей:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В ходе Недели были проведены олимпиады по дисциплинам и профессиональным модулям, викторины, выпуски фотогазет, тематические классные часы. На высоком методическом и организационном уровне были проведены открытые мероприятия:

- заседание творческой студенческой лаборатории «Аналитик» (руководитель Подрезова И.Г.);
- открытый урок по дисциплине Охрана труда – Калухина Н.И.;
- презентации «Чемпионаты Worldskills Russia» - Вербицкая Н.Г.;
- конференция по итогам практики - заседание творческих лабораторий «Теплотехник» и «Аналитик» - Воропаева Ю.А., Калухина Н.И., Подрезова И.Г.;
- Открытые защиты курсовых работ – Толстых Л.В., Зеленина Е.А.

Мероприятия декады способствовали совершенствованию информационной и методической культуры преподавателей, развитию творческого потенциала

преподавателей и обучающихся, выявлению и стимулированию талантливых обучающихся общепрофессионального цикла.

Мероприятия профессионально-предметных недель проведены в соответствии с планом работы. В организации недель были задействованы педагоги трех цикловых методических комиссий. Организаторы смогли создать творческую позитивную атмосферу, вызвать интерес обучающихся и привлечь к совместной деятельности. Профессионально-предметные недели способствовали гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, развитию познавательной активности, совершенствованию творческого потенциала обучающихся и преподавателей, мотивации к обучению и, в том числе – профориентации.

В целях совершенствования профессионального мастерства, обеспечения качества подготовки кадров по ТОП-50, обмена опытом лучших практик использования в образовательном процессе интерактивных технологий в колледже прошла ежегодная Методическая декада. Тема методической Недели «Применение на уроке современных интерактивных технологий». В ходе Недели была организована выставка учебно-методической и методической литературы «Современный урок». На хорошем организационном и методическом уровне были проведены открытые уроки.



В Хохольском филиале ГБПОУ ВО «СПК» открытые уроки провели преподаватели:
- Лещева Н.В., Панина Ю.П., Цицилина Н.В., Меремьянина Л.И.

Открытые уроки, внеурочные мероприятия были проведены на высоком методическом уровне. Каждый урок, отличался интересными находками, был полезен с методической точки зрения, показал систему работы преподавателей по формированию общих и профессиональных компетенций. Мероприятия методической Недели способствовали стимулированию профессионального роста преподавателей, совершенствованию творческого потенциала; демонстрации педагогического опыта по реализации методических приемов современных педагогических технологий. Открытые уроки посетили 35 человек (69%). Особую активность проявили преподаватели цикловой методической комиссии технико-экономического и технико-технологического циклов. На педагогическом совете «Качество учебно-воспитательного процесса» (27.11.2017 г.) преподаватели, у которых прошли открытые уроки, представили свою систему работы.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования требуют от преподавателя новых форм деятельности, изменения подхода к обучению, повышению квалификации в самых различных формах. Одной из форм повышения квалификации является деятельность Школы педагогического опыта. В соответствии с приказом по колледжу (№671 от 29.08.2017 г) утвержден состав – 16 человек. Согласно плану проводились индивидуальные консультации и тематические занятия. В этом году педагогический коллектив пополнился новыми преподавателями (начинающие) – 7 человек. Были определены наставники (приказ от 29.08.2017№676-ОД). Преподаватели успешно адаптировались в новом коллективе.

Повышение квалификации педагогических и административных работников проходило и в других формах. В деловой программе IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы. В обсуждении вопросов сетевого взаимодействия в процессе организации инклюзивного образования в ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» приняли участие Шерстяных И.В., Яшина Г.Е., Лыкова И.Н. В секции «Проектные лаборатории» Форума одаренных детей Воронежской области приняла участие Соломина Л.В. В работе круглого стола (организатор ГБПОУ ВО «Калачеевский аграрный техникум») «Развитие конкурсного движения» участвовали Родькина Е.В. и Вербицкая Н.Г. с представлением опыта работы по данному вопросу. Фетисова А.А. представила методику формирования общих компетенций обучающихся на уроках математики на международной научно-практической конференции «Студент. Специалист. Профессионал» - ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум».

Одним из критериев профессионального роста преподавателей и распространения передового педагогического опыта является наличие печатных работ, статей. Такая работа становится хорошим стимулом к совершенствованию методической деятельности, развитию творчества, новаторских идей. Значительная часть методических разработок публикуется преподавателями на собственных сайтах. 38 преподавателей (45 %) имеют сертификаты о создании персональных сайтов. В сборниках материалов научно-практических конференций, на персональных сайтах преподавателей за отчетный период опубликовано 42 печатные работы. Таким образом, психологический климат, административная поддержка, организационно-методические условия стимулируют профессиональный рост членов педагогического коллектива.

4.4. Учебно-материальная база

Колледж осуществляет образовательную деятельность на трех образовательных площадках, общей площадью 19001 кв.м. Учебных кабинетов и лабораторий – 75, 8 учебно-производственных мастерских, конференц-зал, тест-класс, благоустроенное общежитие на 150 мест в главном корпусе и общежитие в Хохольском филиале на 64 места, три библиотеки, четыре спортивных зала, тренажерный зал. Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана. 15 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. С большинства рабочих мест возможен выход во внутреннюю локальную сеть и Интернет. В полном объеме существует вся периферийная техника: принтеры, сканеры, копировальные аппараты. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В 2017 году по предложению Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж» является участником Национального Реестра за 2017 г. В колледже постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению учебно-материальной базы. За отчетный период приобретено оборудования на учебные цели на сумму 1347166 тыс. руб.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива осуществлялась в рамках единой методической темы. В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив колледжа начал работу по единой методической теме «Создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и формирования их профессиональной компетентности»

В качестве основных были выделены следующие направления методической работы:

1. организация работы цикловых методических комиссий по единой методической теме;
2. изучение нормативных документов, литературы по проблеме;
3. создание информационных банков по различным направлениям деятельности;
4. организация индивидуальных и групповых консультаций для преподавателей по вопросам применения практико-ориентированных технологий; создание условий для их личностного и профессионального роста.

В рамках приоритетных направлений деятельность методической службы была направлена на совершенствование образовательной среды, способствующей непрерывному профессиональному развитию инженерно-педагогических работников, активизации мотивации преподавателей на повышение профессиональной компетентности. В целом, - это комплекс практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника. Исследовательская деятельность представляет собой постоянный элемент педагогической деятельности, профессионально-педагогической культуры, профессиональной компетентности преподавателя и его профессионализма в целом. Преподаватели колледжа организуют исследовательскую деятельность обучающихся как в ходе учебных, так и внеучебных занятий. В колледже система исследовательской деятельности сложилась через деятельность научного студенческого общества «Титан» (творческий, инициативный, талантливый, активный народ). В отчетный период действовало 12 творческих студенческих лабораторий, 127 обучающихся. (20% от общего числа обучающихся СПО по программам подготовки специалистов среднего звена).

В сравнении с периодом 2016-2017 учебного года – действовало 7 лабораторий, 95 обучающихся. Произошел рост не только количественный, но и качественный. Лаборатории проводят открытые заседания, в том числе и с целью профориентации для учащихся школ города и Семилукского муниципального района. Основные результаты деятельности обучающиеся демонстрируют на научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Ежегодно в феврале проходит региональная научно-практическая студенческая конференция «Ступени в будущее». Студенческая конференция в колледже стала уже неотъемлемой частью учебного процесса. Учебно-исследовательская работа – это не просто формальное участие в проведении исследования, подборе материала, это еще и развитие компетенций. Основная задача, которую мы видим и ставим перед собой – это вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, пробуждение интереса к новым знаниям, расширение и углубление связей с другими учебными заведениями в сфере научно-исследовательской работы студентов. Студенческая конференция является той ступенькой, которая способствует открытию способных, талантливых студентов. В отчетном периоде состоялась 14 межрегиональная студенческая научно-практической конференция «Ступени в будущее». Всего участников 121 человек. Выступили с докладами – 69, из них 34 человека – обучающиеся колледжа. Председатели жюри – представители профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВГУИТ» отметили высокий уровень подготовки участников конференции.



Секция «Информатика.Математика»



Секция «История. Культура. Краеведение».



Большое значение в процессе формирования профессиональных компетенций обучающихся имеют конкурсы профессионального мастерства, региональные чемпионаты Worldskills Russia.

Успешно приняли участие обучающиеся колледжа во II Воронежском чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (10-11 октября 2017 года) по компетенциям:

- веб-дизайн – Стрыгин А.А.; руководитель Шерстяных И.В. - экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Черкасова Е.Ю., Здобникова О.В.; руководитель Щеголева Е.В.



*Стрыгин А.А.
Руководитель Шерстяных И.В.*



*Черкасова Е.Ю., Здобникова О.В.
Руководитель Щеголева Е.В.*

Результативно выступил Стрыгин А.А. – 1 место.

Черкасова Е. и Здобникова О. получили сертификат участника II Воронежского чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Стрыгин А.А. был включен в сборную команду Воронежской области для участия в III Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (Москва). Александр выступил успешно и занял 2 место.

Обучающиеся колледжа участвовали в следующих компетенциях IV Регионального чемпионата:

- Электромонтаж, Веб-дизайн, Сварочные технологии, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Поварское дело



*Компетенция Поварское дело
Ягодницына М.
эксперт Корсакова Ю. А.,
руководители Воропаева Ю.А.
Ю.А., Зеленина Е.А.;*



*Ремонт и обслуживание легковых
автомобилей
Махин Василий (гр.АМ-14)*

По итогам конкурсных соревнований IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Воронежской области в 2017 году победителями и призерами стали следующие обучающиеся колледжа



по компетенции *Электромонтаж*
Комогоров В.С. – 1 место
Руков. Филипенко А.Г.

по компетенции *Веб-дизайн*
Кулабухов А.М. – 2 место
Руков. Шерстяных И.В.



по компетенции *Сварочные технологии*
Митерёв В.С. 2 место
Руководитель

139 человек (16%) – обучающиеся колледжа приняли участие в федеральных и международных конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, в том числе стали победителями и призерами – 104 человека.

6. Социальное партнерство

В настоящее время в колледже действует система социального партнерства с АО «Завод ЖБК» г.Воронеж, ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК», ООО «Автотрансервис) Воронеж, ООО «Восторг» кафе «Вечернее», ИП Смагина, кафе «Встреч», ООО ТД «Ферро».

Разработана программа совместной деятельности ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК» и колледжа.

Цель программы состоит в обеспечении предприятия квалифицированными кадрами специалистов как решающего фактора в его развитии. Программа предусматривает взаимодействие в организации учебно-производственного процесса, в профориентационной работе, укреплении материально-технической базы заявленных специальностей.

Осуществляется комплексная оценка качества обучения через открытую защиту обучающимися отчетов по производственной практике, через деятельность квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей. Расширение взаимодействия колледжа с работодателями по данным направлениям предоставит выпускникам колледжа больше возможности трудоустройства на предприятиях социальных партнеров

Программой ускорения адаптационного процесса предусмотрены встречи представителей администрации с обучающимися всех курсов по специальностям. Встречи направлены на презентацию производства путём организации ознакомительных экскурсий в структурные подразделения основного и вспомогательного производства.

Введение мониторинга карьеры молодых специалистов на основании обработки сведений, представленных работодателем, обеспечивает более эффективный анализ потребности предприятия в выпускниках колледжа.

В целях обеспечения качества подготовки кадров по ТОП-50 ОУ реализует элементы дуального обучения. Со структурными подразделениями ПАО «Газпром» ежегодно заключаются двусторонние договоры о предоставлении платных рабочих мест для прохождения производственной практики с последующим трудоустройством по профессии. Рабочий учебный план составлен таким образом, что теоретическая часть реализуется ОУ до февраля (срок обучения 1 год). С февраля по июнь обучающиеся находятся на производственной практике. Совместный план мероприятий ООО «Газпром трансгаз Москва» и ОУ в области подготовки кадров персонала предусматривает организацию прохождения производственных практик обучающимися колледжа, участие работников Общества в Государственных экзаменационных комиссиях, в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям; проведение совместных мероприятий: конференций, деловых встреч.

Предоставляется возможность стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, что оказывает положительное влияние на качество подготовки квалифицированных рабочих по обслуживанию технологического оборудования.

Одним из аспектов социального партнерства для колледжа является взаимодействие со службой занятости, которая помогает учитывать требования работодателей. Переподготовка безработных граждан рассматривается колледжем как эффективный инструмент оперативного реагирования на срочный спрос с учетом профессий, входящих в перечень ТОП-50. Таким спросом в настоящий момент пользуется дополнительная профессиональная программа «Сварщик».

С 17 по 23 апреля ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж» стал участником Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

Открытие Акции стартовало в стенах колледжа. Затем обучающиеся побывали на предприятии социальном партнере колледжа ООО «НИКА-ПЕТРОТЭК». В ходе посещения предприятия социального партнера состоялась встреча со специалистами предприятия, которые рассказали о наиболее востребованных специальностях на производстве, о перспективах развития предприятия и ответили на вопросы обучающихся и преподавателей. Вопросы касались прохождения производственной

практики, возможного трудоустройства выпускников после окончания учебного заведения и на летний период, не обошли стороной размера заработной платы обучающихся, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах.

7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная система соединяет обучающую и воспитывающую функции, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Цель воспитания – успешная самореализация и самоутверждение личности обучающихся в жизни общества.

Воспитательные задачи:

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа.
- формирование потребности в здоровом образе жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
- развитие системы студенческого самоуправления
- повышение уровня медиаграмотности
- формирование навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции

Исходя из целей, задач и принципов воспитательной деятельности, определяются основные направления воспитательной деятельности:

- воспитание профессионально-личностных качеств
- адаптация обучающихся первого курса
- культурно-нравственное воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- адаптация подростков асоциального поведения в социуме
- воспитание толерантности
- повышение уровня медиаграмотности обучающихся
- развитие студенческого самоуправления
- создание оптимальных условий для сохранения психического и психологического здоровья участников образовательного процесса, воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни

Механизмы и технологии реализации воспитательной деятельности представляют собой несколько основных блоков:

Программный механизм: целевые программы в области воспитательной деятельности. Деятельность строится на основании Концепции воспитательной деятельности. В рамках Концепции действуют программы.

Программные документы

1. Программа гражданско-патриотического воспитания молодежи «Патриот» на 2015-2020 гг.
2. Программа духовно-нравственного воспитания молодежи на 2015-2020 гг.
3. Программа деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального поведения обучающихся, формирования законопослушного поведения «Взгляд» на 2015-2020 гг.
4. Программа деятельности социально-психологической службы «Ты не один!» на 2015-

2020 гг.

5. Программа по здоровьесбережению на 2015-2020 гг.
6. «Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья обучающихся»
7. Программа психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа на 2015-2020 гг.

Информационный механизм: управление данными статистической отчетности, данными социологических мониторинговых исследований проблем студенческой молодежи, организация информационно-просветительской деятельности через средства массовой информации колледжа.

Организационный механизм: структурное управление воспитательной деятельностью.

Экономический механизм: система финансирования воспитательной деятельности, в том числе внебюджетного финансирования.

Структура воспитательной работы

Руководит воспитательной работой в колледже заместитель директора по воспитательной работе (ВР), который призван: инициировать и координировать деятельность всех подразделений колледжа, участвующих в воспитательной работе с обучающимися; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в колледже.

В состав структуры воспитательной работы входят: председатели предметно-цикловых комиссий, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, комендант общежития, классные руководители, мастера п/о, ответственный за интернет-сайт, председатель студенческого совета, заведующий библиотекой, библиотекари, заведующие отделениями, руководитель физ.воспитания колледжа.

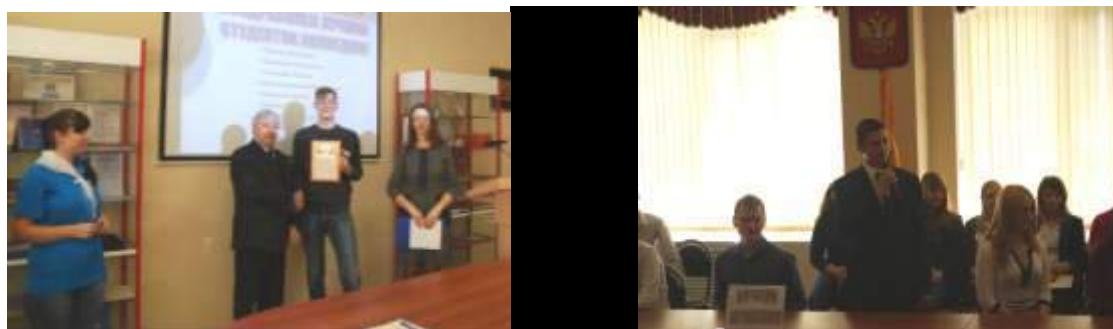
Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

- деятельностью преподавательского состава и сотрудников;
- деятельностью классных руководителей;
- деятельностью старост и студенческого совета;
- сотрудничеством с государственными и общественными организациями, учреждениями культуры.

Самоуправление.

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление, постоянно действующим, представительным, коллегиальным органом которого является студенческий совет. Его деятельность направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью.

Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в районных молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике района и области. Регулярно проводятся заседания студенческого совета, студенческие Конференции.



Добровольческое (волонтерское) движение в колледже реализуется через деятельность волонтерского отряда «Ювента». В рамках деятельности волонтерского отряда колледжа выбираются приоритетные направления



- оказание социальной помощи нуждающимся;
- содействие деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья подростков, а также пропаганды здорового образа жизни;
- содействие охраны окружающей природной среды и защите животных;

Методическое обеспечение воспитательной деятельности отражено в наличии:

- библиотеки с методической литературой и материалами по актуальным вопросам воспитания
- методических папки с авторскими разработками воспитательных мероприятий
- методических разработок и рекомендаций по различным видам воспитательной деятельности
- методических папок с методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности по различным направлениям
- методических папок с нормативными актами, инструкциями, рекомендациями министерства образования по организации воспитательной деятельности
- социального паспорта обучающихся
- паспорта здоровья обучающихся аналитических материалов по организации воспитательной работы
- официального сайта колледжа с разделом «Организация воспитательной работы
- постоянного обновления сайта

Социальная поддержка и деятельность по охране и укреплению здоровья, медико-социальному и психолого-педагогическому сопровождению

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке отдельных категорий обучающихся.

В рамках этого направления осуществлялась следующая деятельность:

- медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- постинтернатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;

- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Проводится работа по созданию внутриколледжного банка данных. Составлен социальный паспорт учебных групп и всего колледжа в целом.

В соответствии с Приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1303 от 11 ноября 2014 в сентябре 2017 года было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся.

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом в колледже создана служба медиации.

В соответствии с нормативными актами обучающиеся колледжа имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в колледже создана стипендиальная комиссия.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже получают все необходимые выплаты согласно Федеральному закону № 159 «О дополнительных гарантиях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Колледж имеет

- Тренажёрный зал, 4 спортзала, оснащенных необходимым оборудованием и инвентарем;
- В здании общежитий имеются оборудованные комнаты для проживания на 2, 3, 4 мест соответствующие санитарным нормам, на каждом этаже комнаты отдыха, бытовые помещения согласно требованиям СП 2.1.2.2844-11;
- Оборудованы душевые согласно требованиям СП 2.1.2.2844-11;
- Имеется медицинский кабинет с необходимым оснащением и процедурной;
- Функционирует актовъ зал на 246 посадочных мест;
- Охват питания – 90%, двухразовое – 100% обучающихся профессии «Сварщик ручной и частично механизированной с варки (наплавки)»;
- Организовано приготовление качественного питания и бракеражный контроль;
- организован питьевой режим за счет кулеров.



Для медицинского обслуживания обучающихся в колледже работает фельдшер в медицинском кабинете, который расположен в учебном корпусе (Чапаева, 62). Также медицинская помощь оказывается обучающимся ЦРБ им. Гончарова

Ежегодно составляется медицинский паспорт колледжа. Делается выборка по заболеваниям, определяется физкультурная группа:

Проблема патриотического воспитания продолжает оставаться одной из самых насущных для педагогического коллектива колледжа. Поэтому мероприятиям, формирующим российское патриотическое сознание уделяется особое внимание. Система воспитания гражданственности и патриотизма, направленная на формирование социально значимых ценностей, отражена в программе колледжа «Патриот».

В рамках месячников патриотического воспитания, представители всех групп посетили памятные места воинской славы. Проведено военно-спортивное мероприятие-конкурс по сборке и разборке оружия.

Проведены торжественные мероприятия и патриотические акции в рамках празднования Дня освобождения г. Семилуки от немецко-фашистских захватчиков:

Проведены мероприятия в рамках программы подготовки и проведения празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



В направлении культурно-нравственного воспитания организован ряд мероприятий согласно программе «Мой век - мое время!»:

- Международный праздник «День пожилого человека»
- Общеколледжная акция «День Матери России».
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Общеколледжная шоу-программа «Созвездие талантов»
- Студенческий капустник «Татьянин день».

С целью экологического воспитания обучающихся, развития познавательного интереса, стимулирования бережного отношения к природным ресурсам и в честь Всемирного дня Земли большое внимание уделялось участию обучающихся колледжа в экологических акциях. Каждый семестр в колледже организуются общеколледжные субботники.

Большое внимание педагогического коллектива уделяется мероприятиям, направленным на противодействие совершения обучающимися социально-опасных действий, пропаганду законопослушного поведения и ЗОЖ.

Систематически классными руководителями и социально- психологической службой колледжа проводится индивидуально-воспитательная работа с обучающимися с осложненным процессом адаптации, из педагогически некомпетентных семей, с отклоняющимся поведением.

Педагогическим коллективом колледжа осуществлялась работа по проведению мероприятий в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Организовано участие обучающихся группы риска во встрече с ветеранами МВД, экспертами-криминалистами, проводимом ОМВД России по Семилукскому району в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант».

Поведен цикл внеклассных мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся с участием священника Храма святителя Митрофана Отца Олега.

Организованы внеклассные мероприятия по профилактике употребления, хранения и распространения наркотических средств с участием специалистов отдела

межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) по Воронежской области.

В колледже организована работа творческих мастерских:

- Студия эстрадной песни «Гармония»- руководитель педагог дополнительного образования Васильева Л.Н.
- Ансамбль народных инструментов - руководитель педагог дополнительного образования Попов С.М.
- Вокально-эстрадная группа "Акцент" - руководитель педагог дополнительного образования Попов С.М.

Созданы спортивные секции:

- Спортивная секция "Баскетбол" - преподаватель физической культуры Свиридов А.А.
- Спортивная секция "Волейбол" - преподаватель физической культуры Удодов В.М.
- Атлетическая гимнастика - преподаватель физической культуры Удодов В.М.
- Спортивная секция "Баскетбол" - преподаватель физической культуры Кульченкова Н.В.

Таким образом, анализ результатов показал, что

- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- система и структура организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса колледжа;
- система управления колледжем дает возможность осуществлять результативную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе колледжа, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов;
- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы студенческого самоуправления, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействия с окружающим социумом, образуется целостный воспитательный процесс;
- содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, инициативности, самостоятельности;
- профилактика асоциальных явлений должна также быть одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности;

Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Семилукский политехнический колледж» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	563 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	872 человека
1.2.1	По очной форме обучения	563 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	244 человека/81,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	104 человека/12%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	446 человек/52,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	84человек/48,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73человек/87%
1.11	Численность/удельный вес численности	56человек/66,7%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	41 человек/49%
1.11.2	Первая	15 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68 человек/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	105 человек
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80740 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1137,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	88,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82,3%
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком	0,006 единиц

	эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/100% Филиал – 26 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	-

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/2%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Семилукский политехнический колледж» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

В целях совершенствования качества подготовки специалистов приоритетными

направлениями работы педагогического коллектива ГБПОУ ВО «СПК» на 2018/2019 учебный год станут:

- повышение инвестиционной привлекательности колледжа и дальнейшее развитие взаимодействия с социальными партнерами по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Развитие дуальной модели профессионального образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования, квалификаций выпускников для обеспечения их соответствия требованиям социально-экономического развития региона и изменяющимся запросам населения;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; расширение участия обучающихся колледжа в движении Ворлдскиллс;
- совершенствование учебно-материальной базы колледжа и его филиала в соответствии с требованиями ФГОС (ТОП-50);
- повышение эффективности и результативности работы управленческого и преподавательского корпуса;
- развитие всеми структурными подразделениями колледжа и его филиалом приносящей доход деятельности;
- поддержание в колледже и его филиале безопасных и комфортных условий осуществления образовательной и трудовой деятельности.